

تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم
القواعد لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومبانغ

البحث العلمي



إعداد:

ريسما الفة الرحمة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليمية

جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم
القواعد لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ جومبانغ

البحث العلمي

إعداد:

ريسا الفة الرحمة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٣٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التربية

جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي تقدمه:

إسم : ريسما الفة الرحمة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٣٠ :

العنوان : تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في

تعليم القواعد لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٥ جومبانغ.

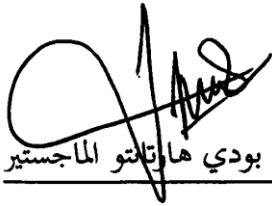
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل

المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٨ مايو ٢٠٢٦

المشرف الثاني

المشرفة الأولى



إيكو بودي هانتانتو الماجستير
١٩٩٠.١.٢٩٢.١٩.٣١.٠.٠٩



الدكتورة يويون زنيرة الماجستير
١٩٧٦.٠٤.٦٢.٠.٧١.٠٢.٠.٧

لجنة المناقشة تقرير

لجنة المناقشة تقرير

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في ٢٦ مايو ٢٠٢٦ التي قدمتها

اسم الطالبة : ريسما الفة الرحمة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٣٠

عنوان : تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم

القواعد لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية

الإسلامية الحكومية ٥ جومبانغ.

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا في قسم التعليم اللغة

العربية

لجنة المناقشة

١- خير النداء الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢- الدكتور هويون زبيرة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

٣- إيكو بودي هارتانتو الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

كديري، ٢٦ مايو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليم



جامعة شيخ الواصل الإسلامية

الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Risma Ulfatur Rohmah

NIM : 22203030

Judul :

تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم القواعد لزيادة
الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ه جومبانغ.


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang
munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 22 Mei 2026. Kami
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.


Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami
ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd
197604062007102007


Eko Budi Hartanto, M.Pd
199010292019019031009

الشعار

لا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

".Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(QS. Al-Baqarah: 289)

الإهداء

١. أهدي هذا العمل إلى والديّ الكريمين اللذين قدّما لي الحبّ والدعاء والدعم المستمر دون انقطاع.
٢. وإلى المدرسة التي أجريت فيها البحث لما قدمته من تسهيلات ومساعدة أثناء تنفيذ هذا البحث.
٣. وإلى الأصدقاء الذين ساعدوني وقدموا لي التشجيع أثناء إعداد هذا العمل.

كلمة الشكر و التقديم

الحمد لله الذي أنعم علينا بنعمة الإيمان والإسلام، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

أن أقدم خالص شكري وتقديري بمناسبة نهاية كتابة البحث العلمي، خصوصاً إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، كرئيس جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير، كعميدة كلية التربية وعلوم التعليمية في جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في جامعة شيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري.

٤. فضيلة الدكتورة يويون زنايروه الماجستير، وإيكو بودي هارتانتو الماجستير، كمشرفين للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي، اللذين قدّما التوجيه والإرشاد والتصحيحات والاقتراحات النافعة، بصبر واهتمام، حتى تمكّنت الباحثة من إتمام هذا البحث على أحسن وجه.

٥. والديّ العزيزين، أبي محمد صادق وأمي مصلحة، اللذين لا يزالان يقدّمان الدعاء والدعم والمحبة في كل خطوة حتى تتمكن الباحثة من إتمام هذا البحث

٦. جدّي مالكي، وأختي إيفا رشيدة، وأخي محمد خانف الدين، اللذين قدّموا التشجيع والمساندة للباحثة دائماً.

٧. أبناء إخوتي الأعمام، اللذين كانوا دائماً مصدر السعادة ورفع المعنويات للباحثة أثناء إعداد هذا البحث.

٨. أصدقائي وزميلاتي الأعمام، اللذين قدّموا المساعدة والدعم والتشجيع للباحثة خلال عملية إعداد هذا البحث.

