

**METODE MELATIH KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK
(Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan Emosional Siswa
di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

M. ZAINUDIN LATIF

9321.124.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

METODE MELATIH KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK
(Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan Emosional Siswa
di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri)

M. ZAINUDIN LATIF

9321.124.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP: 19740206 200312 1 003

Drs. Moh. Rois, M.A

NIP: 19590711 199203 1 002

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 21 Juli 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : M. ZAINUDIN LATIF
NIM : 9321.124.12
Judul : Metode Melatih Kecerdasan Emosional Pada Anak
(Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP: 19740206 200312 1 003

Drs. Moh. Rois, M.A

NIP: 19590711 199203 1 002

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juli 2016
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : M. ZAINUDIN LATIF
NIM : 9321.124.12
Judul : Metode Melatih Kecerdasan Emosional Pada Anak
(Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan
Emosional Siswa di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 18 Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wahidul Anam, M.Ag

NIP: 19740206 200312 1 003

Drs. Moh. Rois, M.A

NIP: 19590711 199203 1 002

METODE MELATIH KECERDASAN EMOSIONAL PADA ANAK
(Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan Emosional Siswa
di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri)

M. ZAINUDIN LATIF
9321.124.12

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal, 21 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Drs.H.Samsul Huda M.Ag (.....)
NIP. 196302261993031001

2. Penguji I

Dr. Wahidul Anam, M.Ag (.....)
NIP: 19740206 200312 1 003

3. Penguji II

Drs. Moh. Rois, M.A (.....)
NIP: 19590711 199203 1 002

Kediri, 21 Juli 2016
Ketua STAIN Kediri

Drs. NUR CHAMID, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO

وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْعَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا
تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن
ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ۚ ۲۸

Dan bersabarlah kamu bersama-sama dengan orang-orang yang menyeru Tuhannya di pagi dan senja hari dengan mengharap keridhaan-Nya; dan janganlah kedua matamu berpaling dari mereka (karena) mengharapkan perhiasan dunia ini; dan janganlah kamu mengikuti orang yang hatinya telah Kami lalaikan dari mengingati Kami, serta menuruti hawa nafsunya dan adalah keadaannya itu melewati batas.¹

¹ Al-Quran 18:28

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.....

Maha Suci Robbi Al-‘Adhim, Robbi Al-A’la, Robbil ‘Alamin...

Syukurku senantiasa terlantunkan untuk-Mu duhai Dzat Sang Maha Pemberi Ilmu

Karya yang sangat sederhana ini, kupaketkan untuk para pemeran drama dalam
kehidupanku

Ayah tercinta H. Abdul Rokhim dan Ibunda terkasih Siti Munadzirah, yang
senantiasa menjadi protagonis. Setiap doa, setiap tetes peluh, setiap belai hangat,
dan setiap makian sayang, aku tak dapat sedikitpun menggantinya

Jazakallah khoiron kastiron

Adik Midah, meski sering jadi antagonis, aku tahu sebenarnya sayang banget
sama aku, dan aku selalu pengen jadi yang terbaik untukmu

Saudara-saudaraku tercinta (mbah putri, pak puh, budhe, mbak erna, mas aini,
mbak hima) terima kasih ya obat galaunya

Abah K.H. Anwar Iskandar *wa dzurriyatihi*, beserta seluruh guru-guruku, doa dan
fatwa kalian selalu mengiringi langkahku

Sanabat-sahabatku “GF” (masruri, mas na’im, farid, johan, irwan) yang pada
punya peran “GJ”, kadang protagonis, kadang juga antagonis. Terima kasih telah
mengisi diary hidupku, berbagi suka duka, berbagi kasur, kadang juga rantang

I Lup U Pull

Pak lurah beserta perangkat, bu lurah beserta staffnya, dan juga kang-kang plus
mbak-mbak santri Al-Amin seperjuangan *fillah, syukron ya*

Untuk seluruh sahabatku di STAIN Kediri tercinta, *Ma’annajah*

ABSTRAK

M. Zainudin Latif. Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, M.Ag, dan Drs. Moh. Rois, M.A: Metode Melatih Kecerdasan Emosional Pada Anak (Studi Pada Keterampilan Guru Melatih Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Ar-Rahman Pesantren Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional Pada Anak

Setiap anak yang lahir normal, baik fisik maupun mentalnya berpotensi menjadi cerdas. Hal yang demikian terjadi karena secara fitrah manusia dibekali potensi kecerdasan oleh Allah SWT. Jika ditelusuri filsafatnya, maka akan berpangkal kepada aliran Nativisme. Maka hal ini harus disadari guru, bagaimana peran guru dalam melatih kecerdasan emosi akan menjadi pembahasan pada skripsi ini. Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui metode guru dalam melatih kecerdasan emosi pada siswa SMP Ar-Rahman Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dalam rangka memperoleh data yang dibutuhkan, maka penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1. Masalah-masalah emosional siswa meliputi, a. ketergantungan siswa, b. rasa takut, cemas dan khawatir, c. motivasi belajar rendah, d. pengelompokan sosial dan kecemburuan terhadap lawan jenis; 2. Konsep kecerdasan emosional anak menurut guru, yaitu a. mengendalikan emosi, b. membedakan satu emosi dengan lainnya, c. Kemampuan, kompetensi, dan kecakapan non kognitif, d. Mementingkan aspek afektif siswa; 3. Cara guru melatih kecerdasan emosional siswa meliputi, a. disesuaikan dengan masalah emosional yang dihadapi, b. menegur, mengancam, memberi hukuman, memberikan nasehat dan cerita, serta melakukan pendekatan secara individual, c. keberanian, d. ketekunan dan kesabaran, e. kejujuran, f. motivasi berprestasi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag dan Drs.Moh. Rois, M.A., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Keluarga besar SMP Ar-Rahman Kediri yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa di STAIN Kediri khususnya program studi PAI dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Ayah, ibunda, kakak dan adik yang menemani dengan tabah, setia serta penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi.

Kediri, 25 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II: LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan tentang Metode	9
1. Pengertian Metode.....	9
B. Tinjauan tentang Kecerdasan Emosional	11
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	11
2. Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.	14
3. Fungsi Kecerdasan Emosional Bagi Guru dan Anak.....	17
4. Perkembangan Kecerdasan Emosional.....	18
5. Langkah-langkah Dalam Pengembangan Kecerdasan Emosional.....	19
6. Implementasi Perkembangan Kecerdasan Emosional dalam Perkembangan Anak.....	24
BAB III: METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	34
BAB IV: HASIL PENELITIAN	36
A. Paparan Data	36
B. Temuan Penelitian	45
BAB V: PEMBAHASAN	48
BAB VI: PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara (interview)
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	Surat Izin Riset/Penelitian Dari STAIN Kediri
Lampiran 5	Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Ar-Rahman Kediri
Lampiran 6	Daftar Konsultasi penyelesaian Skripsi
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup