

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning melalui penulisan Arab Pegon di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri
 - a. Guru memberikan pembelajaran tentang menulis pada Arab *Pegon* pada saat Orientasi santri baru.
 - b. Guru mewajibkan santri menulis Arab *Pegon* untuk menulis kitab kuning.
 - c. Pembiasaan menulis Arab *Pegon* di lakukan setiap hari pada saat diniyah di mulai.
2. Upaya kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning melalui pembiasaan membaca kitab kuning di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri
 - a. Guru memberi contoh dengan membacakan kitab kuning pada santri dalam pembelajaran di mulai.
 - b. Guru membacakan kitab kuning di depan santri/memberikan contoh membaca kitab kuning ketika pembelajaran diniyah di mulai.
 - c. Santri diminta untuk membaca kitab secara bergiliran pada diniyah di mulai.

- d. Pembiasaan membaca kitab kuning dilakukan setiap hari pada saat diniyah dimulai
3. Upaya kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan pemahaman kitab kuning melalui menjelaskan (muroti) kitab kuning di pondok pesantren Al-Amien Rejomulyo Kediri
 - a. Guru menjelaskan isi kitab kuning (muroti) kepada santri pada diniyah dimulai.
 - b. Guru memberi contoh cara menjelaskan isi kitab kuning (muroti) ketika pembelajaran diniyah dimulai.
 - c. Santri diminta untuk menjelaskan isi kitab kuning (muroti) secara bergiliran.
 - d. Santri diminta secara rutin setiap hari pada saat diniyah dimulai untuk menjelaskan isi kitab kuning

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan saran yang bersifat konstruktif pada semua yang terlibat dalam pengajaran di pondok pesantren pada umumnya demi tercapainya kemajuan dan perkembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di pondok pesantren. Adapun saran-saran yang peneliti usulkan dalam hal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pondok Pesantren

- a. Pondok pesantren harus mampu melihat kebutuhan santri dan kebutuhan masyarakat sekarang ini.
- b. Dengan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan dalam menentukan media pembelajaran yang tepat sehingga tujuan dari proses kegiatan belajar mengajar di pondok pesantren dapat tercapai.

2. Bagi Kepala Madrasah Diniyah Pondok Pesantren

- a. Hendaknya melakukan pembinaan dan bimbingan secara optimal kepada guru/ustadznya untuk melaksanakan tugasnya yang lebih baik.
- b. Hendaknya memberikan motivasi, baik kepada guru/ustadz maupun kepada santri untuk melaksanakan pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan harapan.
- c. Hendaknya memberi inovasi-inovasi baru dalam pembelajaran kitab kuning.

3. Bagi Guru/Ustadz

- a. Mampu memberikan motivasi belajar yang lebih tinggi terhadap santri, sehingga hasil belajarnya menjadi optimal.
- b. Guru/Ustadz harus tahu dalam kondisi psikisnya santri dalam pembelajaran kitab kuning.
- c. Melakukan pembinaan secara intensif kepada santri dalam memahami materi pembelajaran.

- d. Guru/ustadz hendaknya menyesuaikan metode pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan, sehingga dapat menumbuhkan semangat santri belajar.
- e. Guru/ustadz harus memiliki sikap keterbukaan, bersedia menerima kritik dan saran terhadap kelemahan-kelemahan dalam proses pembelajaran.
- f. Melakukan analisis terhadap berbagai permasalahan yang terjadi, sehingga dapat segera dicarikan solusinya.

4. Bagi Santri

- a. Keberhasilan dalam meningkatkan hasil belajar tidak bergantung pada orang lain tetapi lebih banyak ditentukan oleh diri sendiri.
- b. Santri hendaknya terlibat secara aktif dikelas, karena paradigma yang berkembang saat ini adalah kontrol belajar sepenuhnya ada pada diri santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Abubkar Baslamah, Aly. *Memahami Kitab Kuning Melalui Terjemahan Tradisional, Suatu Pendekatan Tradisional terjemahan Pondok Pesantren*. Pesantren, Nomor Perdana, 2005.
- Akbar Mirza Isnanto, Eka. “Manajemen Kelas dalam Mencapai Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam yang Efektif di SMK Negeri 2 Malang”, (Skripsi, Universitas Islam Negeri, Malang, 2009).
- Alpandie, Imansyah. *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha nasional, 2007.
- Ali Anwar, *Pembaharuan Pendidikan di Pesantren Lirboyo Kediri*. Kediri: IAIT Press, 2008.
- Arifin, Imron. *Kepemimpinan Kyai*. Malang: Kalimasahada Press, 1993.
- Arifin, M. *Kapita Selekta Pendidikan Islam dan Umum*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Daryanto. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.
- DEPAG. *Pola Pengembangan Pondok Pesantren*. Jakarta: Ditpekapontren Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag, 2003.
- Dhofier, Zamakhsyari. *Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES, 2011.
- Furchan, Arief dan Agus Maimun. *Study Tokoh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Galba, Sindu. *Pesantren Sebagai Wadah Komunikasi*. Jakarta: Rineka Cipta, 1995.
- Ghazali, M. Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: CV. Prasasti, 2002.
- Guntur Tarigan, Henry. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Depdikbud, 2007.