إقرار الطالبة على أصالة البحث

أنا الموقعة أدناه

اسم الطالبة : ريسما الفة الرحمة

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٣٠

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : كلية التربية وعلوم التعليمية

أُقرُّ بأنَّ هذا البحث العلمي الذي كتبتَه كان صدقًا من كتابتي، وغير منقولٍ أو مسروقٍ من أعمال الآخرين، سواء أكان ذلك جزئيًا أم كليًا. وإذا ثبت في المستقبل أنَّ هذا البحث العلمي يتضمَّن سرقةً أدبيةً، سواء أكانت جزئيةً أم كليةً، فإنني مستعدةٌ لقبول العقوبات والإجراءات وفقًا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٢٦ مايو

كديري، ٢٦ مايو ٢٠٢٦

الذي أدل، ابلبيان



ريسما الفة الرحمة

الملاخص

ريسا الفة الرحمة. تطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم القواعد لزيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومبانغ.

المشرف: (١) الدكتور يويون زنيرة الماجستير, (٢) إيكو بودي هارتانتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية وسائل تعليمية، جيميني، قواعد، الاهتمام بالتعلم

يهدف هذا البحث إلى معالجة انخفاض الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومبانغ في تعليم القواعد، حيث يشعر كثير من الطلاب بالملل وعدم الاهتمام أثناء عملية التعلم، لأن مادة القواعد تُعدّ صعبة، كما أنّ أساليب التعليم المستخدمة ما تزال تقليدية وأقلّ تنوعًا. وقد أدى ذلك إلى ضعف مشاركة الطلاب في عملية التعلم. ولحلّ هذه المشكلة، قامت الباحثة بتطوير وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني، يُرجى أن تسهم في إيجاد تعلم أكثر جذبًا وتفاعلية ومواكبًا للتطور التكنولوجي.

استخدم هذا البحث منهج البحث والتطوير (Development and Research) بنموذج ADDIE الذي يشمل على مراحل التحليل (Analysis)، والتصميم (Design)، والتطوير (Development)، والتنفيذ (Implementation)، والتقييم (Evaluation). وكانت أدوات البحث المستخدمة عبارة عن استبانة تقييم خبراء الوسيلة، واستبانة تقييم خبراء المادة، واستبانة الاهتمام بالتعلم لدى الطلاب. وتم تحليل البيانات باستخدام أسلوب النسبة المئوية.

وأظهرت نتائج البحث أنّ وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني حصلت على درجة صلاحية صالحة بناءً على نتائج تقييم خبراء الوسيلة بنسبة ٩٧,٩١٪، وتقييم خبراء المادة بنسبة ٩٥٪. كما أظهرت نتائج استبانة الاهتمام بالتعلم لدى الطلاب ارتفاعًا بعد استخدام الوسائل التعليمية، حيث بلغت نسبة الاهتمام بالتعلم قبل استخدام الوسائل التعليمية ٤٦,٥٥٪ بمستوى متوسط، ثم ارتفعت إلى ٧٥,٨٦٪ بمستوى مرتفع بعد استخدامها. وبناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أنّ وسائل تعليمية تفاعلية قائمة على ويب بموقع جيميني في تعليم القواعد تتمتع بدرجة صلاحية عالية جدًا، وقدرة على زيادة الاهتمام بالتعلم لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه جومبانغ..

ABSTRAK

Risma ulfatur Rohmah. Development of Interactive Web-Based Learning Media Using Gemini in Qowaid Learning to Increase Learning Interest in Class XI at MAN 5 Jombang.

Supervisors: (I) Drs. Yuyun Zunairoh, M.Pd and (II) Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I

Keywords: Learning Media, Gemini, Qowaid, Learning Interest.

This research was motivated by the low learning interest of eleventh-grade students at MAN 5 Jombang in learning Qowaid. Many students felt bored and less interested during the learning process because Qowaid material was considered difficult, while the teaching methods used were still conventional and less varied. This condition led to low student participation in the learning process. To address this problem, interactive web-based learning media using Gemini was developed to create a more engaging, interactive, and technology-oriented learning environment.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research instruments used were media expert validation questionnaires, material expert validation questionnaires, and students' learning interest questionnaires. The data were analyzed using percentage techniques.

