

**PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM MENGUATKAN MODERASI
BERAGAMA REMAJA DI PIMPINAN ANAK CABANG KECAMATAN
NGANCAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh:

FIFIA SEPTIANA

NIM: 22201135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM MENGUATKAN
MODERASI BERAGAMA REMAJA DI PIMPINAN ANAK CABANG
KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh:

FIFIA SEPTIANA

NIM: 22201135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

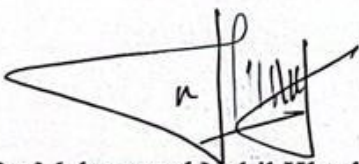
PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM MENGUATKAN MODERASI BERAGAMA REMAJA DI PIMPINAN ANAK CABANG KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI

FIFIA SEPTIANA

NIM: 22201135

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Muhammad Nabil Khasbullah. S.El., M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

Pembimbing II



Ahmad Fahroni, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 4 Mei 2026

Nomor :

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth,

Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fifi Septiana

NIM : 22201135

Judul : Peran Organisasi IPNU IPPNU Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Remaja di Pimpinan Anak Cabang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Mei 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Muhammad Nabil Khasbullah. S.EI., M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

Pembimbing II



Ahmad Fahrani, M.Pd. I
NIP. 198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN ORGANISASI IPNU IPPNU DALAM MENGUATKAN MODERASI BERAGAMA REMAJA DI PIMPINAN ANAK CABANG KECAMATAN NGANCAR KABUPATEN KEDIRI

FIFIA SEPTIANA

NIM: 22201135

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 13 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Alim Khoiri, S.HI, M.Sy
NIP. 19870314201503

(.....)

2. Penguji I

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M. Pd. I
NIP. 198501272023211018

(.....)

3. Penguji II

Ahmad Fahroni, M.Pd. I
NIP. 198907302023211016

(.....)

Kediri, setelah UJIAN.....

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

عَمَلُكُمْ اللَّهُ فَسَيَرَىٰ أَعْمَلُوا وَقُلِ

“Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu.” (QS. At-Taubah:105)

أَوْسَطُهَا الْأُمُورَ خَيْرُ

“Sebaik-baik perkara adalah yang tengah.” (HR. Al-Baihaqi)

“semua jatuh bangun, hal yang biasa, angan dan pertanyaan, waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu, bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”

-Hindia

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fifia Septiana
NIM : 22201135
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Judul : Peran Organisasi IPNU IPPNU Dalam Menguatkan Moderasi Beragama Remaja di Pimpinan Anak Cabang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 4 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Fifia Septiana
NIM. 22201135

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas nikmat dan karunianya sehingga skripsi yang telah saya perjuangkan dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan Rahmat, Taufiq serta Hidayah. Oleh karena itu, dengan penuh syukur saya persembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Orang tua penulis yang telah berjasa dalam kehidupan saya, Bapak Boniran terimakasih karena yang senantiasa mendoakan, memberikan kasih sayang, dukungan, serta pengorbanan yang tidak ternilai. Terima kasih atas segala cinta, kesabaran, dan keikhlasan dalam mendampingi setiap langkah perjuangan saya hingga sampai pada titik ini.
2. Orang tua penulis Ibu Riani tercinta yang telah melahirkan penulis di dunia ini, walaupun takdir belum mempertemukan kita secara langsung sejak saya lahir hingga saat ini, dan kebersamaan kita hanya terjalin melalui komunikasi jarak jauh, namun doa dan perhatian Ibu selalu penulis rasakan. Terima kasih atas kasih sayang yang tetap hadir meski tanpa tatap muka. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga Ibu dan suatu saat mempertemukan kami dalam kebahagiaan yang nyata.
3. Kepada kakak kandung penulis Mira Agustina. Terimakasih telah menjadi kakak yang dewasa yang selalu menjadi contoh dalam hal kebaikan dan selalu mengalah kepada penulis, semoga engkau diberi umur yang panjang dan kita bisa selalu menjadi saudara yang rukun.
4. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan doa serta dukungan, wejangan dan semangat kepada penulis.

