

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN LEVEL SOAL KOGNITIF  
*REASONING* PADA SISWA SMPN DI KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**YASMIN AZ ZAHRO EDFIN**

**NIM. 21204061**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN LEVEL SOAL KOGNITIF  
*REASONING* PADA SISWA SMPN DI KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**Yasmin Az Zahro Edfin  
NIM. 21204061**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yasmin Az Zahro Edfin ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 09 Januari 2026

Pembimbing I



Eka Sulistyawati, M.Pd.  
NIP.199110092018012002

Kediri, 09 Januari 2026

Pembimbing II



Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1987090602015032007

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KECEMASAN MATEMATIS TERHADAP  
KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN LEVEL SOAL KOGNITIF  
REASONING PADA SISWA SMPN DI KOTA KEDIRI**

**YASMIN AZ ZAHRO EDFIN  
NIM. 21204061**

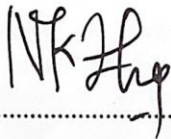
Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri

Kediri pada tanggal 09 Januari 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ninik Zuraidah, M.Si.  
NIP. 198008022005012005

  
(.....)

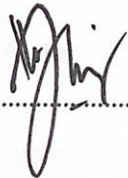
2. Penguji I

Eka Sulistyawati, M.Pd.  
NIP. 199110092018012002

  
(.....)

3. Penguji II

Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1987090602015032007

  
(.....)

Kediri, 09 Januari 2026  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.197004121994032006

## NOTA DINAS

Kediri, 09 Januari 2026

Nomor : -  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Melalui permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yasmin Az Zahro Edfin

NIM : 21204061

Judul : Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dengan Soal Level kognitif *Reasoning* Pada Siswa SMPN di Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diizinkan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.


Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 09 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

  
Eka Sulistyawati, M.Pd.  
NIP.199110092018012002

  
Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1987090602015032007

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Januari 2026

Nomor : -  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Yasmin Az Zahro Edfin

NIM : 21204061

Judul : Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi dengan Soal Level kognitif Reasoning Pada Siswa SMPN di Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan yang diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum atas kesediaan ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Kediri, 09 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Eka Sulistyawati, M.Pd.  
NIP.199110092018012002



Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd.  
NIP. 1987090602015032007

## HALAMAN MOTO

**“Jika Allah menuntun melalui kesusahan, berarti dia sedang menyiapkan kemuliaan di ujung perjalanan.”**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yasmin Az Zahro Edfin

NIM : 21204061

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 09 Januari 2026  
Yang membuat pernyataan,



**Yasmin Az Zahro Edfin**  
**NIM. 21204061**

## ABSTRAK

YASMIN AZ ZAHRO EDFIN, Dosen pembimbing Eka Sulistyawati, M.Pd. dan Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., Pengaruh Efikasi Diri dan Kecemasan Matematis Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Soal Level kognitif *Reasoning* Pada Siswa SMPN di Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Efikasi Diri, Kecemasan Matematis, Kemampuan Literasi Numerasi, Level kognitif *Reasoning*

Rendahnya kemampuan literasi numerasi siswa, khususnya pada soal-soal berlevel *reasoning*, masih menjadi tantangan dalam pembelajaran matematika. Kondisi ini dipengaruhi oleh rendahnya siswa ketika menghadapi soal analitis serta munculnya kecemasan matematis yang membuat siswa kurang optimal dalam memproses informasi numerik. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kecemasan matematis terhadap kemampuan literasi numerasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional untuk menghubungkan variabel prediktor, yaitu efikasi diri dan kecemasan matematis, dengan variabel terikat berupa kemampuan literasi numerasi siswa. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII pada dua sekolah negeri di Kota Kediri yang mengikuti AKM 2024 berjumlah 372 siswa, yang sekaligus dijadikan sampel melalui teknik *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi angket efikasi diri, angket kecemasan matematis, dan tes literasi numerasi berlevel *reasoning* pada materi aljabar yang dikembangkan berdasarkan indikator literasi numerasi, yaitu pemecahan masalah serta penalaran dan argumentasi matematis. Data dianalisis secara deskriptif menggunakan statistik deskriptif, yang meliputi perhitungan nilai mean, standar deviasi, frekuensi, dan persentase untuk menggambarkan distribusi tingkat dan inferensial menggunakan regresi linear berganda serta uji regresi parsial (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri, kecemasan matematis, dan kemampuan literasi numerasi siswa berada pada kategori sedang. Secara simultan, kedua variabel independen berpengaruh terhadap kemampuan literasi numerasi (sig. < 0,05). Nilai koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,017 menunjukkan bahwa efikasi diri dan kecemasan matematis hanya menjelaskan 1,7% variasi kemampuan literasi numerasi, sementara 98,3% dipengaruhi faktor lain. Secara parsial, efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi numerasi (sig. 0,029 < 0,05), sedangkan kecemasan matematis tidak berpengaruh signifikan (sig. 0,186 > 0,05).

