

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI KASUS DI SDN NGRONGGO, KOTA KEDIRI)**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**SITI NUR INSIROH**

**NIM. 22201066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI KASUS DI SDN NGRONGGO, KOTA KEDIRI)**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**SITI NUR INSIROH**

**22201066**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI  
DI SEKOLAH DASAR  
(STUDI KASUS DI SDN NGRONGGO, KOTA KEDIRI)**

**SKRIPSI**

**SITI NUR INSIROH**

**NIM.22201066**

**Disetujui Oleh:**

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag

NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.HI.

NIP.198406152023211011

## NOTA DINAS

Kediri, 26 Mei 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk bimbingan penyusunan skripsi mahasiswa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Nur Insiroh  
NIM : 22201066

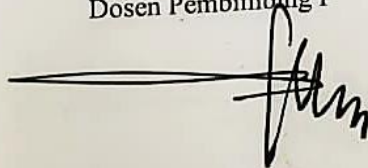
Judul : Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Ngronggo, Kota Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Starta Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harap dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Dengan harap maklum dan atas ketersediaan, kami ucapkan terimakasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.HI  
NIP.198406152023211011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 26 Mei 2026

Nomor :  
Lampiran : 4 (Empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada

Yth. Bapak/Ibu Ketua  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri  
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri  
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk bimbingan penyusunan skripsi mahasiswa skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Nur Insiroh  
NIM : 22201066

Judul : Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Ngronggo, Kota Kediri).

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Starta Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harap dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Dengan harap maklum dan atas ketersediaan, kami ucapkan terimakasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag  
NIP. 196202091996031001

Dosen Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.HI.  
NIP.198406152023211011

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI SDN NGRONGGO, KOTA KEDIRI)

SITI NUR INSIROH

NIM.22201066

Telah diujikan di depan sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zinal Fanani, M.Pd.I

NIP.197406202011011001

2. Penguji I


Prof. Dr. H. Nur Ahid. M.Ag

NIP.196202091996031001

3. Penguji II

Zakivatus Soimah, M.HI.

NIP.198406152023211011



(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 20 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL KEDIRI  
REPUBLIC INDONESIA

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

...فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 6)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Insiroh

NIM : 22201066

Tempat/Tanggal Lahir : Kediri, 30 Mei 2004

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan penuh kesadaran bahwa skripsi yang saya tulis ini, benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari pembuat tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Siti Nur Insiroh

NIM. 22201066

## ABSTRAK

*SITINURINSIROH, Dosen Pembimbing I. Prof. Dr. H. Nur Ahid M.Ag., dan Dosen Pembimbing II. Zakiyatus Soimah, M.HI., Penerapan Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar ( Studi Kasus DI SDN Ngronggo, Kota Kediri), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Syekh Wasil Kediri, 2026*

**Kata Kunci:** Contextual Teaching and Learning (CTL), Pemahaman Siswa, Pembelajaran PAI

Latar belakang penelitian ini berangkat dari rendahnya pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang cenderung hanya menekankan aspek kognitif tanpa diimbangi dengan praktik nyata dalam kehidupan sehari-hari. Pembelajaran yang kurang kontekstual menyebabkan siswa kesulitan memahami dan mengaplikasikan materi, khususnya dalam praktik ibadah seperti wudhu dan shalat. Oleh karena itu, diperlukan pendekatan pembelajaran yang mampu mengaitkan materi dengan pengalaman nyata siswa melalui *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran CTL pada mata pelajaran PAI di SDN Ngronggo 1 dan SDN Ngronggo 3 Kota Kediri, (2) Apa saja kendala yang dihadapi dalam penerapan CTL, dan (3) Bagaimana solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan pembelajaran CTL dilakukan dengan mengaitkan materi PAI dengan kehidupan nyata siswa melalui praktik langsung ibadah seperti wudhu dan shalat, penggunaan media pembelajaran, serta bimbingan guru secara intensif sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna, (2) kendala yang dihadapi meliputi perbedaan tingkat pemahaman siswa, kesiapan belajar siswa, kondisi emosional dan konsentrasi siswa yang tidak stabil, serta keterbatasan sarana dan prasarana, dan (3) solusi yang dilakukan guru yaitu dengan menyesuaikan metode pembelajaran, menggunakan pendekatan persuasif, melakukan pengulangan materi dengan contoh konkret, serta melakukan pembinaan nilai keagamaan secara bertahap dan berkelanjutan sehingga pemahaman siswa dapat meningkat baik secara kognitif maupun praktik dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

*SITI NUR INSIROH, Advisor I: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag., and Advisor II: Zakiyatus Soimah, M.HI., The Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) in Enhancing Students' Understanding in Islamic Religious and Character Education at Elementary School (A Case Study at SDN Ngronggo, Kediri City), Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.*

**Keywords:** Contextual Teaching and Learning (CTL), Students' Understanding, Islamic Religious Education

This study is motivated by the low level of students' understanding in Islamic Religious Education, which tends to emphasize cognitive aspects without being balanced by practical application in daily life. Learning that lacks contextual relevance causes students to have difficulty understanding and applying the material, particularly in religious practices such as ablution (wudhu) and prayer (shalat). Therefore, a learning approach is needed that connects the material with students' real-life experiences through *Contextual Teaching and Learning* (CTL). This study aims to examine: (1) how the implementation of CTL in Islamic Religious Education at SDN Ngronggo 1 and SDN Ngronggo 3 in Kediri City is carried out, (2) the obstacles encountered in the implementation of CTL, and (3) the solutions applied by teachers to overcome these obstacles.

