

**PERAN PEMBIMBING *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN UMMUL QUR'AN TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
CYNTHIA MARYA YUDIRAMANDA
20201143**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2025**

**PERAN PEMBIMBING *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK
PESANTREN UMMUL QUR'AN TAROKAN KEDIRI**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

OLEH

CYNTHIA MARYA YUDIRAMANDA

20201143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Cynthia Marya Yudiramanda telah diperiksa dan disetujui untuk selanjutnya diujikan oleh dewan penguji.

Diajukan oleh:

CYNTHIA MARYA YUDIRAMANDA

20201143

Disetujui oleh :

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing I



Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN PEMBIMBING *TAHFIDZ* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA SANTRI PONDOK PESANTREN
UMMUL QUR'AN TAROKAN KEDIRI**

Cynthia Marya Yudiramanda
20201143


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama
Islam Negeri Kediri pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji:

1. Penguji Utama

Surahmat, S.Th.I, M. Hum.

NIP. 198802032025211017

(.....)

2. Penguji I

Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I.

NIP. 198611292020122006

(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 198608102024211021

(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

*“Dengan setiap hafalanmu, kamu membawa keindahan Al-qur’an
ke dalam hidupmu”¹
-Sayyid Qutb*

¹ Yasin, A. *Tafsir Fi Zilalil Qur’an: di Bawah Naungan Al Qur’an* (Gema Insani Press., 2000), 259.

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Cynthia Marya Yudiramanda
NIM : 20201143
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Judul : Peran Pembimbing *Tahfidz* dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-qur'an pada Santri Pondok Pesantren Ummul Qur'an Tarokan Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Cynthia Marya Yudiramanda

NIM. 20201143

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Iswahyudi dan Ibu Indah Khoirul Aslamiyah, yang selalu mendoakan dengan penuh ketulusan dan mendidik saya dengan luar biasa, sehingga saya bisa sekuat ini atas doa dan ridho mereka. Juga keluarga besar saya yang selalu menyemangati dan memotivasi saya agar tetap melanjutkan skripsi sampai akhir.
2. Teruntuk teman-teman kampus, Jelita, Zumrotus, Berlian, Laila, Amel dan juga teman KKN saya yang telah melewati dalam setiap suka maupun duka. terimakasih sudah membantu saya dalam perjalanan saya menempuh pendidikan di kampus tercinta.
3. Teruntuk teman-teman Pondok Nurul Hakim Al-Fattah, Rizka, Dilla, Qoyyum, Viola, Winda, Chaca yang hadir dan menyemangati saya dalam setiap keadaan.
4. Teruntuk dosen pembimbing, Ibu Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I. dan juga Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. yang telah membimbing saya dalam fase skripsian ini.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Ummul Qur'an, yang telah bersedia memberikan informasi dan juga kelengkapan data dalam penelitian saya.
6. Kepada Iqbaal Diafakhri Ramadhan, Paul, Nabila, Rony, Salma. terimakasih kasih sudah menjadi *mood boster* saya selama skripsian.
7. Kepada diri saya sendiri, Cynthia Marya Yudiramanda yang tidak memilih menyerah ketika masa sulit datang dan tetap memilih berjuang demi cita-cita yang diinginkan.

ABSTRAK

Cynthia Marya Yudiramanda, 2025. Dosen Pembimbing Husnul Khatimah, M.Pd.I. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. *Peran Pembimbing Tahfidz dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-qur'an Pada Santri Pondok Pesantren Ummul Qur'an Tarokan Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci : Peran Pembimbing, Motivasi, Menghafal Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berkurangnya santri di Pondok Pesantren Ummul Qur'an, sebelumnya berjumlah 450 santri berkurang menjadi 113 santri, faktor tersebut dipengaruhi oleh motivasi menghafal pada santri, sehingga dengan adanya penelitian ini untuk mengetahui apakah yang menjadi penyebab santri kekurangan motivasi dalam menghafal. Penelitian ini bertujuan untuk 1) mendeskripsikan peran pembimbing *tahfidz* dalam meningkatkan motivasi menghafal pada santri Pondok Pesantren Ummul Qur'an Kediri. 2) mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat pembimbing *tahfidz* dalam meningkatkan motivasi menghafal pada santri Pondok Pesantren Ummul Qur'an Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang bersifat dekrptif. Sumber data diperoleh dari Pembimbing *tahfidz* (musyrif/musyrifah) dan santri dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan triangulasi sumber, teknik dan waktu. Tehnik analisis data melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian menunjukkan: 1) Peran pembimbing *tahfidz* dalam meningkatkan motivasi menghafal Al-qur'an melalui 3 proses tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. dalam ketiga proses tersebut, pembimbing *tahfidz* memiliki peran sebagai: a) perencana pembelajaran b) pembimbing c) pengajar d) motivator e) pengelola kelas f) evaluator 2) Faktor pendorong pembimbing *tahfidz* yaitu dukungan dari orang tua dan faktor penghambat pembimbing *tahfidz* dalam meningkatkan motivasi menghafal dipengaruhi dari intrenal maupun eksternal. Faktor tersebut meliputi : faktor psikologis yakni diri sendiri (santri), faktor lingkungan yaitu teman sebaya dan perbandingan jumlah pembimbing *tahfidz* dan santri yang tidak sebanding. .

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan 0543b//U/1987

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vocal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
َ	Fathah	A	A
ِ	Kasrah	I	I
ُ	Dammah	U	U

2. Vocal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...ئِ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...ؤِ	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أَ...إِ...أَ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
إِ...إِ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
ؤِ...ؤِ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Husnul Khatimah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ketua Pondok Pesantren Ummul Qur'an beserta pengurus, pembimbing *tahfidz* (musyrif/musyrifah), santri yang telah membantu selama penelitian ini.
6. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri, dan teman-teman PPNHA dan berbagai pihak yang tidak tertulis, terimakasih, semoga Allah memberi kemudahan kepada kita semua dengan urusan yang kita harapkan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. *Āmīn*.

Kediri, 5 juni 2025

Penulis

Cynthia Marya Yudiramanda

NIM. 20201143

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I LATAR BELAKANG	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Peran Pembimbing.....	12
B. <i>Tahfidz</i> Al-qur'an	21
C. Motivasi	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39

H. Teknik Analisis Data	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	43
B. Hasil Penelitian.....	53
BAB V PEMBAHASAN	80
A. Peran Pembimbing <i>Tahfidz</i> dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal pada Santri Ummul Qur'an	80
B. Faktor Pendorong dan Penghambat santri dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Pada Santri	85
BAB IV PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Sebelumnya	10
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Santri	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Musyawarah Agenda Penyusunan Program	56
Gambar 4.2 Pendampingan Pembimbing <i>Tahfidz</i> dalam <i>Muraja'ah</i>	59
Gambar 4.3 Pemantapan Nasehat	62
Gambar 4.4 Santri <i>Muraja'ah</i> dihadapan Jama'ah	64
Gambar 4.5 <i>Ikhtibar</i>	69
Gambar 4.6 <i>Musabaqah</i>	73
Gambar 4.7 Kegiatan Wali Santri	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Izin Penelitian	98
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	99
Lampiran 4 Dokumentasi	100
Lampiran 5 Riwayat Hidup	104