Karena efikasi diri terbukti berpengaruh signifikan terhadap kemampuan literasi numerasi, guru perlu menerapkan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa, misalnya dengan menyajikan soal literasi numerasi secara bertahap mulai dari level rendah, sedang, hingga tinggi. Meskipun kecemasan matematis tidak terbukti berpengaruh langsung terhadap literasi numerasi, faktor ini tetap menjadi hambatan psikologis dalam kesiapan belajar siswa. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran berbasis masalah dapat digunakan untuk membantu mengurangi kecemasan tersebut dan meningkatkan kenyamanan siswa dalam belajar matematika.

## ABSTRACT

YASMIN AZ ZAHRO EDFIN, Supervisor Eka Sulistyawati, M.Pd., and Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., *The Effect of Self-Efficacy and Mathematical Anxiety on Numeracy Literacy Skills Using Cognitive Reasoning Questions in Junior High School Students in Kediri City*, Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri, 2024.

**Keywords:** *Self-Efficacy, Mathematical Anxiety, Numeracy Literacy Ability, Reasoning Cognitive Level*

*Students' low numeracy literacy skills, particularly on reasoning-level problems, remain a challenge in mathematics learning. This condition is influenced by students' low performance when faced with analytical problems and the emergence of mathematical anxiety, which makes them less than optimal in processing numerical information. Therefore, this study aims to determine the influence of self-efficacy and mathematical anxiety on numeracy literacy skills.*

*This study used a quantitative approach with a correlational study to link the predictor variables, namely self-efficacy and mathematical anxiety, with the dependent variable, students' numeracy literacy skills. The study population was all 372 seventh-grade students at two public schools in Kediri City participating in the 2024 AKM. The sample was selected using a saturated sampling technique. The instruments used included a self-efficacy questionnaire, a mathematical anxiety questionnaire, and a reasoning-level numeracy literacy test on algebra, developed based on numeracy literacy indicators, namely problem solving and mathematical reasoning and argumentation. The data were analyzed descriptively using descriptive statistics, which included the average value (mean), standard deviation, frequency, and percentage to describe the distribution of levels and inferentially using multiple linear regression and partial regression tests (t-test).*

*The results of the study indicate that students' self-efficacy, mathematical anxiety, and numeracy literacy skills are in the moderate category. Simultaneously, both independent variables influence numeracy literacy skills (sig.  $<0.05$ ). The coefficient of determination (R Square) of 0.017 indicates that self-efficacy and mathematical anxiety explain only 1.7% of the variation in numeracy literacy skills, while other factors contribute to the remaining 98.3%. Partially, self-efficacy significantly influences numeracy literacy skills (sig.  $0.029 <0.05$ ), while mathematical anxiety does not (sig.  $0.186 >0.05$ ).*

