

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI  
MELALUI KITAB *ALALA* DI TPQ ASY-SYARIYYAH MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Agama (S.Pd)



Oleh :

**FADILA ROKHIMATUS SA'DIYAH**

NIM. 21201172

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN JUDUL**

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI  
MELALUI KITAB *ALALA* DI TPQ ASY-SYARIYYAH MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Institut Agama Islam Negeri Kediri**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh:**

**Fadila Rokhimatus Sa'diyah**

**21201172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**HALAMAN PESETUJUAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Fadila Rokhimatus Sa'diyah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diujikan oleh dosen penguji

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI  
MELALUI KITAB ALALA DI TPQ ASY-SYARIYYAH MOJOKERTO**

Disusun oleh:

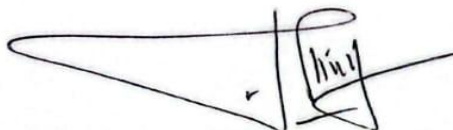
Fadila Rokhimatus Sa'diyah

21201172

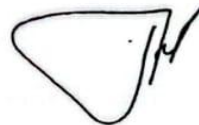
Disetujui oleh:

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**



**Muhammad Nabil Khasbullah, M. Pd.I**  
NIP. 198501272023211018



**Ahmad Fahrani, M.Pd.I**  
NIP. 19890730202321 1016

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM PEMBINAAN AKHLAKUL KARIMAH SANTRI  
MELALUI KITAB ALALA DI TPQ ASY-SYARIYYAH MOJOKERTO**

**FADILA ROKHIMATUS SA'DIYAH**

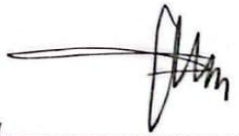
21201172

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag.**  
**NIP. 1962020919960310001**



(.....)

2. Penguji I

**Muhammad Nabil Khasbullah, M. Pd.I**  
**NIP. 198501272023211018**



(.....)

3. Penguji II

**Ahmad Fahroni, M.Pd.I**  
**NIP. 19890730202321 1016**



(.....)

Kediri, 23 Juni 2025



Kediri, 23 Juni 2025

Hj. Munifah, M. Pd.

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Al Baqarah: 286)

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fadila Rokhimatus Sa'diyah

NIM : 21201172

Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Dengan ini saya menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya asli saya sendiri dan tidak mengandung plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Jika di kemudian hari terbukti terdapat unsur plagiarisme dalam skripsi ini, saya siap bertanggung jawab serta menerima segala konsekuensi yang berlaku.

Kediri, 04 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



*Fadila*

Fadila Rokhimatus Sa'diyah

NIM. 21201172

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* puji syukur penulis panjatkan atas segala nikmat Allah SWT dengan memberikan penulis kekuatan, ilmu, serta kesabaran dalam proses menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya semoga kelak kita termasuk bagian didalam surganNya

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan segenap rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Terimakasih untuk ayahku, ayahanda Matduki. Beliau adalah sosok ayah yang paling memahami dan mengerti perasaan anak perempuannya tanpa banyak berbicara namun cepat bertindak. Sosok ayah yang selalu berusaha memnuhi kebutuhan anak-anak nya dan mengusahakan pendidikan tinggi untuk anak-anaknya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Terimakasih kepada Ibunda, Ibu Susiyati. Penulis bersyukur beliau bersedia memahami dan mengerti disaat waktu terpuruk penulis. Beliau juga tidak sempat menempuh pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau adalah sosok ibu yang pintar, aktif dan tegas. Dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan menjadi kekuatan dan kelancaran penulis untuk menyelesaikan studi sampai sarjana.
3. Terimakasih kepada Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, M. Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak Ahmad Fahrani, M. Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, ilmu, arahan, bimbingan, perhatian dan kasih sayangnnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Terimakasih kepada semua dosen yang telah mengajarkan dan mendidik penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas. Sehingga ilmu yang penulis dapatkan dibangku perkuliahan dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk banyak orang.

