

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina., & Yeni Anna Appulembang. (2017). “Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kualitas Hidup Siswa Pelaku Tawuran”. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, Vol. 1, No. 1.
- Al-Ghifari, Purta Nurfajri. (2021). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemampuan Interpersonal dan Dukungan Sebaya pada Remaja Sebagai Variabel Moderasi di Kota Bandung. *Indonesian Journal of Social and Political Sciences*. Vol. 2. No. 1.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Armstrong T. (2002). *Sekolah Para Juara; Menerapkan Multiple Intelligences Di Dunia Pendidikan*. (Bandung: Kaifa)
- Armstrong. (2013). *Kecerdasan Multiple di dalam Kelas*. (Jakarta : Indeks)
- Arrasyd, Harun., Khairul Amri & Utari Safitri. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kecerdasan Interpersonal. *Implementation of Islamic Counseling*, Vol. 1, No, 2.
- Biechler, M., & Snowman, J. (2000). Early Childhood Education. Dalam Patmonodewo, S, (2000), *Pendidikan Anak Prasekolah*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta)
- Chatib, M. (2015). *Teori Multiple Intelligences*. (Jakarta: Erlangga)
- Darmadi hamid. (2011). *Metode penelitian Pendidikan*. (Bandung: ALFABETA)
- Diman Nurjaman., dkk. (2024). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dengan Hasil Belajar Siswa pada Muatan Pelajaran IPS Kelas IV SD. *KOLEKTIF : Jurnal Pendidikan, Pengajaran, dan Pembelajaran*, Vol. 1, No. 1.
- Gardner, H. (1983). “*Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*”.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group)
- Hasan Syamsi Basya. (2011). *Mendidik Anak Zaman Kita terjemahan Muhammad Zaenal Arifin*, (Jakarta: Zaman)
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak: Suatu Pendekatan Psikologis*. (Jakarta: Erlangga)

- Irna Agustina. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. (Sukoharjo: CV Graha Printama Selaras)
- M, Maimun. (2017). *Psikologi Pengasuhan: Mengasuh Tumbuh Kembang Anak dengan Ilmu*. (Mataram: Sanabil).
- Martono, N. (2016). *Metode Penelitian Sosial*. (Jakarta: Rajawali Pers)
- Martsiswati, Ernie & Suryono, Yoyon. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, Vol. 1, No. 2.
- Muda, Siti Nurhalisa., dkk.. (2022). “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak”. *Jurnal Pendidikan dan Konseling: Special Issue (General)*, Vol. 4, No. 6.
- Oviyanti, Fitri, (2017), Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru, Tadrib, Vol. III, No. 1, hlm. 82.
- Pangestu, D., Lestari, dkk. (2024). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Hasil Belajar PPKn Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 1, No. 7.
- Pratiwi, I. A., & Wibowo, A. (2018). Hubungan pola asuh otoriter orang tua dengan kecerdasan interpersonal anak usia dini. *Jurnal penelitian humaniora*, Vol. 19, No. 2.
- Putri, D. A., & Lestari. (2019). Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 3, Vol. 1.
- Qowiyah, SH. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Cakrawala Dini: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 11, No. 2.
- Rahimah., & Muzdhalifah. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini. *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 2, No. 2.
- Rahmawati, E. (2017). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Persatuan Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Anak*, No. 6, Vol. 1.
- Rizka, Sirri Muliya & Jupri Bin Bacotang. (2018). *The Relationship Between Parenting Styles And Childrens Social Skills*. International Conference on Early Childhood Education.
- Sa'diyah, dkk. (2019). Manajemen Pendidikan Leadership Untuk siswa di Sekolah Alam Banyu Belik Kedungbanteng Banyumas. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, Vol. 5 No. 252.

- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. (Yogyakarta: Amara Books)
- Sahara, Yulan Angelita., & Yuliana, N. (2023). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak. *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial*.
- Santrock, J. W. (2010). *Life-span development*.
- Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan Anak, (Edisi ke-16)*. (Jakarta: Erlangga)
- Sari, A. M. s., Fakhriyah, F., & Pratiwi, IA. (2021). Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Usia 10-12 Tahun. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 4.
- Sawalluddin, S., & Emilda, T. (2022). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa di MTs Muhammadiyah se Kota Pekanbaru. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, Vol, 3, No. 2.
- Sinaga, Jontriano. (2018). Pengaruh Pola Asuh Demokrasi dan Kecerdasan Emosi Terhadap Pertimbangan Moral Siswa SMA Negeri 2 Medan. (Skripsi. Universitas Medan Area).
- Slavin, Robert.t. (2008). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek, terjemahan Marianto samosir*. (Jakarta: PT Indeks)
- Sofyan, Hendra. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini dan Cara Praktis Peningkatannya*. (Jakarta: CV. Infomedika)
- Subagia, Nyoman. (2021). *Pola Asuh Orang Tua: Faktor & Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. (Bandung: Nilacakra)
- Sudjiono. (2010). *Bermain Kreatif Berdasarkan Kecerdasan Jaman*. (Jakarta : Index)
- Sugiyono & Agus Susanto. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS & Lisrel*. (Bandung: Alfabeta)
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta)
- Sunarty, Kustiah. (2015). *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. (Makasar: Edukasi Mitra Grafika)
- Supriadi, Dedi., & Fasli. Jalal. (2001). *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. (Yogyakarta: Adicita Karya Nusa)
- Suyatno, Slamet. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional)

- Tatminingsih, Sri., & Iin Cintasih. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. IAIN Madura.
- Tualaka, Yusi Novinti. (2023). “Dukungan Sosial Orang Tua: Pilar Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Pada Anak Usia Dini”. Vol. 9, No. 24.
- Uber Silalahi. (2018). *Metodeologi Analisis Data dan Interpretasi untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. (Bandung: PT. Reflika Aditama)
- Whitney, Andy. (2020). *Parenting Points 99 Pedoman Kebijakan Untuk Anak Yang Bahagia Dan Mandiri*. (Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia)
- Yanuarsari, Revita., Hendi, S. Muchtar., & Reni Nurapriani. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di TK Mekar Arum Kota Bandung. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*. Vol. 1, No. 1.
- Yususf Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan*. (Padang: Kencana Prenada Media Group)