- Hassbullah. *Sejarah Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1999.
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam*. Jakarta: Prenanda Media, 2004.
- Imron Arifin, *Kepemimpinan Kyai Kasus Pondok Pesantren Tebuireng*. Malang: Kalimasahada Press, 1993.
- Keseng, Syahrudin. *Linguistik Terapan: Pengantar Menuju Pengajaran Bahasa yang Sukses*. Jakarta: Depdikbud, 2008.
- Lailatul Maghfiroh. "Reaktualisasi Pondok Pesantren Dalam Era Modern" (Skripsi, STAIN, Kediri, 2012).
- Ma'unah, Binti. *Tradisi Intelektual Santri*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Marno. *Islam by Management and Leadership*. Jakarta: Lintas Pustaka, 2007.
- Mastuhu. *Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren*. Jakarta: INIS, 2007.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mua'awanah. *Manajemen Pesantren Mahasiswa*. Kediri: STAIN Press, 2009.
- Muhammad Yudha Efendi. "pola hidup santri dan penerapannya terhadap kehidupan sosial keagamaan" (skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2009).
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Munif, Abdul. *Problem Penerjemahan bahasa Arab ke Bahasa Indonesia; Suatu Pendekatan Error Analysis*. Makalah Program Diskusi Ilmiah dosen Tetap IAIN Sunan Kalijaga, 2000.
- Munir Mulkan, Abdul. *Menggagas Pesantren Masa Depan*. Yogyakarta: Qirtas, 2003.
- Munir, Abdullah. *Menjadi Kepala Sekolah Efektif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2008.
- N.K, Roestiyah. *Masalah Pengajaran sebagai Suatu Sistem*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.

- Nasution, M. N. *Manajemen Mutu Terpadu/TQM*. Jakarta: Ghalia Indonesia, 2001.
- Nasution, S. *Berbagai pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Pius dan M. Dahlan. *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola, 2001.
- Putra Daulay, Haidar. *Historistis dan Eksistensi Pesantren Sekolah dan Madrasah*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya, 2001.
- Putra Daulay, Haidar. *Sejarah Pertumbuhan Dan Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007.
- Qomar, Mujamil. *Pesantren dari transformasi metodologi menuju demokratisasi institusi*. Jakarta: Erlangga, tt.
- Sadtono, E. *Pedoman Penerjemahan*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, Depdikbud, 2006.
- Salis, Edwars. *Manajemen Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: IRCISOD, 2006.
- Saudah, Ali. *Penerjemahan Arab-Indonesia dan Masalahnya*. Panitia pertemuan Ilmiah Nasional Bahasa Arab I, Malang, 2002.
- Steenbrink, Karel A. *Pesantren Madrasah Sekolah, Pendidika Islam dalam Kurun Modern*. Jakarta: LP3 ES, 1994.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suisyanto. *Menelusuri Jejak Pesantren*. Yogyakarta: Alief Press, 2004.
- Supardi. *Sekolah Efektif/Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Surakhmad, Winarno. *Metodologi Pengajaran Nasional*. Jakarta: Jemmars, 2001.
- Utomo, Wahyu. *Perguruan Tinggi Pesantren Pendidikan Alternative Masa Depan*. Jakarta: Gema Insan Press, 2010.
- Van Bruinessen, Martin. *Kitab Kuning Pesantren dan Tarekat* (Bandung: Mizan, 1999).
- Wahid, Abdurrahman. *Menggerakkan Tradisi: Esai-esai Pesantren*. Yogyakarta: LKiS printing Cemerlang, 2010.

Wahjosumidjo. *kepemimpinan kepala sekolah (tinjauan teoritik dan permasalahannya)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada 2005.

Yanto, Dar. *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. Surabaya: Apollo, 1994.

Yasmadi. *Modernisasi Pesantren*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.

Ziemek, Manfred. *Pesantren dalam Perubahan Sosial*. Jakarta: Perhimpunan Pengembangan Pesantren dan Masyarakat (P3M), 1986.

Zuhairini. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bum