

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X MIA-1 MAN
PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh :

**MOH. NURFAHMI Z.
9.321.133.12**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS X MIA-1 MAN PRAMBON TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

**MOH. NURFAHMI Z.
NIM. 9.321.133.12**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002**

**Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002**

NOTA KONSULTASI

Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : MOH. NURFAHMI Z.
NIM : 9.321.133.12
Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X MIA-1 MAN
PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth, Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

NAMA : MOH. NURFAHMI Z.
NIM : 9.321.133.12
Judul : IMPLEMENTASI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
AKIDAH AKHLAK SISWA KELAS X MIA-1 MAN
PRAMBON TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan 22 Juli 2016, kami dapat menerima dan meyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.
NIP. 19661220 199103 1 002

Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 19770109 200501 2 002

Halaman Pengesahan

**IMPLEMENTASI STRATEGI *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AKIDAH AKHLAK
SISWA KELAS X MIA-1 MAN PRAMBON TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

**MOH. NURFAHMI Z.
NIM. 9.321.133.12**

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 22 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs. Iskandar Tsani, M.Ag.

NIP.19640601 199803 1 001 (.....)

2. Penguji 1

Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi.

NIP. 19661220 199103 1 002 (.....)

3. Penguji 2

Dr. Noer Hidayah, M.Si.

NIP. 19770109 200501 2 002 (.....)

Kediri, 25 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا قَلْبِي

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”¹

¹ QS. al Baqarah (2): 286.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur yang tiada batas kepada-Mu Ilahi Robi yang senantiasa memberi daya kekuatan lahir dan batin. Sholawat serta salam kepadamu pahlawan agamaku Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atmu kelak dihari akhir.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua penulis tercinta Bapak Sujono dan Ibu Sumarni yang telah mencurahkan kasih sayangnya dalam mendidik, memotivasi, membimbing, mendampingi, mendoakan, membiayai kuliah sampai akhir penulis menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S-1), semoga amal keduanya dibalas dengan kebaikan yang tiada batas tak terhingga dan menjadikannya sebagai ahli surga.
2. Adikku (Putri Dewi Imalasari) terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, dan selalu mendoakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 dengan baik.
3. Dosen pembimbing skripsi yang telah sabar, membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau.
4. Teman-teman PAI kelas D tahun angkatan 2012 yang mewarnai perjuangan selama menyelesaikan skripsi, terima kasih atas dukungan, semangat dan doa semoga bermanfaat.
5. Almamaterku STAIN Kediri, Bapak-Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri, semoga mereka selalu di Ridhoi-Nya.
6. Teman-teman Dewan Ambalan UPTD SMA Negeri 1 Tanjunganom masa bakti 2010-2011 terimakasih telah memberikan semangat, motivasi dan selalu mendoakan semoga bermanfaat.

ABSTRAK

MOH. NURFAHMI Z., Dosen Pembimbing Drs. MOH. IRFAN BURHANI, M.Psi dan Dr. NOER HIDAYAH, M.Si. : Implementasi Strategi *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Siswa Kelas X MIA-1 Man Prambon Tahun Pelajaran 2015/2016. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri, 2016.

Kata kunci : *two stay two stray*, prestasi belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya daya serap siswa terhadap materi yang mengakibatkan semakin menurunnya prestasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran. Berdasarkan pengalaman PPL yang saya lakukan bulan Januari-Februari 2016 di MAN Prambon Kabupaten Nganjuk, menurunnya prestasi belajar siswa disebabkan oleh dominannya proses pembelajaran konvensional. Pada pembelajaran tersebut suasana kelas cenderung *teacher centered* sehingga siswa menjadi pasif, kurang memperhatikan pelajaran dan akibatnya daya serap terhadap materi pelajaran rendah.

Perlu adanya suatu strategi yang bisa meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, jadi pembelajaran tidak lagi satu arah melainkan bisa kesemua arah. Strategi pembelajaran *two stay two stray* dapat membantu peningkatan peran aktif siswa karena strategi tersebut cenderung lebih menekankan pada kegiatan siswa. Permasalahan penelitian ini adalah : Bagaimanakah peningkatan prestasi belajar akidah akhlak siswa pada bab *husnudzan, raja'* dan tobat kelas X MIA-1 MAN Prambon setelah penerapan strategi pembelajaran *two stay two stray* ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subyek penelitian siswa kelas X MIA-1 MAN Prambon. Penelitian ini dilakukan secara kolaboratif yang dilaksanakan dalam dua siklus (4 pertemuan). Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan instrumen tes dan lembar observasi. Analisis data yang dilakukan adalah analisis data deskriptif kuantitatif. Persentase yang dilakukan yaitu dengan mendeskripsikan data kuantitatif yang diperoleh. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah : (1) Penerapan strategi pembelajaran *two stay two stray* pada materi *husnudzan, raja'* dan tobat berjalan dengan baik, ini ditunjukkan dengan nilai pada siklus II aktivitas siswa 85,71% (baik) dan aktivitas guru 94,85% (sangat baik). (2) Ada peningkatan hasil belajar akidah akhlak siswa kelas X MIA-1 MAN Prambon pada materi *husnudzan, raja'* dan tobat, setelah diterapkan strategi pembelajaran *two stay two stray* selama 2 siklus (4 pertemuan). Peningkatan ini ditandai dengan : Pada siklus I rata-rata hasil belajar 75,29 dengan ketuntasan klasikal 62,85 % (belum tuntas). Pada siklus II rata-rata hasil belajar 92 dengan ketuntasan klasikal 94,28 % (tuntas).