*Because self-efficacy has been shown to significantly influence numeracy literacy skills, teachers need to implement learning strategies that can increase student confidence, for example by presenting numeracy literacy problems in stages, starting from low, medium, to high levels. Although mathematical anxiety has not been shown to directly impact numeracy literacy, this factor remains a psychological barrier to students' readiness to learn. Therefore, a problem-based learning approach can be used to help reduce this anxiety and increase students' comfort in learning mathematics.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur tiada bertepi penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat, hidayah, dan taufik-Nya yang mengalir lembut di setiap jejak langkah perjalanan ini. Atas izin-Nya, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Maka dengan segenap rasa hormat, cinta, dan ketulusan hati, penulis persembahkan karya sederhana ini untuk mereka yang menjadi bagian terpenting dalam setiap doa dan perjuangan:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika dan sebagai dosen penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan, saran, dan kritik yang konstruktif demi penyempurnaan skripsi ini.
4. Ibu Eka sulistyawati, M. Pd. dan Ibu Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan masukannya selama proses penyusunan skripsi ini
5. Jajaran guru beserta staf SMP Negeri 2 Kediri dan SMP Negeri 9 Kediri, Serta adik-adik kelas VII yang telah membantu penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, kakak dan adik saya, yang yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah membersamai dan memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, Yasmin Az Zahro Edfin karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan atas ke hadirat Allah Swt. yang mana telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur yang mendalam penulis ini mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Edy Suprayitno, S.Pd. dan Uud Muthoffifin, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan moral dan material tanpa henti. Keikhlasan dan pengorbanan Bapak dan Ibu dalam mendukung pendidikan penulis hingga menuntut ilmu setinggi-tingginya menjadi kekuatan terbesar dalam penyelesaian karya ini. Terima kasih atas perjuangan, serta doa yang mengantarkan penulis hingga berada di titik ini. Semoga Ayah dan Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan umur panjang untuk selalu hadir dalam setiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
2. Kakak, adik, serta sepupu tercinta, serta saudara lainnya yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan hiburan di saat penulis merasa lelah. Kehadiran, canda, dan perhatian kalian menjadi penguat tersendiri yang membantu penulis tetap bertahan dan menyelesaikan karya ini. Terima kasih atas kebersamaan dan semangat yang selalu diberikan.
3. Ibu Eka Sulistyawati, M.Pd. dan Ibu Dr. Dewi Hamidah, S.Si., M.Pd., selaku dosen Pembimbing I dan Pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, serta memberikan masukan dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, perhatian, dan dedikasi yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah dan membawa keberkahan.

4. Teruntuk keluarga kedua penulis, manusia-manusia penghuni grup Korban Beluk Puso, Panti Asuhan Sunfira, teman seperjuangan dalam grup Anak Kandung Bu Eka Sulis, serta teman yang berasal dari Kabupaten tercinta Sidoarjo, yang dikenal sebagai Kota Lumpur, dan tergabung dalam organisasi daerah FORSIDA, serta seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan karya ini meskipun tidak dapat disebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta telinga yang selalu setia mendengarkan setiap keluh kesah penulis. Kehadiran kalian menjadi penguat, penghibur, dan penyemangat di tengah proses yang melelahkan hingga karya ini dapat terselesaikan.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya untuk peneliti Muh. Joko Sampurno. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. Bekontribusi dalam penyusunan skripsi ini, baik tenaga, waktu, maupun materi kepada saya. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, member semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memeberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
6. Terakhir, penulis mempersembahkan apresiasi kepada diri sendiri, seorang gadis sederhana yang selama ini berjuang dalam diam dengan hati yang tulus dan impian yang besar. Terima kasih kepada peneliti skripsi ini, yaitu diriku sendiri Yasmin Az Zahro Edfin, yang telah bertahan sejauh ini, meskipun perjalanan menuju titik ini tidaklah mudah. Terima kasih karena mampu melewati hal-hal baru yang sempat terasa berat, menakutkan, dan melelahkan, meski kerap diliputi rasa putus asa. Terima kasih karena tetap bertahan dan tidak menyerah, sesulit apa pun proses

penyusunan skripsi ini. Tetaplah kuat, karena ini baru awal dari sebuah perjalanan masih banyak keberhasilan di titik-titik lain yang menanti untuk dijemput.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xxi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis .....	12
2. Manfaat praktis.....	12
E. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Definisi Istilah/Operasional .....	18
<b>BAB II.....</b>	<b>20</b>
<b>LANDASAN TEORI .....</b>	<b>20</b>
A. Deskripsi Teori .....	20
1. Efikasi Diri .....	20
2. Kecemasan Matematis .....	28
3. Literasi Numerasi .....	36
B. Kerangka Berpikir .....	70
C. Hipotesis Penelitian .....	73
<b>BAB III.....</b>	<b>75</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Rancangan Penelitian.....	75
B. Populasi dan Sampel.....	77
1. Populasi .....	77
2. Sampel.....	79
C. Teknik Pengumpulan Data.....	82
D. Instrumen Penelitian .....	83
1. Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi level Kognitif ( <i>Reasoning</i> ). ..83	
2. Angket Efikasi Diri.....	87

