

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Masalah-masalah emosional siswa yang dihadapi guru SMP PLUS Ar-Rahman Pesantren Kediri
  - a. Ketergantungan Siswa
  - b. Rasa takut, cemas dan khawatir
  - c. Motivasi belajar yang rendah
  - d. Pengelompokan sosial dan kecemburuan terhadap lawan jenis.
2. Perspektif kecerdasan emosional menurut guru SMP PLUS Ar-Rahman Pesantren Kediri

Konsep kecerdasan emosional anak menurut perspektif guru di SMP Ar-Rahman Kediri adalah:

- a. Mengendalikan emosi
- b. Membedakan satu emosi dengan lainnya
- c. Kemampuan, kompetensi dan kecakapan non kognitif
- d. Mementingkan aspek afektif siswa

3. Cara guru melatih kecerdasan emosional siswa di SMP PLUS Ar-Rahman Pesantren Kediri

Cara guru melatih kecerdasan emosional siswa:

- a. Disesuaikan dengan masalah emosional yang dihadapi, baik yang bersifat persuasif (insidental) maupun yang bersifat kuratif (klasikal).
- b. Menegur, mengancam, memberi hukuman, memberikan nasihat dan cerita, serta melakukan pendekatan secara individual (pendampingan).
- c. Keberanian
- d. Ketekunan dan kesabaran
- e. Kejujuran
- f. Motivasi berprestasi.

**B. SARAN**

1. Pada Guru

Dalam mengajar, sebaiknya guru menghilangkan sikap diskriminasi terhadap siswa tertentu, artinya guru tidak memihak salah satu murid tertentu atau sekelompok siswa putra. Hal yang demikian akan memunculkan sikap antagonisme dan kecemburuan siswa terhadap siswa lawan jenisnya.

Dalam memberikan hukuman siswa dengan memberikan tugas yang berlipat-lipat, alangkah baiknya bila guru melihat kondisi kejiwaan dan kemampuan berpikirnya. Hal ini bila diabaikan justru yang terjadi adalah siswa yang

kurangmampudalamberpikiranmembuatnyasemakintakutdanengganuntu  
kesekolah. Sebaliknya bagisiswa yang berkemampuanlebihdalamberpikir,  
iaakansemakinsemangatdantertantangdalambelajar.

## 2. PadaSekolah

- a. Kebijakan-kebijakansekolah yang  
berkaitandenganpengembangankecerdasanemosionalsiswa,  
baiksecaraumummaupunsecarakhussudahmenunjukkanadanyaperha  
tiandankepeduliansekolahpadaaspekafeksisiswa.Namunhendaknyakeb  
ijakaninilebihdiluaskanlagipada proses  
pelatihankecerdasanemosionalsiswasecaraterprogramdanmasukdalam  
kurikulumsekolah,  
jadisifatnyatidakbanyakkomplementeruntukmemperlancar proses  
belajarmengajar.
- b. Dalamkegiatanbelajarmengajar di sekolahhususnyasebelum jam  
belajardimulaitepatnyaketikabelsekolahberbunyisiswadiwajibkanuntu  
kbaris-berbaris di depankelasdansatu-  
persatumasukkekelasdanberjabatangandengangurunya,  
walaupunkegiataninidengantujuan agar siswatertibdanrapi,  
tapikegiataninisecaratidaklangsungmembuatsiswategangdancemasdan  
kehilangansemangatkarenamenghadapisuasanasekolah yang formal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazali. *Ikhtisar Ihya `Ulumuddin*, terjemah: KH. Mochtar Rosyadi & Mochtar Yahya. Yogyakarta: Al-Falah, 2002.
- Amstrong, Thomas. *Setiap Anak Cerdas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Arni Mabruria, “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi”, *Education for all*, <http://arnimabruria.blogspot.com>.
- Bahreiz, Husein. *Kitab al-Jami'ush-Shahih*. Hadist Shahih Bukhari Muslim. Surabaya: Karya Utama, 2001.
- Bungin, Burhan. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010.
- Clemes Harris & Reynold Bean. *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama, 2002.
- Daradjat Zakiah *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang, 2005.
- Deperetmen Agama RI. *Al – Qur`andan Terjemahannya*. Jakarta: Kathoda, 2016.
- Deporter Bobbi & Mike Hernacki, *Quantum Learning- Membiasakan Hidup Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa, 1999.
- Deporter, Bobby. *Quantum Teaching, Mempraktekan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, terjemah; Ary Nilandari. Bandung: Kaifa, 2000.
- Drever James, *Kamus Psikologi*. Jakarta: Bina Aksara, 2001.
- Elias, Maurice J. *Cara-Cara Efektif Mengasuh Anak dengan EQ*. Bandung: Kaifa, 2001.
- Fadeh, “Aplikasi Metode Card Sort Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Bidang Studi Al-Qur'an Hadis di MTs An-Nur Bululawang”, (Skripsi, UIN, Malang, 2009).

- Fatah Jalal, Abdul. *Azas-Azas Pendidikan Islam*, terjemah: Henry Noer Ali. Bandung: Diponegoro, 1988.
- Goleman, Daniel. *Emotional Intellegence*, terj: T. Hermaya. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1999.
- Gottman Joan & Jean De Claire, *Kiat-Kiat Membesarkan Anak Yang Memiliki Kecerdasan Emosional (EQ)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1997.
- Gunarso D. Singgih, *Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga*, [Jakarta: Gunung mulia, 1995.
- Hamid Muhyidin, *Kegelisahan Rasulullah Mendengar Tangis Anak*. Yogyakarta: Mitra Pustaka, 1999
- Harini, Sri dan Aba firdaus al-Hajwani. *Mendidik Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Kreasi Wacana, 2003.
- Hurlock, Elizabeth. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga, 1997.
- Kartono, Kartini. *Bimbingan dan Dasar-Dasar Pelaksanaannya*. Jakarta: Rajawali, 1985
- Kartono, Kartini. *Psikologi Anak, "Psikologi Perkembangan"*. Bandung: Mandar Maju, 1990.
- Levy Rey & Bill O'Hanlon, *Cara Membesarkan Anak Yang Suka Melawan Tanpa Harus Hilang Kesabaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Madjidi, Busyairi. *Konsep Pendidikan Para Filosof Muslim*. Yogyakarta: Al-Amin Press, 2005.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995.
- Najati, Utsman. *Belajar EQ dan SQ dari Sunnah Nabi*, Pengantar: Ary Ginanjar Agustian. Bandung: Hikmah, 2002.
- Nasih 'Ulwan, *Pedoman Pendidikan Anak dalam Islam*. Semarang: Asy-Syifa, 2004.

- Purwadarminta WJ.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Rahmat, Jalaluddin. *Meraih Cinta Ilahi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Ratnawati Sinta, *Keluarga Kunci Sukses Anak*. Jakarta: Kompas, 2000.
- Salim Peter & Salim Yenny, *Kamus Bahasa Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press, 1991.
- Saphiro, Lawrence E. *Mengajarkan Emosional Intelligence Pada Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1998.
- Schaefer, Charles. *Cara Mendidik dan Mendisiplinkan anak*. Jakarta: Mitra Utama, 2000.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2007.
- Suharsono. *Melejitkan IQ, IE dan IS*, cet. I. Jakarta: Inisiasi Press, 2002.
- Sulaeman, Dadang. *Psikologi Remaja "Dimensi-Dimensi Perkembangan"*. Bandung: Mandar Maju, 1995.
- Syamsu LN., Yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2002.
- Thalib .M., *50 Pedoman mendidik Anak Menjadi Shaleh*. Bandung: Irsyad Baitus-Salam, 2007.