

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA DI TK ABA 1 DESA LABUHAN KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh:

NIRMALA APRILLIA WARDANI

NIM. 21104067

**PROGRAAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

HALAMAN JUDUL

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA DI TK ABA 1 DESA LABUHAN KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

NIRMALA APRILLIA WARDANI

NIM. 21104067

**PROGRAAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA DI TK ABA 1 LABUHAN KECAMATAN
BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Oleh:

NIRMALA A APRILLIA WARDANI

NIM. 21104067

Disetujui pada, 16 Desember 2025

Oleh :

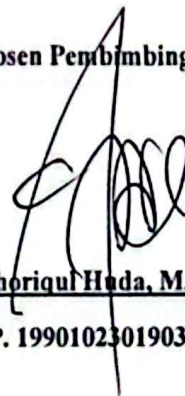
Dosen Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

NIP. 19771215200502002

Dosen Pembimbing II



M. Thoriquul Huda, M. Fil. I.

NIP. 199010230190310

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 Desember 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Nirmala Aprillia Wardani**
NIM : **21104067**
Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di TK ABA 1 Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
NIP. 19771215200502002

Pembimbing II



M. Thoriqul Huda, M. Fil.I.
NIP. 19901023201903100

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 Desember 2025

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Universitas Islam Negeri (UIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nirmala Aprillia Wardani
NIM : 21104067
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Di TK ABA 1 Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya dengan beberapa petunjuk yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 12 Desember 2025 saya meneriama dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesedian Ibu/Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.
NIP. 19771215200502002

Pembimbing II



M. Thoriqul Huda, M. Fil.I.
NIP. 19901023201903100

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA DI TK ABA 1 DESA LABUHAN
KECAMATAN BRONDONG KABUPATEN LAMONGAN

NIRMALA APRILLIA WARDANI

21104067

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Pada Tanggal 12 Desember 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Robingatun, M. Pd. I

NIP. 196904081998032002

(... )

2. Penguji I

Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si.

NIP. 19771215200502002

(... )

3. Penguji II

M. Thoriqul Huda, M. Fil.I

NIP. 199010232019031007

(... )

Kediri, 12 Desember 2025

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. A. Halil Thahir, M.HI

NIP. 19711121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan”

(Q.S. Al-Insyirah:5)

“Skripsi itu bukan tentang siapa yang pintar, tapi siapa yang kuat mental. Kecerdasan tidak hanya diukur dari seberapa cepat orang dapat berpikir, tetapi juga dari seberapa dalam seseorang mampu memahami dan menghargai perasaan orang lain. Selesaikan apa yang telah kamu mulai sebelumnya!”

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia – Mata Air)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Mahasiswa yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirmala Aprillia Wardani

NIM : 21104067

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Oktober 2025



Nirmala Aprillia Wardani

21104067

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan petunjuk-Nya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ajaran Islam sebagai Cahaya dan petunjuk dalam hidup kita. Semoga kita semua mendapat syafaat beliau di hari akhir nanti. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan sebagai bentuk rasa Syukur atas selesainya tugas akhir ini.

Skripsi ini peneliti desikasikan dengan sepenuh hati kepada:

1. Nirmala Aprillia Wardani, diri saya sendiri. Terimakasih atas segala usaha dan doanya selama ini. Terimakasih telah kuat untuk menjalani setiap cobaan dan rintangan yang terjadi selama masa kuliah yang dapat membuat tumbang. Terimakasih telah bertanggung jawab atas segala apa yang sudah dimulai dan berusaha untuk diselesaikan sebagaimana mestinya.
2. Ibu, Ayah, dan Keluarga, Ibu Nurul Hidayati, Bapak Ernawan, Nenek Sumindah, dan Kakek Suwiji. Terimakasih atas segala doa, dukungan, dan kasih sayang yang tiada henti. Terimakasih telah menajdi sumber kekuatan, semangat, dan teladan bagi penulis. Terimakasih atas segala usahanya selama ini yang diberikan dengan Ikhlas untuk penulis. Doa dan nasihat yang tulus telah menjadi motivasi dalam menyelesaikan setiap proses dalam penyusunan skripsi ini.
3. Cinta pertama penulis, Alm. Suwanto, S.H., yang telah berpulang lebih dahulu saat penulis masih di semester 5. Sosok yang paling penulis rindukan selama