3. Angket Kecemasan Matematis.....	88
E. Teknik Analisis Data .....	90
1. Statistik Deskriptif.....	90
2. Statistik Inferensial.....	93
3. Uji Hipotesis.....	98
F. Teknik Keabsahan Data.....	101
<b>BAB IV .....</b>	<b>104</b>
<b>HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>104</b>
A. Validasi Instrumen.....	104
B. Reliabilitas Instrumen.....	110
C. Deskripsi Data .....	111
D. Analisis Data .....	135
<b>BAB V .....</b>	<b>147</b>
<b>PEMBAHASAN .....</b>	<b>147</b>
A. Pengaruh Efikasi Diri ( $X_1$ ) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi (Y).....	147
B. Pengaruh Kecemasan Matematis ( $X_2$ ) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi (Y).....	162
C. Pengaruh Efikasi Diri ( $X_1$ ) dan Kecemasan Matematis ( $X_2$ ) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi (Y).....	147
<b>BAB VI .....</b>	<b>169</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>169</b>
A. Kesimpulan.....	169
B. Saran.....	170
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>172</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	15
Tabel 2. 1 Aspek-Aspek Level Kognitif Knowing .....	39
Tabel 2. 2 Aspek-Aspek Level Kognitif Penerapan (Applying) .....	40
Tabel 2. 3 Aspek-Aspek Level Kognitif Penalaran (Reasoning) .....	40
Tabel 2. 4 Review Jurnal Untuk Mencari Materi Dalam Kurun Waktu 2020-2025 Pada Jenjang SMP .....	55
Tabel 2. 5 Aspek-Aspek Level Kognitif Penalaran (Reasoning) .....	60
Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian .....	78
Tabel 3. 2 Daftar Sampel .....	79
Tabel 3. 3 Tabel Distribusi Sampel Penelitian Berdasarkan Sekolah dan Kelas Terpilih .. .....	81
Tabel 3. 4 Tabel Distribusi Jumlah Siswa Kelas VII pada Sekolah Sampel Penelitian ..	81
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi .....	85
Tabel 3. 6 Penyusunan Butir Angket Efikasi Diri .....	87
Tabel 3. 7 Penyusunan Butir Angket Kecemasan Matematis .....	88
Tabel 3. 8 Perhitungan Analisis Deskriptif .....	91
Tabel 3. 9 Kategorisasi Dan Distributif .....	92
Tabel 3. 10 Penafsiran Hasil Uji Validitas .....	102
Tabel 3. 11 Kriteria Penafsiran Koefisien Alpha .....	103
Tabel 4. 1 Tabel Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Penilaian Validitas Dari Kedua Validator Instrumen Efikasi Diri .....	104
Tabel 4. 2 Tabel Tindak Lanjut Terhadap Masukan Instrumen Efikasi Diri .....	105
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Rekapitulasi Keseluruhan Penilaian Validitas Dari Kedua Validator Instrumen Kecemasan Matematis .....	106
Tabel 4. 4 Tabel Tindak Lanjut Terhadap Masukan Instrumen Kecemasan Matematis..... .....	107
Tabel 4. 5 Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi .....	107
Tabel 4. 6 Tabel Tindak Lanjut Terhadap Masukan Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi .....	108
Tabel 4. 7 Tabel Uji Reliabilitas Efikasi Diri .....	110
Tabel 4. 8 Tabel Uji Reliabilitas Kecemasan Matematis .....	110
Tabel 4. 9 Tabel Uji Reliabilitas Kemampuan Literasi Numerasi .....	111
Tabel 4. 10 Semua Aspek Aturan Sturges Angket Efikasi Diri .....	112
Tabel 4. 11 Tabel Distribusi Frekuensi .....	112
Tabel 4. 12 Aspek 1 Aturan Sturges Angket Efikasi Diri .....	113
Tabel 4. 13 Tabel Distribusi Frekuensi .....	113
Tabel 4. 14Aspek 2 Aturan Sturges Angket Efikasi Diri .....	114
Tabel 4. 15 Tabel Distribusi Frekuensi .....	115
Tabel 4. 16 Aspek 3 Aturan Sturges Angket Efikasi Diri .....	115
Tabel 4. 17 Tabel Distribusi Frekuensi .....	116

