

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N. M. N. (2022). Kemampuan literasi numerasi kelas V SD ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(2), 218–226.
<https://doi.org/https://jurnal.unissula.ac.id/index.php/jpsa/article/view/21266>
- Ambarwati, E. D., Utin Desy Susiaty, & Muhamad Firdaus. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi matematis siswa pada materi matriks ditinjau dari self-efficacy. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2230–2240.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.4>
- Aprilione, S., Simatupang, G. M., Huda, N., Raya, J., Muara, J., Km, B., Darat, M., & Jambi, M. (2025). Analisis kemampuan literasi numerasi matematis siswa ditinjau dari self confidence. *Jurnal Analisa*, 11(1), 47–63.
<https://doi.org/10.15575/ja.v11i1.47620>
- Arifin, M. (2014). Instrumen penelitian kualitatif, kuantitatif, dan pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
<https://doi.org/https://share.google/X1XtqYCvJi3p08gU0>
- Arrianti, M. (2017). *Keyakinan diri (self efficacy) dan intensi perilaku mencontek pada saat ujian (studi kasus pada sekelompok mahasiswa jurusan BPI (Issue 1)*.
<https://doi.org/https://share.google/CyDMMaazJ0owd94d1>
- Ashcraft, M. H., & Kirk, E. P. (2001). The relationships among working memory, math anxiety, and performance. *Journal of Experimental Psychology: General*, 130(2), 224–237. <https://doi.org/10.1037/0096-3445.130.2.224>
- Asma, M. (2021). *Survey tingkat kecemasan dan hasil belajar mahasiswa tadris*

matematika fakultas tarbiyah IAIN Kediri selama pembelajaran online di masa pandemi. <https://doi.org/https://share.google/IU5NICo06w7jlr74t>

Azhari, E., Saleh, M., & Marantika, M. (2023). Analisis faktor penyebab keterlambatan proyek pembangunan gedung laboratorium terpadu dan perpustakaan MAN 1 Maluku Tengah. *Journal Agregate*, 2(2), 262–270.

<https://doi.org/https://share.google/oLWBMIQ8JnmTFazQL>

Bandura. (1997). Albert bandura self-efficacy: The exercise of control. In *W.H Freeman and Company New York* (Vol. 43, Issue 9, pp. 1–602).

<https://doi.org/https://share.google/mijxEOjd1bW2ZP6vh>

Barzanji, M., & Rahmat, T. (2023). Pengaruh kecemasan matematika dan self efficacy terhadap hasil belajar matematika siswa kelas xi MA Labuhanhaji Timur. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(3), 234–241.

<https://doi.org/10.26877/imajiner.v5i3.15368>

Cahyawati, Y., Kuswarini, P., Faisal, R., Hernawati, D., & Badriah, L. (2025). Profil kemampuan literasi numerasi peserta didik di SMPN 4 Tasikmalaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 5(1), 1–23.

<https://doi.org/https://share.google/OCVSlevgoKPqs3m6E>

Curry, D. (2019). The PIAAC numeracy framework : A guide to instruction. In *Adult Literacy Education*. <https://doi.org/https://share.google/Ga0shTdV3VW33ExhF>

Delima, N., Kurniasih, I., Tohari, Hutneriana, R., Amalia, F. N., & Arumanegara, E. (2022). *PISA dan AKM literasi matematika dan kompetensi numerasi* (Issue June).

<https://doi.org/https://share.google/7eDPSHUVhrvbaRKXy>

- Djazari, M., Rahmawati, D., & Nugraha, M. (2013). Pengaruh sikap menghindari risiko sharing dan knowledge self-efficacy terhadap informal knowledge sharing pada mahasiswa UNY. *Jurnal Nominal*, *11*(11), 181–209.
<https://doi.org/https://share.google/3PmaFPqbUtzxzadyk>
- Febriyandari, S., Kuswardi, Y., & Kurniawati, I. (2022). Analisis kemampuan literasi matematika siswa ditinjau dari kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Salam tahun ajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika (JPMM) Solusi*, *6*(6), 2614–0357.
<https://doi.org/https://share.google/IKedWgge0uC4qdmCj>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, *1*(2), 85–114.
<https://doi.org/https://share.google/TXfkz6SSNEWUzBt8z>
- Fransisca, A., & Suprananto. (2023). Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi matematis siswa SMP. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*, *2*(3), 88–100.
<https://doi.org/http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Gazali, M. (2017). Pengaruh efikasi diri dan kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir kritis. *Journal of Educational Research and Assessment*, *2*(2), 274–289. <https://doi.org/https://journal.uhamka.ac.id/index.php/jpppp> PENGARUH
- Goldman, S. R., & Hasselbring, T. S. (1997). Achieving meaningful mathematics literacy for students with learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities*, *30*(2), 198–208. <https://doi.org/10.1177/002221949703000207>
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi FS, C. A. (2020). Matematis siswa di sekolah

- menengah pertama. *Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312> Naskah
- Harefa, A. D., Lase, S., & Zega, Y. (2023). Hubungan kecemasan matematika dan kemampuan literasi matematika terhadap hasil belajar peserta didik. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 144–151. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.96>
- Hartono, D. (2012). Pengaruh self-efficacy (efikasi diri) terhadap tingkat kecemasan mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Sebelas Maret. In *Universitas Sebelas Maret*.
<https://doi.org/https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/29533/NjIyNTM=/Pengaruh-Self-Efficacy-Efikasi-Diri-Terhadap-Tingkat-Kecemasan-Mahasiswa-Fakultas-Kedokteran-Universitas-Sebelas-Maret-abstrak.pdf>
- Hasanah, U., Dewi, N., & Rosyida, I. (2019). Self-efficacy siswa SMP pada pembelajaran model learning cycle 7E (elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, and extend). *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 551–555. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Hasbi, A. Z., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hayati, T. R., & Kamid, K. (2019). Analysis of mathematical literacy processes in high school students. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*, 2(3), 116–119. <https://doi.org/https://share.google/5qtbP6Rva8I14tdEk>
- Hembree, R. (1990). The nature, effects, and relief of mathematics anxiety. *Journal for Research in Mathematics Education*, 21(1), 33–46.

<https://doi.org/10.5951/jresematheduc.21.1.0033>

Herawan, E. (2021). Literasi numerasi di era digital bagi pendidik abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung*, 3(1), 23–32.

<https://doi.org/https://share.google/WTZwJx3r8OzUBpF3v>

Heslin, P., & Klehe, U. (2006). Self efficacy. *Organisational Psychology*, 2(january 2006), 705–708. <https://doi.org/https://share.google/tMVBGsF6t1s4M60S5>

Ina, A., Munawwaroh, A., Panjaitan, A. G., Manajemen, P., & Islam, P. (2023). Metode penelitian korelasi pada manajemen pendidikan islam. *Gunung Djati Conference Series*, 2, 569–579. <https://conferences.uinsgd.ac.id/>

Indah, T., Wahyuni, S., Gunawan, D., & Mulyana, H. (2021). Pada mata pelajaran bahasa indonesia di kelas IV (studi deskriptif kualitatif di kelas IV SDN 2 Sukagalih). *Caxra*, 01(02), 64–72.

<https://doi.org/https://share.google/cD1i7ez0IG4jcbPvo>

Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7, 26320–26332.

Kartika, A., Nurhikmayati, & Jastisunda, G. (2020). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa SMA melalui problem based learning. *Didactical Mathematics*, 2(2), 01–09. <https://doi.org/https://share.google/kJSYgTkTqoSq9Hv7B>

Kasmiati. (2022). Level self efficacy dan kreativitas peserta didik dalam menyelesaikan masalah program linear pada kelas XI MIPA 1 di SMA Negeri 5 Soppeng. In *Jurnal Ilmu Pendidikan* (Vol. 7, Issue 2).

<https://doi.org/https://share.google/RueKDMX49MgUVDqAP>

- Kemdikbud. (2021). *Peraturan menteri pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi Republik Indonesia nomor 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional Asesmen Nasional*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
<https://doi.org/https://share.google/cl6iJmNzVP6pBosJk>
- Kemendikbud. (2017). “Materi pendukung literasi numerasi.” *Kemendikbud Dan Kebudayaan, Tim GLN Kemendikbud.*, 8(9), 1–58.
<https://repositori.kemdikbud.go.id/11628/1/materi-pendukung-literasi-numerasi-rev.pdf>
- Kemendikbud. (2017). *Kementerian pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia*. JDIH Kemendikbud. <https://doi.org/https://share.google/Hv3V3k0FUc8amqeiT>
- Kemendikbud. (2020). AKM dan implikasinya pada pembelajaran. In *Pusat Asesmen Dan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pembelajaran Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
<https://doi.org/https://share.google/6JPvXyPTVG71UPp1x>
- Kemendikbudristek. (2023). *Framework asesmen kompetensi minimum (AKM)* (Vol. 01). <https://doi.org/https://share.google/F56iiWv2YYDYO07kb>
- Khunaeni, S., Aunur, A., & Noriza, D. (2024). Analisis kemampuan literasi numerasi pada materi bilangan ditinjau dari gaya kognitif peserta didik kelas VII SMP Negeri 16 Semarang. *PRISMA*, 7(2), 968–980.
<https://doi.org/https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Kilpatrick, J. (2002). Understanding mathematical literacy: The contribution of research. *Educational studies in mathematics*. *Educational Studies in Mathematics*,

