

DAFTAR PUSTAKA

- Adisty Archi Artamevia Putri et al., “Pengalaman Orang Tua Dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus : Literature Review,” *Professional Health Journal* 3, no. 1 (2021): 19
- Annisa Rizky Fadilla and Putri Ayu Wulandari, “Literature Review Analisis Data Kualitatif: Tahap Pengumpulan Data,” *Mitita Jurnal Penelitian* 1, no. 3 (2023): 34–46. Hal 36.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahran Jailani, “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif,” *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9, <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>. hal 5
- Aulia Rahman Putra, Nila Anggreiny, and Septi Mayang Sarry, “Kebersyukuran Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal Spirits* 10, no. 1 (2019): 27, <https://doi.org/10.30738/spirits.v10i1.6532>; Ricko Irawan et al., “Aplikasi Praktis Dan Mudah Mengenali Gejala Anak Autisme Sejak Dini,” *ABDI MOESTOPO: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 5, no. 1 (2022): 109–17, <https://doi.org/10.32509/abdimoestopo.v5i1.1769>.
- Budiarti and Hanoum, “Koping Stres Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus.”
- Buku Perguruan Tinggi and Universitas Kristen Indonesia, *BUKU AJAR METODE PENELITIAN (PENELITIAN STUDI KASUS)*, n.d.
- “MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU *Autisme Spectrum Disorder* Dr. Budiyanto, M.Pd (2019)_Buku4 Budiyanto.Pdf,” n.d.
- Cahyaningrat, D. (2025). DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(2), 297-311.
- Dadan Darmawan et al., “Perencanaan Pengumpulan Data Sebagai Identifikasi Kebutuhan Pelatihan Lembaga Pelatihan,” *Journal of Nonformal*

Education and Community Empowerment 5, no. 1 (2021): 71–88,
<https://doi.org/10.15294/pls.v5i1.30883>. Hal 82.

Dewi, R., Inayatillah, I., & Yullyana, R. Pengalaman Orangtua dalam Mengasuh Anak Autis di Kota Banda Aceh. *Psikoislamedia: Jurnal Psikologi*, 3(2), 288-301.

Echa Syaputri and Rodia Afriza, “Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme),” *Educativo: Jurnal Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 559–64

Ella Budiarti and Magdalena Hanoum, “Koping Stres Dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesejahteraan Psikologis Orang Tua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus,” *SOUL:Journal Ilmiah Psikologi* 11, no. 1 (2019): 44–61.

Endang Yuswatiningsih, “Kemampuan Interaksi Sosial Pada Anak Autis,” *Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto)* 13, no. 2 (2021): 40–48. (hal 43)

Erlani, L., Bachtiar, I. G., & Taboer, A. (2022). Pengembangan sistem komunikasi augmentatif dan alternatif pada notasi dalam pembelajaran musik anak autis. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 18(1), 43-55.

Ero Haryanto, Desty Yuliyanti, and Rina Kartikasari, “Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung,” *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)* 6, no. 2 (2020): 11–21

Ero Haryanto, Desty Yuliyanti, and Rina Kartikasari, “Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Cinta Asih Soreang Kabupaten Bandung,” *Jurnal Ilmiah JKA (Jurnal Kesehatan Aeromedika)* 6, no. 2 (2020): 11–21.

Fathiya Shafa Rahmadina, Feby Shafa Rahmadina, and Masni Erika Firmiana, “Bentuk Dukungan Orang Tua Pada Anak Usia Dini (Aud) Selama

- Belajar Dari Rumah (Bdr),” *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 4, no. 1 (2021): 18, <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v4i1.629>.
- Fitria Ayuningtyas, Anter Venus, and Asep Suryana, “POLA KOMUNIKASI INSAN BERKEMAMPUAN KHUSUS : STUDI ETNOGRAFI KOMUNIKASI PADA INTERAKSI SOSIAL INSAN” 3, no. 2 (2020): 98–109.
- Frendi Fernando, “Bimbingan Dan Layanan Terapi Pada Anak Autis,” *Qalam: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2021): 59–69, <https://doi.org/10.57210/qlm.v2i1.55>. hal 63
- Hendra Gunawan, “Penggunaan Bahasa Gaul Pada Media Sosial Instagram Di Kalangan Remaja,” *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah* 8, no. 1 (2023): 70–75, <https://doi.org/10.24815/jimps.v8i1.23613>.hal 71
- Ikhwanisfa et al., “Peran Dukungan Keluarga Dan Kebersyukuran Terhadap Kualitas Hidup Keluarga Pada Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus,” *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2024): 13–20.
- Ilhami, M. W., Nurfajriani, W. V., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462-469.
- Irawan et al., “Aplikasi Praktis Dan Mudah Mengenali Gejala Anak Autisme Sejak Dini.” Hal 113
- Jailani, M. S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Kurnia, I. R., Setiawan, A. A., Wandira, P. A., & Darmawan, A. S. (2024). Strategi Guru Dalam Mendukung Anak Autisme Dengan Pendekatan Efektif Di Slb Ananda Mandiri. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 298-311.