5. Terimakasih kepada sahabat-sahabatku tercinta, Jiva Laelatul Fitri Putri Aji dan Indi Afaita Syakira, yang selalu ada untuk penulis. Menemani, mendengar, menasihati, mendukung, mensupport, mendoakan, memberi semangat kepada penulis disetiap langkah apapun yang penulis rasakan, lakukan, dan jalani.
6. Terimakasih kepada sahabat dan teman-temanku tercinta, Maulidiah Cholifaturrohimah, Dila Dwi Damayanti, Ummu Habibah, Firdarosa Alfansa yang selalu setia membantu, menemani, memberi semangat, mendorong, mensupport penulis hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Boy Group Treasure dan Seventeen, yang selalu memberi dan mengisi tong kebahagiaan penulis melalui konten dan video-video lucu mereka yang selalu melukis tawa di wajah penulis sehingga penulis bisa bertahan dan terus melanjutkan hari-hari dengan ringan dan bahagia.
8. Terimakasih kepada Na Yeongseok PD yang menciptakan program variety show yaitu 지구오락실(Eart Arcade) terimakasih kepada para member earth arcade, Lee Yeongji, Lee Eunji, Mimi, Ahn Yujin yang selalu menjadi penghibur dan pelukis tawa untuk penulis, begitu juga acara Nana Tour, Nana BnB yang menemani hari-hari penulis mengerjakan skripsi. Sehingga penulis bisa menjalani hari-hari dengan semangat dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. *Last but not least, I wanna thank for me Fadila Rokhimatus Sa'diyah. I wanna thank for my self* yang telah mampu kuat dan bertahan sampai detik ini. Yang bersedia tetap berjalan meskipun sempat tergoyahkan. Keputusan mu untuk tetap lanjut berjalan menyelamatkan banyak orang, dosen pembimbingmu, orang tua mu, dan dirimu sendiri. Terimakasih sudah menepikan ego dan mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan. Terimakasih sudah membujuk, menghibur, mendorong diri dan mendengar dorongan dosen pembimbing dan teman-teman untuk bangkit lanjut menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Proses ini tidaklah mudah, dengan kamu berada dititik ini itu patut di banggakan. Jika masih ada kesalahan, *thats okay* hasil tidak selalu sempurna. Kamu hebat, kamu luar biasa, semua usaha dan upaya mu patut dibanggakan dan dirayakan. *Be happy cuz you prettier when you happy, you doing a great*

*job Fadila. Sekali lagi kamu HEBAT. Proud of You Fadila Rokhimatus Sa'diyah.*

## ABSTRAK

Fadila Rokhimatus Sa'diyah, Dosen Pembimbing Muhammad Nabil Khasbullah, M. Pd.I, dan Ahmad Fahroni, M. Pd.I, *Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Santri melalui Kitab Alala di TPQ Asy-Syariyyah Mojokerto*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

### **Kata Kunci : Akhlakul Karimah, Pembinaan, Upaya Guru**

Di tengah banyaknya TPQ yang berfokus pada pembelajaran membaca Al-Qur'an semata, pembinaan akhlakul karimah sering kali belum mendapat perhatian yang sistematis. Namun, TPQ Asy-Syariyyah Mojokerto menghadirkan pendekatan berbeda dengan memanfaatkan Kitab Alala sebuah kitab klasik berbahasa Jawa Pegon yang berisi nasihat-nasihat moral sebagai media utama dalam membentuk karakter santri. Fenomena ini menarik untuk diteliti karena merupakan praktik yang tidak umum dilakukan oleh TPQ lain. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru dalam membina akhlakul karimah santri melalui Kitab Alala serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung dan menghambat proses pembinaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap kepala TPQ, guru, serta santri. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji dengan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru melakukan enam strategi utama dalam membina akhlakul karimah santri, yaitu memberikan keteladanan, membiasakan perilaku baik, menggunakan bahasa Jawa krama, melibatkan santri dalam peran kecil, melaksanakan tawasul, serta mengajarkan nilai-nilai moral melalui syair Kitab Alala. Pembinaan ini didukung oleh motivasi guru, suasana pembelajaran yang religius, ketersediaan sarana, serta keterlibatan orang tua. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi kurangnya perhatian sebagian orang tua, pengaruh media sosial, pergaulan luar, dan latar belakang keluarga santri yang beragam. Temuan ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter berbasis kitab

klasik dapat menjadi alternatif yang kontekstual dan efektif dalam membentuk akhlakul karimah santri di lingkungan TPQ.

## ABSTRACT

Fadila Rokhimatus Sa'diyah, Supervisors: Muhammad Nabil Khasbullah, M. Pd.I, and Ahmad Fahrani, M. Pd.I, *Teacher's Efforts in Developing Santri's Akhlakul Karimah through Kitab Alala at TPQ Asy-Syariyyah Mojokerto. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.*

Keywords: Akhlakul Karimah, Development, Teacher Efforts

Amidst the prevalence of Qur'anic education institutions (TPQ) that primarily focus on reading the Qur'an, the cultivation of noble character (akhlakul karimah) often receives insufficient systematic attention. However, TPQ Asy-Syariyyah Mojokerto offers a different approach by utilizing Kitab Alala a classical text written in Javanese-Pegon script containing moral advice as a primary medium for shaping students' character. This phenomenon is worth studying as it represents a unique practice not commonly found in other TPQs. The purpose of this research is to describe the efforts of teachers in fostering students' noble character through Kitab Alala, and to identify the supporting and inhibiting factors in this process.