memasuki masa skripsi ini. Rasa sayang kepada beliau tidak pernah berkurang saat mengingat kejadian itu sampai saat ini rasanya belum sepenuhnya percaya. Meskipun harus melewati perjalanan skripsi yang sangat Panjang ini tanpa ditemani oleh beliau, tetapi saya ucapkan terimakasih atas kasih sayang dan doa beliau selama hidup. Setiap pencapaian dalam hidup ini. Terimakasih untuk selalu mengajarkan tetap kuat dan sabar. Terimakasih atas segalanya.

4. Ibu Nurwulan, Bapak Hadi Pranoto, Adik Airin, dan Kakak Rifanny. Terimakasih telah menjaga, merawat, dan memperhatikan perhatian yang tulus kepada penulis selama menempuh pendidikan di perantauan. Terimakasih atas kehadiran dan kasih sayang yang telah diberikan menjadi pengganti hangatnya rumah di Tengah jauhnya keluarga. Terimakasih telah menjadi sandaran penulis dalam menghadapi berbagai kesulitan dan kerinduan akan kampung halaman.
5. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. dan Bapak M. Thoriqul Huda, M. Fil.I. Selaku dosen pembimbing skripsi, terimakasih atas kesabaran, arahan dan bimbingan yang akan diberikan kepada penulis dalam proses menyelesaikan skripsi.

ABSTRAK

NIRMALA APRILLIA WARDANI. Dosen pembimbing Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. dan M. Thoriqul Huda, M. Fil.I. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa TK ABA 1 Labuhan, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan*. Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Demokratis, Permisif, Otoriter, Kecerdasan Interpersonal

Dalam kehidupan sehari-hari, anak membutuhkan kemampuan dalam berinteraksi dan bersosialisasi. Kecerdasan interpersonal ditandai dengan kemampuan seseorang dalam membangun hubungan sosial dengan baik, berinteraksi, beradaptasi, dan dapat memahami perasaan orang di sekitarnya. Dalam proses tumbuh kembang anak, kepribadian dan kecerdasan dibentuk pertama kali oleh orang tuanya melalui proses komunikasi dan interaksi. Orang tua menjadi tempat pendidikan pertama bagi anak. Oleh karena itu, dalam proses pengasuhan, orang tua harus dapat memilih pola asuh yang tepat untuk dapat membentuk kepribadian dan kecerdasan pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua (Demokratif, permisif, dan otoriter) terhadap kecerdasan interpersonal siswa di TK ABA 1 Labuhan, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Penelitian ini menggunakan Teknik purposive sampling. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 62 responden yang terbagi dalam beberapa strata, yaitu kelompok bermain 20 siswa, kelas A 19 siswa, dan kelas B 23 siswa. Dalam pelaksanaannya, hanya Sebagian responden yang dapat mengisi angket penelitian (42 responden). Hal ini disebabkan oleh adanya keterbatasan waktu penelitian dan tingkat pemahaman responden terhadap isi instrument. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket berbentuk pertanyaan tertutup yang terdiri atas beberapa pernyataan situasional untuk variabel pola asuh orang tua. Pada variabel kecerdasan interpersonal menggunakan kuesioner berbentuk skala likert. Analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan bantuan *Software IBM SPSS Statistic 27.0 for Windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Mayoritas orang tua di TK ABA 1 Labuhan menerapkan pola asuh demokratis yaitu sebanyak 40 responden (95,2%). Pola asuh demokratis memiliki rata-rata skor kecerdasan interpersonal tertinggi, yaitu sebesar 80,40. 2) Pola asuh permisif hanya diterapkan oleh 1 responden (2,4%), dengan hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi $0,080 > 0,05$ dan arah hubungan negative. 3) Pola asuh otoriter juga hanya diterapkan oleh 1 responden (2,4%) dengan nilai signifikansi $0,080 > 0,05$ dan arah hubungan negatif. Namun, hasil uji regresi menunjukkan nilai signifikansi pola asuh demokratis, permisif, dan otoriter sebesar $0,080 > 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara pola asuh demokratis, permisif, dan otoriter terhadap kecerdasan interpersonal anak.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa TK ABA 1 Labuhan, Kecamatan Brondong, Kabupaten Lamongan. Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. KH. A. Halil Thahir, M. HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.
3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam.
4. Dr. Rini Risnawita Suminta, M. Si. dan M. Thoriqul Huda, M. Fil.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Seluruh dosen Psikologi Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membagikan ilmu, wawasan, serta pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan seluruh guru TK ABA 1 Labuhan, yang telah memberikan izin dan arahan dalam proses penelitian.
7. Alm. Ayah kandung penulis yang telah memebrikan doa dan dukungan selama masa hidupnya.

