

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI PONDOK  
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN REJOMULYO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH  
AHMAD RAMADHANI  
NIM. 21201092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI PONDOK  
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN REJOMULYO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh  
**Ahmad Ramadhani**  
NIM. 21201092

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI PONDOK  
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN REJOMULYO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Oleh :  
**Ahmad Ramadhani**  
**21201092**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Iskandar Tsani M.Ag**  
**NIP.196406011998031001**

**Dosen Pembimbing II**



**Ahmad Fahroni, M.Pd.I**  
**NIP. 198907302023211016**

**NOTA DINAS**

Kediri,

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : AHMAD RAMADHANI  
NIM : 21201092  
Judul : SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI PONDOK PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA NGASINAN REJOMULYO KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditemukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum, dan atas ketersediaan Bapak/Ibu dosen pembimbing kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Iskandar Tsani M.Ag**

**NIP. 196406011998031001**

**Dosen Pembimbing II**



**Ahmad Fahroni, M.Pd.I**

**NIP. 198907302023211016**

**SISTEM PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN DI PONDOK  
PESANTREN QUR'ANAN 'AROBIIYYA**


**AHMAD RAMADHANI**

21201092

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah, Program Studi  
Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Pada  
Tanggal 19 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Dr. Kadi, M.Pd.I  
NIP. 197210282005011005

  
(.....)

2. Penguji I  
Prof. Dr. Iskandar Tsani M.Ag  
NIP. 196406011998031001

  
(.....)

3. Penguji II  
Ahmad Fahrani, M.Pd.I  
NIP. 198907302023211016

  
(.....)

Kediri,

Depan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



Prof. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

## **MOTTO**

*“Pendidikan adalah ibadah yang mencerdaskan jiwa. Belajar adalah perjuangan dan perjalan suci menuju ridhoNya. Sedangkan santri adalah penjaga ilmu, akhlak, dan adab di tengah perkembangan zaman”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan Kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Dengan segenap rasa cinta dan kasih, penulis persembahkan skripsi untuk :

1. Kedua orang tua penulis, seorang bapak yang menjadi panutanku dalam segala aspek kehidupan, Ayahanda Muhammad Mundik . Terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah tcurahkan dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai seorang kepala keluarga untuk mencari nafkah dan pintu surgaku Ibunda Eryanti yang sangat saya banggakan karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan putranya. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan baik do'a maupun materi sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis hingga penulis bisa sampai di titik ini. Sungguh Gelar Sarjana ini penulis persembahkan untuk Bapak dan Mama. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, temani jalanku yang masih panjang ini sampai penulis bisa membahagiakan dan membalas segala pengorbanan yang kalian berikan. Bapak, Mama, jagoan kecilmu ini sudah tumbuh besar dan siap melanjutkan mimpi yang lebih tinggi.
2. Mbak tersayang dan yang kubanggakan Wahyu Nur Hidayati. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis, yang memberikan semangat dan dukungan walaupun melalui celotehannya dan selalu siap menghibur penulis.
3. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

4. Terakhir untuk Ahmad Ramadhani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya yang telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai serta apa yang dicita-citakan kedua orang tua. Sulit bisa bertahan sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa apa yang diusahakan dan belum berhasil, terimakasih untuk tetap berjuang dan merayakan dirimu sendiri. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini serta senantiasa menikmati setiap prosesnya dengan penyelesaian hasil sebaik dan semaksimal mungkin, ini menjadi hal yang patut diapresiasi dan dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada, Ahmad Ramadhani. Apapun kurang lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Ramadhani

NIM : 21201092

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Ahmad Ramadhani

## ABSTRAK

Ahmad Ramadhani. Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. Iskandar tsani M.Ag., Dosen Pembimbing II, Ahmad Fahroni, M.Pd.I. *Sistem Pendidikan Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Ngasinan Rejomulyo Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

**Kata Kunci :** Sistem Pendidikan, Pondok Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya sistem pendidikan dalam pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam yang memiliki peran sentral dalam membentuk karakter dan keilmuan santri. Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya merupakan salah satu pesantren yang mengintegrasikan pendidikan tahfidz al-Qur'an, pengajaran kitab kuning, serta pembinaan bahasa Arab dalam sistem pendidikannya. Fokus pembelajaran yang mengutamakan hafalan al-Qur'an dan pemahaman keislaman, ditambah dengan pendekatan berbasis kesadaran, menjadikan pondok ini memiliki sistem pendidikan yang khas. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui sistem pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya. 2) Untuk mengetahui tujuan pendidikan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya. 3) Untuk mengetahui kurikulum pendidikan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya. 4) Untuk mengetahui metode pendidikan yang diterapkan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya. 5) Untuk mengetahui bentuk evaluasi pendidikan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian adalah ustadz/ustadzah, dan santri Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya Ngasinan Kediri. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi langsung terhadap aktivitas santri dan pengelolaan pendidikan di lingkungan pondok, serta dokumentasi berupa foto kegiatan dan arsip pendukung lainnya. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data diperoleh dengan teknik triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Sistem pendidikan di Pondok Pesantren Qur'anan 'Arobiyya mengintegrasikan pendidikan tahfidz, madrasah diniyah, dan pembelajaran bahasa Arab, dengan dukungan kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan karakter dan keterampilan santri. 2) Tujuan pendidikan pondok ini adalah membentuk generasi penghafal al-Qur'an yang berakhlak mulia, memahami ajaran Islam secara komprehensif, dan memiliki kemampuan berbahasa Arab aktif. 3) Kurikulum pondok terdiri dari program tahfidz (ziyadah, muroja'ah), pembelajaran kitab kuning, serta pelatihan akademik dan non-akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan santri. 4) Metode pendidikan yang diterapkan meliputi sorogan, bandongan, tasmi', mudarasa, talaqqi, serta pendekatan keteladanan. 5) Evaluasi pendidikan dilakukan secara holistik, tidak hanya mencakup hafalan dan penguasaan materi, tetapi juga akhlak, kedisiplinan, dan kesadaran spiritual santri dalam menjalani aktivitas keseharian di pondok.