The results showed that the interactive web-based learning media using Gemini achieved a valid level based on the media expert validation results with a percentage of 97.91% and material expert validation results of 95%. In addition, the results of the students' learning interest questionnaire increased after the implementation of the learning media. The percentage of students' learning interest before using the learning media was 46.55% in the moderate category, and it increased to 75.86% in the high category after using the learning media. Based on these findings, it can be concluded that the interactive web-based learning media using Gemini in Qowaid learning is highly valid and capable of increasing the learning interest of eleventh-grade students at MAN 5 Jombang.

ABSTRAK

Risma ulfatur Rohmah. *Pengembangan Media Pembelajaran web Interaktif Berbasis Gemini dalam Pembelajaran Qowaid Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kelas XI MAN 5 Jombang.*

Pembimbing: (I) Drs. Yuyun Zunairoh, M.Pd dan Pembimbing (II) Eko Budi Hartanto, S. Hum, M.Pd.I

Keyword: *Media Pembelajaran, Gemini, Qowaid, Minat Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa dalam pembelajaran Qowaid di kelas XI MAN 5 Jombang. Siswa cenderung merasa bosan dan kurang tertarik terhadap pembelajaran Qowaid karena materi dianggap sulit serta proses pembelajaran masih berlangsung secara konvensional dan kurang variatif. Kondisi tersebut menyebabkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran menjadi rendah. Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, dikembangkan media pembelajaran web interaktif berbasis Gemini yang diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket validasi ahli media, angket validasi ahli materi, dan angket minat belajar siswa. Data dianalisis menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran web interaktif berbasis Gemini memperoleh tingkat kelayakan yang valid berdasarkan hasil validasi ahli media dengan persentase sebesar 97,91% dan validasi ahli materi sebesar 95%. Selain itu, hasil angket minat belajar siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan media pembelajaran. Persentase minat belajar siswa sebelum penggunaan media memperoleh nilai sebesar 46,55% dengan kategori sedang dan meningkat menjadi 75,86% dengan kategori tinggi setelah penggunaan media. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran web interaktif berbasis Gemini dalam pembelajaran Qowaid sangat valid dan mampu meningkatkan minat belajar siswa kelas XI MAN 5 Jombang..

محتويات البحث

ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	تقرير لجنة المناقشة
د.....	NOTA PEMBIMBING
ه.....	الشعار
و.....	الإهداء
ز.....	كلمة الشكر و التقديم
ح.....	إقرار الطالبة على أصالة البحث
ط.....	الملاخص
ي.....	ABSTRAK
ك.....	ABSTRAK
ل.....	محتويات البحث
س.....	قائمة الصور
س.....	قائمة الجداول
ع.....	قائمة الملحقات
١٧.....	الباب الأول مقدمة
١٧.....	أ. خلفية البحث
٢٠.....	ب. ركائز البحث
٢١.....	ج. أهداف البحث و التطوير
٢١.....	د. المواصفات المتوقعة للمنتج
٢٢.....	هـ. أهمية البحث والتطوير
٢٣.....	و. افتراضات وقيود البحث والتطوير

٢٤.....	ز. الدراسة السابقة.....
٣١.....	الباب الثاني اختبارات.....
٣١.....	أ. التطوير.....
٣١.....	١. مفهوم التطور.....
٣٢.....	٢. أهداف البحث والتطوير.....
٣٣.....	٣. أنواع البحث و التطوير.....
٣٤.....	ب. وسائل تعليمية.....
٣٤.....	١. مفهوم وسائل تعليمية.....
٣٥.....	٢. فوائد وسائل تعليمية.....
٣٦.....	٣. أنواع وسائل تعليمية.....
٣٧.....	٤. وسائل تعليمية قائمة على المواقع.....
٣٨.....	ج. الذكاء الاصطناعي في التعليم.....
٣٩.....	د. جيميني.....
٣٩.....	١. مفهوم جيميني.....
٤٠.....	٢. مميزات وقدرات جيميني.....
٤١.....	هـ. القواعد.....
٤١.....	١. مفهوم القواعد.....
٤١.....	٢. الغرض من تعليم النحو.....
٤٢.....	٣. فوائد تعلم القواعد.....
٤٣.....	و. الاهتمام.....
٤٣.....	١. مفهوم الاهتمام.....
٤٤.....	٢. العوامل التي تؤثر على الرغبة في التعلم.....
٤٤.....	٣. مؤشر الاهتمام بالتعلم.....