47(32), 101–116. <https://doi.org/https://share.google/dATuBtQx2kxOAHZPM>

Kiswanto, D., Arista, D., Fitrah, I. J., & Annisa, M. N. (2024). Implementasi penilaian acuan norma (PAN) dan Penilaian acuan patokan (PAP) dalam pengolahan hasil belajar siswa. *Risalah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 10(3), 1207–1219. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0>

Kramarski, B., & Mizrachi, N. (2006). Online discussion and self-regulated learning: Effects of instructional methods on mathematical literacy. *Journal of Educational Research*, 99(4), 218–231. <https://doi.org/10.3200/JOER.99.4.218-231>

Labrague, L. J., Kamanyire, J. K., Achora, S., Wesonga, R., Malik, A., & Al Shaqsi, S. (2021). Predictors of disaster response self-efficacy among nurses in Oman. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 61(May), 102300. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2021.102300>

Lestari, Dewi, T., Hamdun, G., & Saputra, E. R. (2023). Analisis soal literasi numerasi menggunakan pemodelan rasch konteks pemanasan global berbasis ESD untuk sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(2), 2489–2503. <https://doi.org/https://share.google/7WXDF3kvQTysTVDLV>

Lestari, I. S., Zaenuri, Z., & Mulyono, M. (2022). Literasi matematika ditinjau dari self efficacy dengan menggunakan problem solving learning model dengan strategi scaffolding. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 9(1), 27–35. <https://doi.org/10.36706/jisd.v9i1.17091>

Lubis, S. S., Mulyono, & Syahputra, E. (2019). The effect of problem solving models against mathematical connection ability and self efficacy students' in smp negeri 5 Tebing Tinggi. *American Journal of Educational Research*, 7(12), 939–942.

<https://doi.org/10.12691/education-7-12-7>

- Lusiana, Sukayasa, Pathuddin, & Mubarik. (2025). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa ditinjau dari kecemasan matematika. *Judika Education*, 8(1), 40–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v8i1.13861> ANALISIS
- Lutfiana, D. (2022). Penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran matematika SMK Diponegoro Banyuputih. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(4), 310–319. <https://doi.org/10.51878/vocational.v2i4.1752>
- Mardhatillatus, A. N. A. (2022). Math anxiety siswa: level dan aspek kecemasan. *Journal of Mathematics Learning Innovation*, 1(2), 125–134. <https://doi.org/https://ejurnal.iainpare.ac.id/index.php/JMLIPARE/index>
- Marsidi, S. R., Yaqiin, A. A., Amsyar, A., Komala, E., Pratomo, G., Kim, I. V. A., & Hutagalung, R. B. Z. (2022). Gambaran kecemasan individu dewasa di Jabatang (Jakarta, Bekasi, dan Tangerang): gejala dan Penyebab. *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.29103/jpt.v5i1.8150>
- Mellyzar, M., Unaida, R., Muliani, M., & Novita, N. (2022). Hubungan self-efficacy dan kemampuan literasi numerasi siswa: ditinjau berdasarkan gender. *Lantanida Journal*, 9(2), 104. <https://doi.org/10.22373/lj.v9i2.11176>
- Mufliani. (2024). *Pengaruh self efficacy dan kecemasan matematis terhadap kemampuan numerasi siswa kelas VIII Smpn 2 Kembaran*. <https://doi.org/https://share.google/6wHVcdZwTfQ8okFQh>
- Nahdi, D. S. (2018). Eksperimentasi model problem based learning dan model guided discovery learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. *Journal*

of the Pakistan Medical Association, 51(8), 266–267.

