

الباب الخامس

الاهتمام

أ. الخلاصة

هذا البحث والتطوير ينتج وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على الويب باستخدام جيميني في تعليم القواعد. وقد تم تطويرها باستخدام منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج ADDIE الذي يشمل مراحل التحليل، والتصميم، والتطوير، والتنفيذ، والتقويم. ويتكون المنتج من موقع ويب تعليمي تفاعلي يحتوي على مواد القواعد، وأمثلة، وتمارين. كما يحتوي على قائمة تنقل تساعد الطلاب في الوصول إلى المواد بسهولة. بالإضافة إلى ذلك، تتضمن الوسائل التعليمية ميزة "AI Tutor" التي تساعد الطلاب على طرح الأسئلة والحصول على شرح سريع.

وأظهرت نتائج التحقق من الخبراء أن الوسائل التعليمية مناسبة جدًا، حيث حصلت على ٩٧,٩١٪ من خبير الوسائل التعليمية و ٩٥٪ من خبير المادة، مما يدل على أنها جيدة جدًا. وكانت التعديلات بسيطة فقط مثل تحسين بعض الجمل وإضافة توضيحات صغيرة. كما أظهرت نتائج التطبيق أن استخدام الوسائل التعليمية ساعد في زيادة اهتمام الطلاب بتعلم القواعد، حيث أصبح التعلم أسهل وأكثر متعة. وأظهرت نتائج الاستبيان أن مستوى الاهتمام ارتفع من ٤٦,٥٥٪ إلى ٧٥,٨٦٪.

وفيما يتعلق بالمزايا، تتميز الوسائل التعليمية بسهولة الاستخدام عبر الإنترنت، وتصميم جذاب، وتقديم مواد بشكل منظم، وتمارين تفاعلية، وميزة AI Tutor التي تدعم التعلم الذاتي. أما من حيث العيوب، فهناك بعض القيود التقنية في تطوير الموقع، حيث إن كثرة المحتوى في صفحة واحدة قد تؤدي إلى بطء الأداء أو حدوث أخطاء. وبناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن الوسائل التعليمية التفاعلية القائمة على الويب باستخدام جيميني في تعليم القواعد فعالة في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومبانغ.

ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث والتطوير، يقدم الباحث الاقتراحات الآتية:

١. للمعلمين

يُنصح المعلمون باستخدام الوسائل التعليمية التفاعلية القائمة على جيميني في تعليم القواعد لجعل التعلم أكثر جذبًا وتفاعلاً وزيادة اهتمام الطلاب. كما يُشجّع المعلمون على تنمية استخدام التكنولوجيا في التعليم بما يناسب احتياجات الطلاب .

٢. للطلاب

يُرجى من الطلاب الاستفادة من الوسائل التعليمية القائمة على الويب في التعلم الذاتي ودعم التعلم داخل الفصل، مما يساعد على زيادة النشاط والاهتمام بتعلم القواعد .

٣. للمدرسة

يُرجى من المدرسة دعم استخدام الوسائل التعليمية الرقمية من خلال توفير الإنترنت والأجهزة المناسبة لضمان استخدام فعال في العملية التعليمية .

٤. للباحثين القادمين

يُنصح الباحثون القادمون بتطوير وسائل تعليمية أكثر تنوعًا وابتكارًا،
وتحسين المحتوى والخصائص، واستخدام أساليب تحليل مختلفة للحصول على
نتائج أعمق .