This research employed a qualitative approach with a descriptive type. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the head of the TPQ, teachers, and students. The data were analyzed through the processes of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured using triangulation of sources and techniques.

The results of the study reveal that teachers implemented six main strategies in fostering students' noble character: providing exemplary behavior, instilling positive habits, using Javanese polite language (krama), involving students in small leadership roles, practicing tawasul, and teaching moral values through the verses of Kitab Alala. This character education was supported by teacher motivation, a religious learning atmosphere, adequate facilities, and parental involvement. The inhibiting factors included lack of parental attention, the influence of social media, negative peer interactions, and diverse family backgrounds. These findings suggest that character education based on classical texts can be a contextual and effective alternative in shaping noble character among students in the TPQ environment.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tugas akhir dengan judul “Upaya Pembinaan Akhlakul Karimah Santri melalui Kitab Alala di TPQ Asy-Syariyyah Mojokerto” dengan lancar tanpa ada halangan berarti. Shalawat serta salam kita haturkan kepada baginda Nabi Muhammad صلى الله عليه وسلم yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyyah menuju zaman Islamiyyah serta yang kita harapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana strata satu, tentunya penulis belum bisa menyajikan hasil penelitian dengan sempurna. Tetapi, penulis berusaha melakukan yang terbaik dalam setiap tahap penyusunannya. Ucapan terimakasih penulis kepada seluruh pihak yang telah melimpahkan seluruh do’a, tenaga, waktu, dan pikirannya sehingga penulis bisa menyelesaikan penyusunan dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Orang Tua serta seluruh keluarga tercinta, yang telah memberikan cinta, bimbingan, arahan, motivasi, dukungan moral, material dan do’a yang tak terhingga, sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dan mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) dengan baik dan lancar.

2. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
3. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama masa studi, khususnya kepada dosen pembimbing 1 dan 2, Bapak Muhammad Nabil Khasbullah M.Pd.I. dan Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I. yang telah memberikan do'a, waktu, tenaga, dan fikirannya untuk membimbing dan mendukung penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.
4. Seluruh Asatidz dan Ustadzah, baik formal maupun non-formal, sejak masa sekolah yang telah menanamkan nilai-nilai ilmu dan akhlak. Semoga ilmu yang telah diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Saudara senasib, sahabat seperjuangan yang selalu membantu kelancaran penulis dan dalam bentuk apapun sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi sampai akhir.

Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat banyak ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat membawa keberkahan bagi semuanya.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
A. Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak.....	19
1. Pengertian Upaya Guru .....	19
2. Jenis dan Bentuk Upaya Guru .....	21
3. Akhlakul Karimah .....	25
B. Kitab Alala .....	39
1. Gambaran Umum Kitab Alala.....	39
2. Biografi Pengarang Kitab Alala .....	41
3. Ruang Lingkup Materi Kitab Alala.....	43
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	48
1. Pendekatan Penelitian .....	48
2. Jenis Penelitian .....	49
3. Kehadiran Peneliti .....	50
4. Lokasi Penelitian .....	50
5. Data dan Sumber Data.....	51
6. Teknik Pengumpulan Data .....	53
7. Instrumen Pengumpulan Data .....	55
8. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
9. Teknik Analisis Data .....	56
10. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
<b>BAB IV TEMUAN DATA DAN PAPARAN DATA.....</b>	<b>60</b>
A. Paparan Data .....	60
B. Temuan Penelitian.....	80
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>86</b>
A. Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlakul Karimah.....	86
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Akhlakul Karimah .....	96
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>102</b>

A. Kesimpulan .....	102
B. Saran .....	104
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>106</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>111</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>114</b>

## **DAFTAR TABEL**

1.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu .....	14
--	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Suasana mengaji Kitab Alala .....	63
Gambar 4.2 Kegiatan istighosah yang dilakukan setiap hari sabtu.....	64
Gambar 4.3 Bentuk sikap sopan santri.....	65
Gambar 4.4 Pemberian Penghargaan Santri Teladan .....	66
Gambar 4.5 Pertemuan guru TPQ dengan wali santri.....	72