<https://doi.org/https://www.academia.edu/download/78423382/749.pdf>

NCTM. (2000). *Principles and Standards for school mathematics*.

<https://doi.org/https://share.google/ku63J4nHaexV6ED8n>

Nizammudin, M., Sukamto, S., & Priyanto, W. (2022). Analisis kemampuan disposisi dan kemampuan penalaran matematis siswa kelas IV pada materi bangun datar Di Sd Negeri Bantengmati 02 Demak. *Wawasan Pendidikan*, 2(2), 566–573.

<https://doi.org/10.26877/wp.v2i2.10033>

Novianti, D. E. (2021). Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) dan kaitannya dengan kemampuan pemecahan masalah matematika. *Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 85–91.

<https://doi.org/https://share.google/NDHI5rTaLv3xwnYBL>

Nugrahaning Nisa Alifia, I. A. R. (2018). Kajian kemampuan self efficacy matematis siswa dalam pemecahan masalah matematika. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 3(2), 168–183. <https://doi.org/10.36765/jartika.v3i2.17>

Nur, M., Adelya, & Elviani. (2024). Literature review: Pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap kemampuan literasi numerasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Inovasi Edukasi*, 07(02), 62–72.

<https://doi.org/https://share.google/66j0HHwpCQAcbGsqG>

Nuringtyas, T., & Setyaningsih, N. (2023). Analisis kemampuan literasi matematika berbasis soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Numerasi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1211–1224.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2330>

- Nurrahmawati, Annajmi, A., & Arcat, A. (2023). Analisis kemampuan literasi numerasi siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Edu Research*, 12(2), 8–13.
<https://doi.org/10.30606/jer.v12i2.2700>
- Nurtiana, N., & Adirakasiwi, A. G. (2022). Kemampuan literasi numerasi ditinjau dari self-efficacy literacy numeracy skills in terms of self-efficacy. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4, 518–532.
<http://conference.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/Sesiomadika2022>
- Nurussalamah, N. A., & Mustafa, A. N. (2024). Hubungan antara kecemasan matematika dengan kemampuan pemecahan masalah siswa SMA. *Inovasi Dan Riset Pendidikan Matematika*, 5(2), 152–160.
<https://doi.org/https://share.google/kqOG1Dyhd1dzIJcTF>
- OECD. (2017). PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial Literacy and Collaborative Problem Solving (Revised Edition). In *OECD Publishing*.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1787/9789264281820-en>
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): Vol. I*. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD. (2023). *Do adults have the skills they need to thrive in a changing world?*
<https://doi.org/https://doi.org/10.1787/b263dc5d-en>.
- Oktiningrum, W., Zulkardi, & Hartono, Y. (2016). Developing PISA-like mathematics task with Indonesia natural and cultural heritage as context to assess students' mathematical literacy. *Journal on Mathematics Education*, 7(1), 1–8.
<https://doi.org/10.22342/jme.7.1.2812.1-8>

- Padila, G. A., & Nuraida, I. (2024). Peran numerasi matematis dan self efficacy terhadap prestasi belajar aljabar linier. *Mathematics Education on Research Publication*, 40(35), 73–81.
<https://doi.org/https://share.google/eUwGHXXxxUlqSAIJx>
- Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). Role of self-efficacy and self-concept beliefs in mathematical problem solving: A path analysis. *Journal of Educational Psychology*, 86(2), 193–203.
<https://doi.org/https://share.google/yCbCTNRaC0DzXZRKA>
- Peker, M. (2009). Pre-service teachers' teaching anxiety about mathematics and their learning styles. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 5(4), 335–345. <https://doi.org/10.12973/ejmste/75284>
- Pusdatin Kemendikdasmen. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia*. Portal Data Pendidikan. <https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/p/rapor-pendidikan-indonesia/rapor-pendidikan-indonesia-2025-indonesia-3>
- PUSMENDIK. (2025). *PISA di Indonesia*. Kemendikbudristek.
<https://pusmendik.kemdikbud.go.id/pisa/>
- Rafianti, I., Afifah, S. N., & Abdul Fatah. (2020). Efikasi diri, kecemasan matematis dan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran berbasis saintifik. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Matematika (JP3M)*, 3(1), 29–38.
<https://doi.org/10.36765/jp3m.v3i1.215>
- Rahmadhani, T. I. (2024). *Analisis pembelajaran matematika di kelas IV MIN 3 Malang dalam kurikulum merdeka*. <https://share.google/AsSqG5jODWGHUyCj2>

- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
<https://doi.org/https://journal.unismuh.ac.id/index.php/alurwatul> PENGERTIAN
- Rahmawati. (2014). *Literasi matematika siswa pendidikan menengah : analisis menggunakan desain tes Internasional dengan konteks Indonesia*. 20(4), 452–469.
<https://doi.org/https://share.google/fnupe44hVcWq6TtJb>
- Refa, P., & Nurhayati. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 1(80), 211–216. <https://doi.org/https://share.google/TNX9LMGhmUUnZSI4c>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian*.
- Risdayati, A. H., Kartini, & Roza, Y. (2023). *Analisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal literasi numerasi pada assesmen kompetensi minimum*. 7(1), 256–269. <https://doi.org/10.31100/histogram.v7i1.2457>
- Rossnan, S. (2006). Overcoming math anxiety. *Mathitudes*, 1(1), 1–4.
<https://doi.org/10.2307/3027194>
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode penelitian pendidikan. Penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian tindakan kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
<https://doi.org/https://share.google/0Fc6poAfGJ3aFE8SG>
- Sa'dia, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape.

Skripsi, 199.

Sajari, D. D., Dwirahayu, D. G., Rosyidatun, E. S., Sunengsih, N., & Fuadah, A. (2018).

Pengembangan budaya akademik dosen: Hasil kajian teoritis dan hasil penelitian.

In Pengembangan Budaya Akademik Dosen: Hasil Kajian Teoritis dan Hasil

Penelitian. <https://doi.org/https://share.google/PgNhMTebF7qN0OTeT>

Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis kemampuan literasi numerasi

peserta didik ditinjau dari kecemasan matematika. *ProSANDIKA UNIKAL*

(*Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan*),

3(2019), 352–360.

<https://www.proceeding.unikal.ac.id/index.php/sandika/article/view/890>

Saraswasti, Y. T. (2023). *Pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap*

kemampuan literasi matematika siswa kelas IX SMP Negeri 6 Kota Jambi.

<https://doi.org/https://share.google/RyULk942DNUIJN6Rd>

Satria, R., & Imam, D. C. (2024). Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja

karyawan pada PT Bahtera Adi Jaya Periode 2018-2022. *Al-Kharaj: Jurnal*

Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah, 6(7), 5490–5500.

<https://doi.org/10.47467/alkharaj.v6i7.3020>

Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis

kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika

sekolah dasar pada materi bangun datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 04(01), 172–182. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>

Setiawati, R., Aminudin, M., & Basir, M. A. (2023). Analisis literasi numerasi peserta

didik dalam menyelesaikan masalah uncertainty and data. *Jurnal Pendidikan*

Sultan Agung, 3(2), 123. <https://doi.org/10.30659/jp-sa.3.2.123-133>

Shorey, S., & Lopez, V. (2021). Self efficacy in a nursing context. In *Health Promotion in Health Care - Vital Theories and Research*. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-63135-2>

Shumway, J. F., & West, L. (2011). Number sense routines: building numerical literacy every day in grades K–3. In *Number Sense Routines: Building Numerical Literacy Every Day in Grades K–3*. Stenhouse Publishing.
<https://doi.org/10.4324/9781032681931>

Siroj, R., Afgani, W., Fatimah, Septaria, D., Zahira, G., & Salsabila. (2024). Metode penelitian kuantitatif pendekatan ilmiah untuk analisis data. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(3), 1861–1864.

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, & Kuswandi, A. F. S. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
<https://doi.org/https://share.google/cn7mMTC7C29GPJAmO>

Subaidi, A. (2016). Self-efficacy siswa dalam pemecahan masalah matematika. *Cakrawala Pendidikan*, 1(2), 64–68.
<https://doi.org/http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=905175&val=14222&title=SELF-EFFICACY%20SISWA%20DALAM%20PEMECAHAN%20MASALAH%20MATEMATIKA>

Sugiyono. (2011). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*.

