

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO

NIM. 22201160

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

Skripsi

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syeikh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

disusun oleh:

Qodhifa Mudli'atuzzahro

NIM; 22201160

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

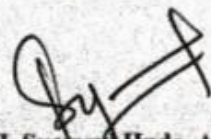
QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO

22201160

Disetujui Oleh:

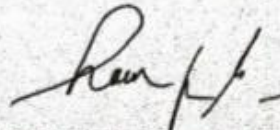
Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Prof. Dr. H. Syaiful Huda, A. Ag.

NIP. 196302261993031001



Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.

NIP. 197208292001121002

NOTA DINAS

Kediri, 02 Juni 2026

Nomor :
 Lampiran : 4 (empat) berkas
 Hal : Bimbingan Skripsi
 Kepada Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
 Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
 Di
 Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
 Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan ibu dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Qodhifa Mudli'atuzzahro
 NIM : 22201160
 Judul : **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE
 TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
 KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SDN
 BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

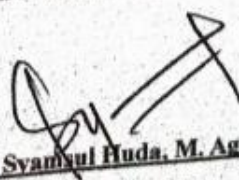
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

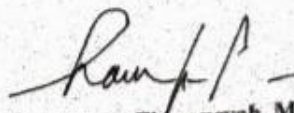
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1


 Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag.
 NIP. 196302261993031001

Dosen Pembimbing 2


 Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.
 NIP. 197208292001121002

NOTA PEMBIMBING

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini saya kirimkan berkas mahasiswa:


Nama : QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO
NIM : 22201160
Judul : **IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE
TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA SDN
BURENGAN 2 KOTA KEDIRI**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

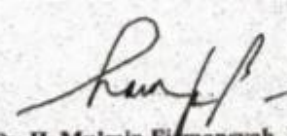
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing 1


Prof. Dr. H. Syamsu Huda, M.Ag.
NIP: 196302261993031001

Dosen Pembimbing 2


Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI.
NIP: 197208292001121002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER METODE TILAWATI DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA
SDN BURENGAN 2 KOTA KEDIRI

QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO

22201160

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)

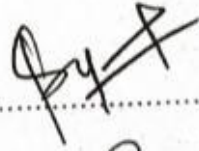
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007


(.....)


2. Penguji 1
Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001


(.....)

3. Penguji 2
Dr. H. Mu'min Firmansyah, M. HI.
NIP. 197208292001121002


(.....)




Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ۝”

“Atau lebih dari (seperdua) itu. Bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan.”

(Qur’an Surat Al-Muzzamil ayat 4)¹

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baiknya kamu adalah yang membaca Al Qur’an dan mengamalkannya.”

(H.R. Imam Al-Bukhori)²

¹ DEPAG RI, Al-Qur’an dan Terjemahnya, (Jakarta: Do’a Ibu, 2006), hlm. 1001

² Al Imam Abu Zakaria, Riyadhus Shalihin (Jakarta: Pustaka Amani, 1999). Hlm.116

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Qodhifa Mudli'atuzzahro

NIM : 22201160

Program Studi : Pendidikan Agama islam

Fakultas : Tarbiyan dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik dari sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Qodhifa Mudli'atuzzahro