8. Ibu dan ayah penulis, atas segala usaha, doa, dan semangat yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Keluarga Lamongan yang selalu mendukung penulis.
10. Keluarga Kediri yang selalu menjadi penyemangat dan rumah kedua bagi penulis.
11. Motor Mio kucing kesayangan penulis, yang telah menemani penulis sedari kecil hingga masa kuliah dan memperjuangkan skripsi. Terimakasih selalu membersamai penulis dengan segala drama ceritanya yang tak pernah habis.
12. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2021, yang tidak dapat disebutkan satu per satu.
13. Sahabat-sahabat penulis selama masa kuliah, Leli, Zia, Elly, Zumrotul, Kamila, dan Dwi. Yang selalu memberikan bantuan dan dukungan untuk penulis selama masa kuliah dan selama masa skripsi ini.
14. Sahabat-sahabat penulis di Lamongan, Septia, Galang, Alda, dan Mila. Yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis selama mengerjakan skripsi dan yang selalu memberikan dukungan.

Kediri, 28 Oktober 2025



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Masalah	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Penelitian Terdahulu.....	13
F. Definisni Operasional	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Deskripsi Teori	18
1. Kecerdasan Interpersonal.....	18

2. Pola Asuh	28
3. Anak Usia Dini	36
B. Kerangka Berpikir	39
C. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Lokasi Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrument Penelitian.....	46
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	52
A. Validitas Instrument.....	52
B. Deskripsi Data	57
C. Analisis Data.....	61
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa TK ABA 1 Labuhan.....	68
B. Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa TK ABA 1 Labuhan.....	73
C. Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa TK ABA 1 Labuhan.....	76
BAB VI PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87

DAFTAR RIWAYAT HIDUP111

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Sosial Erik H Erikson	27
Tabel 2.2 Perbandingan Pola Asuh.....	34
Tabel 3.1 Skor Skala Likert.....	48
Tabel 3.2 Blue Print Skala Pola Asuh Orang Tua	48
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kecerdasan Interpersonal	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Korelasi Item Dengan Item Total Skala Pola Asuh Orang Tua.....	53
Tabel 4.2 Hasil Uji Korelasi Item Dengan Item Total Skala Kecerdasan Interpersonal.....	54
Tabel 4.3 Kriteria Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Skala Pola Asuh Orang Tua.....	56
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Skala Kecerdasan Interpersonal	56
Tabel 4.6 Distribusi Subjek Penelitian Berdasarkan Kelas	57
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Skor Pola Asuh Orang Tua.....	58
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Skor Kecerdasan Interpersonal	60
Tabel 4.9 Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Teknik Shapiro-Wilk	62
Tabel 4.11 Tabel Deskriptif.....	62
Tabel 4.12 Tabel Anova Uji Linieritas	63
Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	64
Tabel 4.14 Hasil Uji Signifikasni	65

Tabel 4.15 Hasil Uji T65