- Sugiyono. (2013). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D*.
- Sulasdini, S., & Himmah, W. I. (2021). Profil kemampuan literasi matematika ditinjau dari disposisi matematis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 5(2), 189–199.
<https://doi.org/https://share.google/DNWmEoPnN85l6TMwm>
- Sumartini, T. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(April), 1–10.
<https://doi.org/https://share.google/ki78ZRJqG6C5Yf0H4>
- Sumirattana, S., Mekanong, A., & Thipkong, S. (2017). Using realistic mathematics education and the DAPIC problem-solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(3), 307–315. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.06.001>
- sunah. (2024). Meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi siswa melalui dentum litnum. *Journal Of Social Science Research Volume*, 4(5), 7622–7631.
<https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/Innovative> Meningkatkan
- Sungkono, J., & Ayu, A. (2022). Pembelajaran teorema limit pusat melalui stimulasi. *Mathematics Education Journal*, 4(2), 69–76.
<https://doi.org/http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/index> 69
- Suryaman, M. (2020). Orientasi pengembangan kurikulum merdeka belajar. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 13–28.
<https://doi.org/https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Tisngati, U., & Meifiani, N. I. (2014). Pengaruh kepercayaan diri dan pola asuh orang

tua pada mata kuliah teori bilangan terhadap prestasi belajar. *Jurnal Derivat*, 1(2), 8–18. <https://doi.org/https://share.google/Q7rSCukfbpHzPo1h8>

Ulfah, A. K., Razakli, R., & Rahman, H. (2015). *Ragam analisis data penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*.

<https://doi.org/https://share.google/jl7HLTVYxqekDGqWv>

Viyana, D., & Usodo, B. (2025). Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal trigonometri ditinjau dari literasi numerasi pada level kognitif knowing, applying, dan reasoning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 10(1), 31–42.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26877/jipmat.v10i1.1645>

Wahyuni, E. Q. E., Edy, S., & Khikmiyah, F. (2024). Pengaruh kecemasan matematika terhadap kemampuan literasi matematis dan kemampuan pemecahan masalah.

AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 15(1), 55–68.

<https://doi.org/https://share.google/u9FUSQoXVQy7Smedr>

Waruwu, I. W., Lase, S., Telaumbanua, Y. N., & Zega, Y. (2023). Pengaruh self-efficacy dan kecemasan matematis terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Negeri 1 Umbunasi. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 498–508. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.217>

Westood. (2008). What teachers need to know about Teaching methods. In *Fire Prevention* (Issue 366). <https://doi.org/10.2307/1238398>

Wibowo, A. S. A., & Ismail, I. (2024). Analisa Tingkat Kecemasan Matematika Siswa SMA Terhadap Sudden Test Matematika Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa. *MATHEdunesa*, 13(2), 420–432.

<https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p420-432>

- Winarso, widodo. (2017). *Faktor dan tipe kecemasan belajar matematika siswa berdasarkan perbedaan sosial-kultural masyarakat pegunungan dan pesisir* (Vol. 1). <https://doi.org/https://share.google/G27gCPHcjMRmyxYtU>
- Wulandari, N. N. A., & Agustika, G. N. S. (2020). Efikasi diri, sikap dan kecemasan matematika berpengaruh secara langsung dan tidak langsung efikasi diri, sikap dan kecemasan matematika berpengaruh secara langsung dan tidak langsung terhadap kompetensi pengetahuan matematika terhadap kompetensi pengetah. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(2), 290–301.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/26812/16969>
- Yakub, N. A., Patmawaty Taibe, & Musawwir. (2022). Pengaruh kecemasan matematika terhadap efikasi diri pada pelajaran matematika ditinjau dari perbedaan gender pada siswa. *Universitas Bosowa Makassar*, 3(8.5.2017), 2003–2005.
<https://doi.org/10.56326/jpk.v3i1.1995>
- Yenilmez, K. (2007). Relationship among learning styles, mathematics attitude, and anxiety for students in secondary school teacher training Institutes in Turkey. *International Journal of Educational Reform*, 16(2), 156–168.
<https://share.google/MpXcJXJ1KB8OoqYNS>
- Young Sook, R., Issenberg, S. B., Chung, H. S., & Kim, S. S. (2012). Development and psychometric evaluation of the resuscitation self-efficacy scale for nurses. *Journal of Korean Academy of Nursing*, 42(7), 1079.
<https://doi.org/10.4040/jkan.2012.42.7.1079>
- Yuliara, M. (2016). *Regresi linier berganda*. <https://share.google/L4PTPviDtiajifnDc>
- Zahrah, dwi imrianti, Dini, N., Aisyah, N., & Nizaruddin, M. (2024). Analisis

kemampuan literasi numerasi siswa ditinjau dari gaya belajar pada materi statistika. *Journal on Education*, 7(1), 4902–4909.

<https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.4141>