## ABSTRACT

Ahmad Ramadhani. Supervisor I, Prof. Dr. Iskandar tsani M.Ag., Supervisor II, Ahmad Fahroni, M.Pd.I. Islamic Boarding School Education System at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School Ngasinan Rejomulyo Kediri. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025

**Keywords:** *Education System, Islamic Boarding School*

This research is motivated by the importance of the education system in Islamic boarding schools as an Islamic educational institution that has a central role in shaping the character and knowledge of students. Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School is one of the Islamic boarding schools that integrates Qur'an memorization education, yellow book teaching, and Arabic language development in its education system. The focus of learning that prioritizes memorization of the Qur'an and Islamic understanding, coupled with a consciousness-based approach, makes this boarding school have a unique education system. The objectives of this study are: 1) to find out the education system applied in Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School. 2) To find out the purpose of education at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School. 3) To find out the education curriculum at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School. 4) To find out the education methods applied at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School. 5) To find out the form of education evaluation carried out at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subjects were caregivers, ustadz/ustadzah, and students of Qur'an 'Arobiyya Ngasinan Islamic Boarding School in Kediri. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, direct observation of santri activities and educational management in the pesantren environment, as well as documentation in the form of photos of activities and other supporting archives. Data analysis was carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was obtained using source and method triangulation techniques.

The results showed: 1) The education system at Qur'an 'Arobiyya Islamic Boarding School integrates tahfidz education, diniyah madrasah, and Arabic language learning, with the support of extracurricular activities that support the development of character and skills of students. 2) The educational goal of this boarding school is to form a generation of Qur'an memorizers who have noble character, understand Islamic teachings comprehensively, and have active Arabic language skills. 3) The curriculum consists of tahfidz program (ziyadah, muroja'ah), yellow book learning, as well as academic and non-academic training tailored to the needs of students. 4) The educational methods applied include sorogan, bandongan, tasmi', mudarasah, talaqqi, and exemplary approach. 5) Educational evaluation is carried out holistically, not only covering memorization and mastery of material, but also morals, discipline, and spiritual awareness of santri in carrying out daily activities in the pesantren.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, karunia ilmu dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, para sahabat serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujud penyusunan ini dengan judul ***“Sistem Pendidikan Pondok Pesantren di Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya Ngasinan Rejomulyo Kediri”***.

Penulis menyadari akan keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga tidak mustahil masih terdapat kekurangan dan kesalahan dalam isi dan cara skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya penulis ucapkan banyak terimah kasih kepada semua pihak yang telah membantu terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah atas segala kebijakan di fakultas tarbiyah sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri

4. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Abi Munjiyat dan Umma Putri selaku Pengasuh Pondok Pesantren Quranan Arobiyya serta seluruh santri PPQA. Terimakasih atas ridho yang engkau berikan.
6. Orang tuaku tersayang Bapak Mundik dan Ibu Eryanti, terima kasih atas segala kasih sayang yang telah diberikan, membesarkan dan membimbing penulis. Serta selalu memberikan semangat moral, material, dan spiritual selama penulis menempuh studi.
7. Dan semua pihak yang memberikan kontribusi dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini. Mudah-mudahan segala bantuan yang mereka berikan akan mendapat Balasan pahala dari Allah SWT. Akhir kata penulis panjatkan do'a semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amin Ya rabbal 'alamin.

Kediri, 16 Mei 2025



Ahmad Ramadhani

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>HALAMAN ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep .....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Sistem Pendidikan.....	13
B. Unsur-Unsur Pendidikan .....	14
C. Unsur-Unsur Pesantren.....	17
D. Konsep Pendidikan Pesantren .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	34

C. Lokasi Penelitian .....	35
D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
H. Tahap-tahap Penelitian.....	41
I. Sistematika Pembahasan.....	42
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Paparan Data .....	43
B. Temuan Penelitian .....	66
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya.....	72
B. Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....	75
C. Kurikulum Pendidikan Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....	78
D. Metode Pendidikan Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....	83
E. Evaluasi Pendidikan Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....	84
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kurikulum Pondok Pesantren Qur’anan ‘Arobiyya .....	51
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan setoran santri tahfidz .....	44
Gambar 4.2 Kegiatan madrasah diniyah .....	45
Gambar 4.3 Visi dan misi .....	47
Gambar 4.4 Pamflet nuzulul quran .....	53
Gambar 4.5 Pamflet ujian tasmi.....	56
Gambar 4.6 Kegiatan mudarosah.....	57
Gambar 4.7 Kegiatan setoran.....	58
Gambar 4.8 Kegiatan Tahsin.....	60
Gambar 4.9 Kegiatan imtihan .....	62
Gambar 4.10 Kegiatan imtihan .....	62
Gambar 4.12 Buku Monitoring Setoran.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 2 Lembar SKU (Syarat Kecakapan Ubudiyah) .....	95
Lampiran 3 Lembar Soal Imtihan. ....	97
Lampiran 4 Dokumentasi .....	99
Lampiran 5 Transkrip Hasil Observasi.....	100
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	110