NIM. 22201160

ABSTRAK

QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag. dan Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI., Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur'an Siswa SDN Burengan 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: metode Tilawati, ekstrakurikuler, keterampilan membaca Al-Qur'an, sekolah dasar, studi kasus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an peserta didik di SDN Burengan 2 Kota Kediri, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang menarik, terstruktur, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar. Metode Tilawati dipilih karena menggunakan pendekatan klasikal dan individual dengan lagu rosti yang membantu peserta didik lebih mudah mengenal huruf hijaiyah, memahami tajwid, serta membaca Al-Qur'an dengan lancar dan tartil. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep, implementasi, dan evaluasi ekstrakurikuler metode Tilawati dalam meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik di SDN Burengan 2 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian koordinator ekstrakurikuler, ustadz/ustadzah, serta peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Konsep ekstrakurikuler Tilawati disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik yang masih rendah dalam kemampuan membaca Al-Qur'an, dengan menjalin kerja sama dengan pihak pesantren serta mengadopsi kurikulum dan prosedur Tilawati secara sistematis; (2) Implementasi pembelajaran dilakukan dengan pengelompokan berdasarkan kemampuan melalui tes awal, serta menggunakan kombinasi teknik klasikal dan individual yang meliputi kegiatan membaca, menulis, dan baca simak. Meskipun terdapat kendala seperti keterbatasan waktu, jumlah peserta didik yang melebihi kapasitas, dan kondisi kelas yang kurang kondusif, pembelajaran tetap berjalan cukup efektif; (3) Evaluasi dilakukan secara terstruktur melalui tes membaca pada awal dan akhir semester, serta evaluasi harian, dengan sistem penilaian menggunakan rentang A, B, dan C. Evaluasi juga melibatkan kerja sama dengan orang tua sebagai tindak lanjut bagi peserta didik yang mengalami kesulitan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode Tilawati dalam kegiatan ekstrakurikuler mampu meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an peserta didik, meliputi aspek makharijul huruf, tajwid, kelancaran, dan ketartilan, meskipun masih diperlukan perbaikan dalam pengelolaan kelas dan penambahan waktu pembelajaran agar hasil lebih optimal.

ABSTRACT

QODHIFA MUDLI'ATUZZAHRO. Supervisors: Prof. Dr. H. SYAMSUL HUDA, M.Ag. and Dr. H. MU'MIN FIRMANSYAH, M.HI. *The Implementation of the Tilawati Method Extracurricular Program in Improving Students' Qur'an Reading Skills at SDN Burengan 2 Kediri City*. Thesis, Islamic Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Tilawati method, extracurricular, Qur'an reading skills, elementary school, case study.

This study was motivated by the low Qur'an reading ability of students at SDN Burengan 2 Kediri City, indicating the need for a learning method that is interesting, structured, and appropriate to the characteristics of elementary school students. The Tilawati method was chosen because it applies classical and individual approaches combined with the rost melody, which helps students recognize hijaiyah letters more easily, understand tajwid, and read the Qur'an fluently and correctly (tartil). This study aims to describe the concept, implementation, and evaluation of the Tilawati extracurricular program in improving students' Qur'an reading skills at SDN Burengan 2 Kediri City. This research employed a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, involving the extracurricular coordinator, ustadz/ustadzah, and students as the research subjects.

The results of the study show that: (1) the concept of the Tilawati extracurricular program was designed based on the students' low Qur'an reading ability by establishing cooperation with an Islamic boarding school and systematically adopting the Tilawati curriculum and procedures; (2) the learning implementation was carried out by grouping students according to their abilities through an initial test and applying a combination of classical and individual techniques, including reading, writing, and guided reading (baca simak). Although there were several obstacles such as limited time, overcrowded classes, and less conducive classroom conditions, the learning process still ran fairly effectively; (3) the evaluation was conducted in a structured manner through Qur'an reading tests at the beginning and end of each semester, as well as daily evaluations, using an A, B, and C grading system. The evaluation process also involved collaboration with parents as a follow-up effort for students who experienced difficulties.