5. Dosen Pembimbing saya Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd. I dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd. I yang telah membimbing, memberi arahan dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Teman saya di meja perkuliahan, seluruh teman seperjuangan saya di kelas PAI- D terkhusus Solehah yang telah mendampingi penulis sejak awal perkuliahan sampai saat ini, terimakasih sudah bersedia di repotkan dan menjadi sumber pengetahuan baru bagi penulis.
7. Kepada teman-teman terbaik penulis, Rahma putri sukmawati, Ilma nafiah, dheia Melati cahya, Yuliana nur hana yang telah hadir dan memenuhi kisah cerita penuliss, terimakasih karena selalu ada dalam senang maupun susah, yang tidak pernah Lelah mendengarkan cerita dan hayalan penulis, yang senantiasa memberikan semangat serta menguatkan penulis dalam setiap keadaan terimakasih atas kebersamaan yang tulus dan tak tergantikan, semoga kami tetap bisa bersahabat sampai selamanya.
8. Kepada Alm bapak asfahan selaku guru penulis sejak sekolah dasar hingga sekarang terimakasih telah banyak berjasa kepada penulis dan tak lupa kepada kakak saya Widya Ratna Sari, M.E yang sudah bersedia membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi terimakasih sudah membimbing penulis dengan sabar, mengarahkan serta selalu meluangkan waktu di Tengah kesibukan dan terimakasih atas perhatian dan motivasi serta ilmu yang diberikan.
9. Kepada selurus narasumber penulis mulai dari ketua Majelis Wakil cabang, seluruh alumni, pengurus dan para anggota PAC IPNU-IPPNU yang telah bersedia menjadi bagian dari perjalanan menyusun skripsi.

10. Terakhir, terimakasih kepada Wanita mandiri, sederhana, kuat, manis yaitu diri saya sendiri, Fidia Septiana yang telah mampu melewati berbagai tantangan, rasa lelah, dan keraguan, kamu hebat bisa melakukan banyak hal dalam waktu yang bersamaan dan tetap mengerjakan skripsi meski harus di iringi dengan keluh kesah, terimakasih atas perjalanan Panjang yang telah dilalui hingga sampai titik ini, banyak proses yang sudah dilewati, banyak lelah yang dipendam sendiri, banyak air mata yang jatuh tanpa diketahui siapa pun, dan banyak keraguan yang harus dihadapi dengan hati yang dipaksa kuat terimakasih karena sudah mau mencoba dan mau menyelesaikan, harapannya semoga diri kamu bisa menjadi orang yang lebih bekerja keras lagi dan tetap terus berusaha mencapai apa yang dirimu inginkan, karena tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan diri sendiri berkembang menjadi versi terbaiknya.

ABSTRAK

Fifia Septiana, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I dan Ahmad Fahrani, M.Pd.I: *Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Memperkuat Moderasi Beragama Remaja di Pimpinan Anak Cabang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri*, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: IPNU-IPPNU, moderasi beragama, internalisasi nilai, remaja