٤٦	الباب الثالث منهج البحث
٤٦	أ. منهج البحث والتطوير
٤٧	ب. إجراءات البحث والتطوير
٤٩	ج. تجربة المنتج
٥٠	د. نوع البيانات
٥١	هـ. أدوات جمع البيانات
٥٥	و. أساليب تحليل البيانات
٥٨	الباب الرابع نتائج البحث والتطوير
٥٨	أ. عرض بيانات الاختبار
٥٨	١. التحليل
٦٢	٢. التصميم
٦٤	٣. والتطوير
٧١	٤. والتنفيذ
٧٢	٥. والتقييم
٧٣	ب. تحليل البيانات
٧٣	١. تحليل نتائج استبانة خبراء المادة
٧٥	٢. تحليل نتائج استبانة خبراء الوسائل التعليمية
٧٦	٣. تحليل استبانة الطلاب
٧٨	ب. المزايا والعيوب
٧٩	الباب الخامس الاهتمام
٧٩	أ. الخلاصة
٨٠	ب. الاقتراحات
٨٢	المراجع
٨٧	الملاحقة

قائمة الصور

٤٥	الصورة ٣,١ إطار نموذج ADDIE
٦٢	الصورة ٤,١ الواجهة الأولية لإعدادات جيميبي
٦٣	الصورة ٤,٢ غلاف الوسيلة التعليمية
٦٣	الصورة ٤,٣ لوحة التحكم الرئيسية
٦٤	الصورة ٤,٤ محتوى الفصل
٦٤	الصورة ٤,٤ محتوى المادة في الفصل الثالث
٦٥	الصورة ٤,٥ محتوى المادة في الفصل الرابع
٦٥	الصورة ٤,٦ واجهة التمارين التفاعلية
٦٦	الصورة ٤,٧ عرض أسئلة التمارين
٦٦	الصورة ٤,٨ عرض نتائج التمارين
٦٧	الصورة ٤,٩ واجهة AI Tutor

قائمة الجداول

٥٠	الجدول ٣,١ مخطط أدوات التقييم (خبراء المواد)
٥٠	الجدول ٣,٢ مخطط أدوات التقييم (خبراء الإعلام)
٥١	الجدول ٣. ١ مخطط أدوات التقييم (استبانة الطلاب)
٥٤	الجدول ٣,٤ جدول النسبة المئوية لتقييم الخبراء
٥٥	الجدول ٣,٥ جدول النسبة المئوية لاستبانة اهتمام الطلاب
٥٨	الجدول ٤,١ نتائج التعلم
٥٩	الجدول ٤,١ نتائج التعلم
٦٠	الجدول ٤,٢ تصميم المنتج
٦٨	الجدول ٤,٤ مراجعة المنتج
٧١	الجدول ٤,٥ استبانة خبراء المادة
٧٣	الجدول ٤,٦ استبانة خبراء الوسيلة التعليمية
٧٥	الجدول ٤,٧ النسبة المئوية لنتائج الاستبانة

قائمة الملحقات

- الملحق ١: رسالة إثبات إجراء البحث ٨٥
- الملحق ٢: خطة تنفيذ التدريس (RPP) ٨٦
- الملحق ٣: استمارة تحكيم خبير الوسائط التعليمية ٨٩
- الملحق ٤: استمارة تحكيم خبير المادة ٩١
- الملحق ٥: ملف إكسل للاستبيان القبلي (قبل التطبيق) ٩٢
- الملحق ٦: ملف إكسل للاستبيان البعدي (بعد التطبيق) ٩٣
- الملحق ٧: صور المقابلة مع معلم اللغة العربية ٩٤
- الملحق ٨: توثيق تنفيذ التعلم داخل الصف ٩٧
- الملحق ٩: السيرة الذاتية ٩٩