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini mengungkapkan implementasi strategi *two stay two stray* untuk meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak siswa kelas X MIA-1 MAN Prambon tahun pelajaran 2015/2016. Semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia dan di akhirat bagi penulis.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis merasa bersyukur serta mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah turut membantu. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan mereka, tidak dapat selesai dan berhasil dengan baik dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Nur Chamid, MM, selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi, selaku pembimbing I, dan Dr. Noer Hidayah, M.Si, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Ahmad Muhaimin, M. Pd.I, selaku kepala sekolah MAN Prambon Kab. Nganjuk, yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian dilembaga yang di pimpinya.

5. Ibu Wahyul Elok Lailatul. Q, S.Pd.I, selaku guru akidah akhlak MAN Prambon Kab. Nganjuk, yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademik STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhoi semua amal baik yang telah diberikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis nantikan dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Kediri, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTASI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	11

A. Tinjauan Tentang Prestasi Belajar	11
B. Tinjauan Tentang Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	21
C. Hubungan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> Terhadap Prestasi Belajar.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subyek dan Obyek Penelitian	42
D. Instrumen Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	44
F. Prosedur Penelitian.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian.....	77
BAB V PEMBAHASAN	80
BAB VI PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Aktivitas Guru.....	45
Tabel 3.2	Kriteria Aktivitas Siswa	47
Tabel 4.1	Nilai Belajar Siswa Sebelum Tindakan (Pra Siklus).....	57
Tabel 4.2	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1	62
Tabel 4.3	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.4	Analisis Data Prestasi Belajar Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.5	Refleksi Aktivitas Guru Siklus I.....	65
Tabel 4.6	Refleksi Aktivitas Siswa Siklus I	66
Tabel 4.7	Refelksi Prestasi Belajar Siklus I	67
Tabel 4.8	Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	67
Tabel 4.9	Data Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	71
Tabel 4.10	Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	72
Tabel 4.11	Analisis Data Prestasi Belajar Siswa Siklus II	73
Tabel 4.12	Refleksi Aktivitas Guru Siklus II	74
Tabel 4.13	Refleksi Aktivitas Siswa Siklus II.....	74
Tabel 4.14	Refelksi Prestasi Belajar Siklus II	75
Tabel 4.15	Nilai Hasil Belajar Siklus II	76
Tabel 4.16	Perbandingan Nilai Belajar Pra Siklus Siklus I dan Siklus II ...	77
Tabel 5.1	Analisis Data Hasil Pengamatan Aktivitas Guru.....	81
Tabel 5.2	Analisis Data Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	82
Tabel 5.3	Analisis Data Prestasi Belajar Siswa.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	38
Gambar 4.1	Grafik Analisis Data Hasil Belajar Siswa	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus Pembelajaran.....	99
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	105
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	114
Lampiran 4	Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	123
Lampiran 5	Soal <i>Post Test</i> Siklus II.....	128
Lampiran 6	Lembar Kegiatan Siswa Siklus I	133
Lampiran 7	Lembar Kegiatan Siklus II.....	135
Lampiran 8	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	137
Lampiran 9	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	140
Lampiran 10	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	143
Lampiran 11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	145
Lampiran 12	Catatan Aktivitas Guru Siklus I.....	147
Lampiran 13	Catatan Aktivitas Guru Siklus II	148
Lampiran 14	Catatan Aktivitas Siswa Siklus I	149
Lampiran 15	Catatan Aktivitas Siswa Siklus II.....	150
Lampiran 16	Daftar Nama Peserta Didik Kelas X MIA-1.....	151
Lampiran 17	Daftar Nama Kelompok Belajar	152
Lampiran 18	Gambar Kegiatan Penelitian.....	153
Lampiran 19	Surat Penelitian.....	154
Lampiran 20	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi.....	156