This study employs a qualitative research method with a case study approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. The data analysis techniques include data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through triangulation of sources, techniques, and time.

The results indicate that (1) the implementation of CTL is implemented by linking Islamic Religious Education materials with students' real-life experiences through direct practice of worship, such as ablution (wudhu) and prayer (shalat), the use of instructional media, and intensive teacher guidance, thus making learning more meaningful; (2) the obstacles encountered include differences in students' levels of understanding, learning readiness, unstable emotional conditions and concentration, as well as limited facilities and infrastructure; and (3) the solutions implemented by teachers include adjusting teaching methods, applying a persuasive approach, repeating the material with concrete examples, and providing gradual and continuous guidance in religious values, thereby improving students' understanding both cognitively and in practical daily life.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri teladan umat, serta semoga kita semua memperoleh syafa'at beliau di dunia dan akhirat.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, doa, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pintu surgaku, Almh. Ibu Jamiatul Mahmudah, yang telah lebih dahulu berpulang ke hadirat Allah SWT. Meskipun kehadiran beliau telah lama tiada, kasih sayang, doa, serta nilai-nilai kehidupan yang pernah ditanamkan senantiasa hidup dalam hati dan menjadi kekuatan bagi penulis. Semoga Allah SWT menempatkan Ibu di tempat terbaik di sisi-Nya. Aamiin.
2. Ayah tercinta, Alm. Bapak Imam Supangat. Terima kasih atas cinta, doa, dan perjuangan yang telah mengantarkan penulis sampai pada titik ini. Ayah telah menemani setiap proses hingga penulis menyelesaikan sidang skripsi, namun Allah SWT berkehendak memanggil Ayah sebelum momen wisuda tiba. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan menempatkan Ayah di surganya. Aamiin.
3. Kakak-kakakku tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, dan perhatian, dan semangat kepada penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Keponakanku tercinta, Ila dan Ali, terima kasih telah menjadi sumber kebahagiaan dan penghibur di setiap lelah yang penulis rasakan. Kehadiran kalian memberikan warna dan semangat tersendiri dalam perjalanan penulis menyelesaikan studi ini. Semoga kalian tumbuh menjadi anak yang sholeh dan sholehah, membanggakan keluarga, serta selalu berada dalam lindungan dan keberkahan Allah SWT. Aamiin.
5. Kepada Abah Drs. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
6. Terima kasih kepada sahabat dan teman-teman yang telah hadir dalam kehidupan penulis dan memberikan dukungan, doa, serta semangat. Kebersamaan, pengalaman, dan kenangan yang tercipta menjadi warna tersendiri dalam perjalanan ini, khususnya sahabat pondok al-Fath (Asnalana, Izah, Isma, Imelda, Desy) dan keluarga Kamar Aisyah 1 (Fitria, Nadia, Enisa, Diana, Hasna). Terima kasih juga kepada teman-teman KKN Kelompok 33 Desa Maron, semoga pertemanan ini selalu terjaga dan segala kebaikan dibalas dengan keberkahan oleh Allah SWT.
7. Dan terakhir, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, Siti Nur Insiroh, karena telah mampu bertahan hingga sampai pada tahap ini. Terima kasih karena tidak menyerah, tetap kuat, dan terus berjuang meskipun sering diliputi rasa lelah, ragu, dan takut.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Ngronggo, Kota Kediri)”. Shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu kita harapkan syafaatnya kelak di hari akhir nanti.

Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.A., dan Zakiyatus Soimah, M.HI., selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, saran, kritik, dan masukan serta dorongan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Drs. Achmad Kirom dan Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kediri.
6. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman kepada peneliti.
7. Kepala Sekolah SDN Ngronggo 1 dan SDN Ngronggo 3, Guru Mata Pelajaran PAI SDN Ngronggo 1 dan SDN Ngronggo 3 beserta jajaran guru-guru yang telah mengizinkan penulis untuk meneliti dan mengambil data yang diperlukan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.
8. Keluarga dan teman-teman mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberi dukungan moral sehingga penulis selesai studi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga kritik dan saran sangat diharapkan untuk perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Kediri, 26 Mei 2026

Siti Nur Insiroh

NIM. 22201066

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Penelitian Terdahulu .....	11
F. Definisi Konsep.....	15
<b>BAB II .....</b>	<b>17</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Tentang Metode Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	17
B. Kajian Tentang Pemahaman Siswa .....	28
<b>BAB III.....</b>	<b>34</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	34
C. Lokasi Penelitian.....	35

D. Data dan Sumber Data .....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data .....	42
B. Temuan Penelitian.....	62
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	64
B. Kendala Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	80
C. Solusi Mengatasi Kendala Penerapan Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>109</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>117</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 4.1 Rekapitulasi Nilai Kelas 5 SDN Ngronggo 1 .....	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Nilai Kelas 4 SDN Ngronggo 3 .....	60
Tabel 4.3 Temuan Penelitian.....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Praktik Wudhu.....	42
Gambar 4.2 Video Pembelajaran .....	44
Gambar 4.3 Fasilitas Sekolah.....	50
Gambar 4.4 Praktik Sholat .....	51
Gmabar 4.5 Fasilitas Sekolah.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian di SDN Ngronggo 1 .....	109
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SDN Ngronggo 3 .....	110
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian di SDN Ngronggo 1 .....	111
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian di SDN Ngronggo 3.....	112
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	113
Lampiran 6 Pedoman Penelitian .....	115