

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Pembimbing *Tahfidz* dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Pada Santri Ponpes Ummul Qur'an Tarokan Kediri.

Peran pembimbing dalam meningkatkan motivasi menghafal santri Ponpes Ummul Qur'an melalui 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Adapun peran tersebut diantaranya :

- a. Pembimbing *tahfidz* sebagai perencana pembelajaran
 - b. Pembimbing *tahfidz* sebagai pembimbing
 - c. Pembimbing *tahfidz* sebagai pengajar
 - d. Pembimbing *tahfidz* sebagai motivator
 - e. Pembimbing *tahfidz* sebagai pengelola kelas
 - f. Pembimbing *tahfidz* sebagai evaluator
2. Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Santri
 - a. Faktor Pendorong yaitu dukungan dari orang tua
 - b. Faktor Penghambat
 - 1) Faktor psikologis yaitu timbul dari diri sendiri
 - 2) Faktor lingkungan yaitu pengaruh dari teman
 - 3) Perbandingan jumlah santri dan pembimbing yang tidak sebanding

B. Saran

1. Bagi Pembimbing *Tahfidz* (Musyrif Musyrifah)

Diharapkan pembimbing *tahfidz* dapat meningkatkan kualitas dan meningkatkan motivasi menghafal pada santri. Seperti menggunakan metode yang bervariasi, memotivasi santri secara personal dan juga menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan.

2. Bagi Lembaga Pesantren

Diharapkan lembaga mengevaluasi program secara berkala untuk meningkatkan motivasi menghafal pada santri, mendukung program *tahfidz* secara maksimal dan mempertimbangkan jumlah pembimbing *tahfidz*.

3. Bagi Santri

Diharapkan santri bisa selalu konsisten, semangat dan rajin dalam menghafal Al-qur'an

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan baik dari metode maupun ruang lingkupnya. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengkaji lebih dalam dan dapat mengembangkan secara rinci dan struktural.