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan moderasi beragama pada remaja di tengah perkembangan globalisasi dan media digital yang dapat memengaruhi pemahaman keagamaan generasi muda. Organisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) sebagai lembaga pendidikan nonformal memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama melalui berbagai program kerja organisasi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis program kerja Pimpinan Anak Cabang (PAC) IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri, (2) menganalisis proses internalisasi nilai moderasi beragama melalui program kerja organisasi, dan (3) mengetahui dampak penguatan moderasi beragama pada remaja melalui kegiatan IPNU-IPPNU.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari pengurus, anggota, alumni, dan pembina PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) program kerja PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar meliputi kegiatan kaderisasi, keagamaan, sosial, dan pengembangan diri seperti Makesta, Lakmud, forum kaderisasi, Ahad Legi, pondok Ramadan, seminar, pembentukan OSIS, sowan alumni, dan kegiatan keagamaan lainnya; (2) proses internalisasi nilai moderasi beragama berlangsung melalui tiga tahapan, yaitu transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai, yang dilakukan melalui penyampaian materi, pembiasaan sikap moderat, interaksi sosial, dan keteladanan pengurus dalam kegiatan organisasi; (3) dampak dari kegiatan tersebut yaitu meningkatnya pemahaman keagamaan yang moderat, tumbuhnya sikap toleransi, keseimbangan dalam beragama, kemampuan menyaring informasi keagamaan, meningkatnya rasa percaya diri, serta berkembangnya kemampuan sosial remaja. Dengan demikian, PAC IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar memiliki peran yang signifikan dalam memperkuat moderasi beragama remaja melalui program kerja yang terstruktur, berkelanjutan, dan berbasis nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi dalam pengembangan pendidikan moderasi beragama melalui organisasi pelajar berbasis pendidikan nonformal.

ABSTRACT

Fifia Septiana. Supervisors: Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I and Ahmad Fahroni, M.Pd.I. *The Role of the IPNU-IPPNU Organization in Strengthening Religious Moderation among Adolescents at the Branch Leadership (PAC) of Ngancar District, Kediri Regency.* Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: IPNU-IPPNU, religious moderation, value internalization, adolescents

This research is motivated by the importance of strengthening religious moderation among adolescents amid globalization and the development of digital media, which may influence the religious understanding of the younger generation. The organizations of Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) and Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU), as non-formal educational institutions, have a strategic role in instilling the values of religious moderation through various organizational work programs. This study aims to: (1) analyze the work programs of the Branch Leadership (PAC) of IPNU-IPPNU in Ngancar District, Kediri Regency, (2) analyze the process of internalizing religious moderation values through organizational programs, and (3) identify the impact of strengthening religious moderation among adolescents through IPNU-IPPNU activities.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation involving administrators, members, alumni, and advisors of PAC IPNU-IPPNU Ngancar District as informants. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was checked using source and technique triangulation.

The results of the study indicate that: (1) the work programs of PAC IPNU-IPPNU Ngancar include cadre formation, religious, social, and self-development activities such as Makesta, Lakmud, cadre forums, Ahad Legi gatherings, Ramadan boarding school activities, seminars, student council formation, alumni visits, and other religious activities; (2) the process of internalizing religious moderation values occurs through three stages, namely value transformation, value transaction, and transinternalization, which are implemented through the delivery of materials, habituation of moderate attitudes, social interaction, and exemplary behavior from organizational leaders in organizational activities; (3) the impacts of these activities include increased moderate religious understanding, the growth of tolerance, balance in religious practice, the ability to filter religious information, increased self-confidence, and the development of adolescents' social skills. Therefore, PAC IPNU-IPPNU Ngancar District has a significant role in strengthening religious moderation among adolescents through structured, sustainable work programs based on Ahlussunnah wal Jama'ah values. This research is expected to become a reference for the development of religious moderation education through student organizations based on non-formal education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Memperkuat Moderasi Beragama Remaja di Pimpinan Anak Cabang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri beserta jajarannya.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta seluruh staf.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI., M.Pd.I selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis, khususnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Seluruh Pengurus, alumni, dan anggota IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang tanpa henti kepada penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada

Kediri, 3 Mei 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'F' followed by several vertical strokes and a horizontal line at the bottom.