- M Sholikhah and Satiningsih, "Optimisme Orang Tua Terhadap Pola Pengasuhan Anak Berkebutuhan Khusus," *Jurnal Penelitian Psikologi* 8, no. 8 (2021).
- MA Dr. Umar Sidiq, M.Ag Dr. Moh. Miftachul Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan, Journal of Chemical Information and Modeling*, vol. 53, 2019, [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf).
- Mar'ati Fajrin and Tina Rustini, "Pendekatan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak Autisme Di Sekolah Dasar Inklusif," *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 3 (2022): 174–80, <https://doi.org/10.33578/kpd.v1i3.43>.
- Melani Aprianti, Aulia Kirana, and Alita Randiyani, "Dukungan Sosial Orangtua Dan Guru Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Autisme" 11, no. 2 (2018): 61–80.
- MENINGKATKAN PROFESIONALITAS GURU *Autisme Spectrum Disorder* Dr. Budiyanto, M.Pd (2019)_Buku4 Budiyanto.Pdf," n.d.
- Mila Dina Nur Khasanah and Attinia Hidayah, "Dampak Dukungan Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosi Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Negeri 2 Bejiarum," *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1, no. 2 (2023): 78–82.
- Muftahatus Saadah, Yoga Catur Prasetyo, and Gismina Tri Rahmayati, "Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif," *Al-'Adad : Jurnal Tadris Matematika* 1, no. 2 (2022): 54–64, <https://doi.org/10.24260/add.v1i2.1113>. hal 58
- Mustika Bilqis, Ananta et al., "Pentingnya Dukungan Sosial Keluarga Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Yang Mengalami Hidrosefalus," *Nathiqiyah : Jurnal Psikologi Islam* 7, no. 1 (2024): 59–70,

- Nurhayati et al., “Dukungan Keluarga Dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review.”
- Nurrohmi Nurrohmi, “Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Lansia,” *Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial (Rehsos)* 2, no. 1 (2020): 77–88, <https://doi.org/10.31595/rehsos.v2i1.257>
- Nurussakinah Nurussakinah, Henny Suzana Mediani, and Dadang Purnama, “Pentingnya Dukungan Emosional Untuk Orang Tua Anak Autisme Di SLB: Pembelajaran Dari Pengalaman Kecemasan,” *Jurnal Kesehatan Dan Kebidanan Nusantara* 2, no. 1 (2024): 17–23, <https://doi.org/10.69688/jkn.v2i1.82>. hal 20
- Olivia Anwar Tahsa and Yun Nina Ekawati, “Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Anak Autis Dalam Menjalani Program Terapi Di Pusat Layanan Autis Provinsi Jambi,” *Jurnal Psikologi Jambi* 6, no. 02 (2022): 41–51,
- R Vienlenticia, “Peran Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Regulasi Emosi Anak Dalam Belajar,” *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen* 5, no. 2 (2021): 35–46.
- Raden Safira Ayunian Widhiati, Elly Malihah, and Sardin Sardin, “Dukungan Sosial Dan Strategi Menghadapi Stigma Negatif Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan,” *Jurnal Paedagogy* 9, no. 4 (2022): 846–57.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Setyowati, Y. D., Krisnatuti, D., & Hastuti, D. Pengaruh kesiapan menjadi orang tua dan pola asuh psikososial terhadap perkembangan sosial anak. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 10(2), 95-106.
- Silvi Nur Hunafa, “Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Intervensi Kemampuan Bina Diri Anak Dengan Autism Spectrum Disorder Di Sekolah Luar Biasa” 963 (2020): 62–74.

- Siti Nurhayati et al., “Dukungan Keluarga Dalam Merawat Anak Berkebutuhan Khusus: Literature Review,” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 11 (2023): 8606–14, <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3149>.
- Siti Rukayah and Ali Rachman, “Pengaruh Pola Asuh Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Melalui Perilaku Sosial Anak Terhadap Kesiapan Sekolah Anak” 5, no. 3 (n.d.): 2791–2801.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110-116.
- Syamy Nor Hasanah, Irfan Noor, and Shanty Komalasari, “Dukungan Sosial Pada Anak Dengan Autisme Dari Orang Tua Yang Memiliki Lembaga Pendidikan Dan Pelayanan Anak Bekebutuhan Khusus (ABK),” *Jurnal Al-Husna* 1, no. 3 (2021): 207
- Syaputri and Afriza, “Peran Orang Tua Dalam Tumbuh Kembang Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme).”⁷
- Wawancara D A N Kuesioner, “TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI,” 3, no. 1 (n.d.): 39–47.
- Widhiati, Malihah, and Sardin, “Dukungan Sosial Dan Strategi Menghadapi Stigma Negatif Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Pendidikan.”
- Wishti Permata Christyastari et al., “JURNAL PENDIDIKAN INKLUSI Citra Bakti” 1 (2023): 127–38.
- Yani Lestari, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi Pada Usia Prasekolah Di Rsu Advent Medan Tahun 2019,” *Dinamika Kesehatan: Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan* 11, no. 1 (2020): 372–86, <https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1.574>.
- Yasri Rifa’i, “Analisis Metodologi Penelitian Kualitatif Dalam Pengumpulan Data Di Penelitian Ilmiah Pada Penyusunan Mini Riset,” *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya* 1, no. 1 (2023): 31–37, <https://doi.org/10.59996/cendib.v1i1.155>. Hal 32.

- Adiwignya Nugraha Widhi Harita and Achmad Chusairi, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Parental Self-Efficacy Orang Tua Yang Memiliki Anak Dengan Disabilitas,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 4 (2022): 3111–23, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2321>.
- Lestari, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kecemasan Anak Akibat Hospitalisasi Pada Usia Prasekolah Di Rsu Advent Medan Tahun 2019.”
- M H D Dandi, “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Terhadap Pertumbuhan Moral Anak Yang Mengakibatkan Maraknya Penggunaan Narkoba Di Lingkungan Kelurahan Kayujati,” *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2024): 92–106.