

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Produk alat peraga pembelajaran statistik dapat dikatakan layak digunakan pada pembelajaran matematika materi pengolahan data bab mean, median, dan modus. Hal ini dibuktikan dengan hasil akhir analisis data dari lembar validasi ahli media yang mendapatkan persentase kelayakan sebesar 88%, yang artinya alat peraga pembelajaran papan statistik sangat layak untuk digunakan.

Sedangkan dari ahli materi I mendapatkan persentase kelayakan sebesar 94% dan dari ahli materi II mendapatkan persentase kelayakan sebesar 98% yang artinya alat peraga pembelajaran papan statistik sangat layak untuk digunakan.

Selain itu pada hasil uji coba kelompok kecil mendapat persentase kelayakan sebesar 98,5% sedangkan pada uji coba kelompok besar mendapat persentase kelayakan sebesar 98,1%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan alat peraga pembelajaran papan statistik berhitung layak untuk digunakan pada peserta didik kelas VI.

B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Untuk melakukan pembelajaran matematika, pendidik harus kreatif dalam membuat alat peraga agar dapat menarik perhatian siswa. Penerapan pembelajaran menggunakan alat peraga pembelajaran papan statistik dapat dijadikan variasi dalam proses pembelajaran di kelas agar peserta didik dapat memiliki pengalaman belajar yang menarik dan menyenangkan serta dengan adanya alat peraga pembelajaran peserta didik tidak merasa bosan dalam menerima sebuah materi pelajaran tersebut dan materi akan lebih baik diterima oleh peserta didik