Based on the findings, it can be concluded that the Tilawati method in extracurricular activities was able to improve students' Qur'an reading skills, including aspects of makharij al-huruf (pronunciation), tajwid, fluency, and tartil, although improvements in classroom management and additional learning time are still needed to achieve more optimal results.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua yang aku cintai dan hormati, Ibuk Retno Wulan dan Abah Nur Solikhin. Selamanya aku ucapkan terima kasih.
2. Diri sendiri. Yang percaya bahwa semua bisa terlewati, dan untuk membangun kepercayaan kepada impian-impian yang pasti akan terwujud.
3. Untuk kedua adikku, Aisyah Nur dan Imdad Mustofa, juga Anggia Valentina. Kuharap bisa menjadi kakak teladan bagi kalian.
4. Keluarga besar yang selalu memberikan do'a kelancaran, ketulusan, dan dukungan berharga.
5. Kepada abah Drs. KH. Ahmad Kirom dan amma Prof. Dr. Hj. Munifah, M,Pd. selaku pengasuh Pesantren pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.
6. Seluruh anggota kamar Ummu Habibah 2 yang bersedia menjadi pendengar seluruh keluh kesahku selama ini.
7. Untuk teman-teman *High Five* yang akan selalu aku rindukan: Jee, Silvia, Chacha, dan Iyud.
8. Serta seperjuangan kelas PAI-D angkatan 22 lainnya.
9. Para teman magang PLP SMK Al-Mahrusiyah dan teman-teman KKN 14 Petungroto.
10. Para penulis hebat kesayangan, Paulo Coelho, Khaled Hosseini, NH. Dini, serta Ahmad Tohari. Untuk novel-novel kalian yang mengisi hari-hariku selama masa perkuliahan, mengubah cara pandangku, dan menyulut semangatku untuk terus mengejar impian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan inayah, dan ridha-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang, dan yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan kali ini, dengan kerendahatian, peneliti haturkan terima kasih sebanyak-banyaknya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syeikh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syeikh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Syeikh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Bapak Dr. H. Mu'min Firmansyah, M.HI, yang telah banyak meluangkan waktunya sekaligus memberikan arahan kepada peneliti sehingga skripsi dapat tersusun secara baik.
5. Kepala Sekolah SDN Burengan 2 Kota Kediri, Bapak Bustanul Arifin, S. Pd. SD. yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SDN Burengan 2 Kota Kediri.
6. Ibu Durotun Nasiha, S. Pd. I, selaku Kordinator Metode Tilawati SDN Burengan 2 Kota Kediri.
7. Para ustadzah tilawati, adik-adik di SDN Burengan 2 Kota Kediri yang membantu peneliti melengkapi skripsi peneliti.

8. Para dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti berkuliah di kampus ini.
9. Ibu Retno Wulan dan Abah Nur Solikhin yang telah mendo'akan dan memberi dukungan setiap waktu kepada peneliti.
10. Serta kawan-kawan seperjuangan yang memberi semangat kepada peneliti sehingga skripsi selesai dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan. Akhirnya, harapan peneliti semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca serta bagi peneliti khususnya. *Aamiin ya Rabbal- alamiin.*

Kediri, 19 April 2025

Penulis,

Qodhifa Mudli'atuzzahro

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	vii
ABSTRAK.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati.....	14
1. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati.....	14
2. Metode Tilawati	19
B. Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	28
1. Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	28
2. Indikator Keterampilan Membaca al-Qur'an.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	44

C. Sumber Data.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Instrumen Pengumpulan Data	46
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Gambaran Umum SDN Burengan 2	51
2. Konsep Metode Tilawati	53
3. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri	57
4. Evaluasi Ekstakurikuler Metode Tilawati	71
B. Temuan Penelitian.....	75
1. Konsep Metode Tilawati	75
2. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawatid di SDN Burengan 2 Kota Kediri.	76
3. Evaluasi.....	77
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Konsep Metode Tilawati.	78
B. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri.....	80
C. Evaluasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri.....	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
1. Konsep Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri.....	90
2. Implementasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri.	90
3. Evaluasi Ekstrakurikuler Metode Tilawati di SDN Burengan 2 Kota Kediri.	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 2. 1Alokasi Waktu Metode Tilawati.....	24
Tabel 2. 2Teknik Metode Tilawati.....	26
Tabel 4. 1Jumlah Peserta Didik SDN Burengan 2 Kota Kediri	52
Tabel 4. 2Misi SDN Burengan 2 Kota Kediri	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Sampel absensi kelas tilawati	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Ustadzah menuliskan di papan tulis	62
Gambar 4. 3 Kegiatan baca simak peserta didik	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	99
Lampiran 2 Surat balasan penelitian	100
Lampiran 3 Instrumen penelitian.	101
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.	105
Lampiran 5 Pedoman observasi	108
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	108
Lampiran 7 Dokumentasi	109
Lampiran 8 . Riwayat Hidup	113