Tabel 4. 18 Semua Aspek Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	118
Tabel 4. 19 Tabel Distribusi Frekuensi .....	118
Tabel 4. 20 Aspek 1 Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	119
Tabel 4. 21 Tabel Distribusi Frekuensi .....	119
Tabel 4. 22 Aspek 2 Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	120
Tabel 4. 23 Tabel Distribusi Frekuensi .....	121
Tabel 4. 24 Aspek 3 Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	122
Tabel 4. 25 Tabel Distribusi Frekuensi .....	122
Tabel 4. 26 Aspek 4 Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	123
Tabel 4. 27 Tabel Distribusi Frekuensi .....	124
Tabel 4. 28 Aspek 5 Aturan Sturges Angket Kecemasan Matematis .....	124
Tabel 4. 29 Tabel Distribusi Frekuensi .....	125
Tabel 4. 30 Semua Indikator Sturges Instrumen Literasi Numerasi .....	127
Tabel 4. 31 Tabel Distribusi Frekuensi .....	127
Tabel 4. 32 Indikator 1A dan 2A Sturges Instrumen Literasi Numerasi .....	128
Tabel 4. 33 Tabel Distribusi Frekuensi .....	129
Tabel 4. 34 Indikator 1C dan 2B Sturges Instrumen Literasi Numerasi .....	130
Tabel 4. 35 Tabel Distribusi Frekuensi .....	130
Tabel 4. 36 Indikator 1B dan 2C Sturges Instrumen Literasi Numerasi .....	131
Tabel 4. 37 Tabel Distribusi Frekuensi .....	132
Tabel 4. 38 Indikator 1B dan 2C Aturan Sturges Instrumen Literasi Numerasi .....	133
Tabel 4. 39 Tabel Distribusi Frekuensi .....	133

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Indikator Efikasi Diri .....	27
Gambar 2. 2 Bagan Indikator Kecemasan Matematis .....	34
Gambar 2. 3 Bagan Indikator Literasi Numerasi Kata Kunci: Literasi Numerasi ( <i>Numeracy Literacy</i> ) .....	44
Gambar 2. 4 Bagan Indikator Literasi Numerasi Kata Kunci: Literasi Matematis ( <i>Mathematical Literacy</i> ) .....	50
Gambar 2. 5 Bagan Indikator Literasi Numerasi Kata Kunci: Literasi Numerasi dan Literasi Matematis .....	53
Gambar 2. 6 Contoh Soal Kognitif Reasoning .....	60
Gambar 2. 7 Contoh Soal Kognitif Reasoning .....	61
Gambar 2. 8 Contoh Soal Kognitif Reasoning .....	62
Gambar 2. 9 Bagan Indikator Literasi Numerasi Kata Kunci: Literasi Numerasi .....	64
Gambar 2. 10 Bagan Keterkaitan Antar Definisi dan Indikator Setiap Variabel .....	73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket Efikasi Diri .....	172
Lampiran 2 Lembar Validasi dari Validator I Angket Efikasi Diri .....	175
Lampiran 3 Lembar Validasi dari Validator II Angket Efikasi Diri .....	183
Lampiran 4 Lembar Angket Kecemasan Matematis .....	191
Lampiran 5 Lembar Validasi Validator 1 Angket Kecemasan Matematis .....	194
Lampiran 6 Lembar Validasi dari Validator II Angket Kecemasan Matematis .....	201
Lampiran 7 Lembar Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi dengan Level Soal Kognitif Reasoning .....	208
Lampiran 8 Soal Tes dan Kunci Jawaban Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Level Soal Kognitif Reasoning .....	210
Lampiran 9 Lembar Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi dengan Level Soal Kognitif Reasoning .....	219
Lampiran 10 Lembar Validasi Validator 1 Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi dengan Level Soal Kognitif Reasoning .....	224
Lampiran 11 Lembar Validasi Validator 2 Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi dengan Level Soal Kognitif Reasoning .....	232
Lampiran 12 Contoh Pengisian Angket Efikasi Diri Siswa .....	241
Lampiran 13 Contoh Pengisian Angket Kecemasan Matematis Siswa .....	250
Lampiran 14 Contoh Pengerjaan Tes Kemampuan literasi numerasi dengan level kognitif reasoning Siswa .....	259
Lampiran 15 Tabel Hasil Uji Validitas Aiken's V pada Angket Efikasi Diri .....	264
Lampiran 16 Tabel Hasil Uji Validitas Aiken's V pada Angket Kecemasan Matematis .....	266
Lampiran 17 Tabel Hasil Uji Validitas Aiken's V pada Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi Level kognitif Reasoning .....	269
Lampiran 18 Pengskoran Angket Efikasi Diri .....	270
Lampiran 19 Pengskoran Angket Kecemasan Matematis .....	271
Lampiran 20 Nilai Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi Dengan Level Kognitif Reasoning .....	272
Lampiran 21 Surat Permohonan Penelitian SMP Negeri 2 Kediri .....	273
Lampiran 22 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 2 Kediri .....	274
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian SMP Negeri 2 Kediri .....	275
Lampiran 24 Surat Permohonan Penelitian SMP Negeri 9 Kediri .....	276
Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 9 Kediri .....	277
Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian SMP Negeri 9 Kediri .....	278