Fidia Septiana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep	7
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Peran Organisasi IPNU-IPPNU	19
B. Moderasi Beragama	20
1. Pengertian Moderasi Beragama	20
2. Indikator Moderasi Beragama	21
C. Remaja dan Organisasi IPNU-IPPNU	22
1. Pengertian Remaja	22
2. Pengertian Organisasi IPNU-IPPNU	24
3. Sejarah IPNU-IPPNU	25

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan Penelitian	29
B. Jenis Penelitian.....	29
C. Kehadiran Peneliti.....	30
D. Lokasi Penelitian.....	31
E. Data dan Sumber data	31
F. Teknik Pengumpulan data.....	32
1. Observasi.....	32
2. Wawancara	32
3. Dokumentasi.....	33
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	33
1. Instrumen Observasi.....	33
2. Instrumen Pedoman Wawancara	34
3. Instrumen Dokumentasi	34
H. Pengecekan Keabsahan Data	34
1. Ketekunan Pengamatan	35
2. Triangulasi.....	35
3. Pembahasan Sejawat	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
1. Reduksi Data	38
2. Penyajian Data.....	38
3. Penarikan Kesimpulan.....	39
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
1. Gambaran Umum	40
2. Program kerja Pimpinan Anak Cabang IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar	44
3. Proses internalisasi nilai moderasi beragama melalui program kerja Pimpinan Anak Cabang IPNU IPPNU Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri	49

4. Dampak penguatan moderasi beragama melalui program kerja pimpinan anak cabang IPNU IPPNU kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri	73
B. Temuan Penelitian	76
1. Program kerja organisasi IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar kabupaten Kediri	76
2. Peran Organisasi IPNU-IPPNU dalam Menguatkan Moderasi Beragama Remaja di Pimpinan Anak Cabang Kecamatan Ngancar Kabupaten Kediri	78
3. Dampak organisasi IPNU-IPPNU dalam menguatkan moderasi beragama remaja di PAC Ngancar kediri.....	78
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Program kerja Pimpinan Anak Cabang IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar kabupaten kediri	80
1. Program kerja departemen organisasi dan kaderisasi	81
2. Program kerja departemen dakwah dan jaringan sekolah pesantren...	85
B. Peran organisasi Pimpinan Anak Cabang IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar dalam menguatkan moderasi beragama remaja.....	92
1. Peran Organisasi IPNU-IPPNU untuk Menanamkan Nilai-Nilai Keislaman.....	92
2. Membentuk Karakter Dan Akhlak	93
3. Menanamkan Nilai Moderasi Beragama.....	95
4. Sarana Interaksi Sosial	96
C. Dampak Pimpinan Anak Cabang IPNU-IPPNU Kecamatan Ngancar dalam menguatkan sikap moderasi beragama pada remaja	96
1. Tumbuhnya Sikap Toleransi pada Remaja.....	97
2. Meningkatkan Rasa Percaya Diri.....	98
3. Terbentuknya Pemahaman Moderat Beragama pada Remaja.....	99
4. Terbentuknya Sikap Keseimbangan dalam Beragama.....	100
5. Mampu Menyaring Informasi Keagamaan	101
BAB VI PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103

B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	15
Tabel 4.1 Struktur kepengurusan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data	38
Gambar 4.1 Struktur pengurus IPNU-IPPNU	44
Gambar 4.2 Kegiatan Makesta (Masa Kesetiaan Anggota)	52
Gambar 4.3 Kegiatan Lakmud (Latihan Kader Muda)	53
Gambar 4.4 Kegiatan Technical Meeting	53
Gambar 4.5 Kegiatan Musyawarah.....	54
Gambar 4.6 Kegiatan rutinan Ahad Legi	56
Gambar 4.7 Kegiatan Konfercab (Konferensi Anak Cabang)	58
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Outbond</i>	62
Gambar 4.9 Kegiatan Sowan Kepada Alumni	64
Gambar 4.10 Susunan Kepanitiaan IPNU-IPPNU acara tournament futsal	66
Gambar 4.11 Dokumentasi Kegiatan Pondok Romadhon	68
Gambar 4.12 Pelaksanaan pembentukan OSIS di MTs Al-Hidayah	69
Gambar 4.13 Pembentukan TIM MARS MTs Al-Hidayah	70
Gambar 4.14 Kegiatan Forum Kaderisasi	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	114
Lampiran 2 Dokumentasi	115
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 4 Surat Balasan	117
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	118