

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PAPAN  
STATISTIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana



**OLEH :**

**ERIKA MARTHANING TYAS**

**932602218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PAPAN  
STATISTIK di Madrasah Ibtidaiyah**

Proposal Skripsi

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Erika Marthaning Tyas  
NIM. 932602218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN****PENGEMBANGAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PAPAN STATISTIK  
di Madrasah Ibtidaiyah**

Disusun Oleh:  
Erika Marthaning Tyas  
NIM. 932602218

Telah Disetujui Untuk Diujikan

Dosen Pembimbing 1



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd  
NIP. 198607262010310

Dosen Pembimbing 2



Choirul Annisa, M.Pd  
NIP. 198607262010310

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN ALAT PERAGA PEMBELAJARAN PAPAN  
STATISTIK di SEKOLAH DASAR**

**ERIKA MARTHANING TYAS**

NIM. 932602218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh  
Wasil Kediri pada tanggal .....

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.** (.....)  
NIP. 197108202006041002
2. Penguji I  
**Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd** (.....)  
NIP. 198611292020122006
3. Penguji II  
**Choirul Annisa, M.Pd** (.....)  
NIP. 199002012019032011

Kediri, 15 Juli 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**HALAMAN MOTO**

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al-Insyirah Ayat 5-6)

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Erika Marthaning Tyas  
NIM : 932602218  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Pengembangan Papan Statistik di Madrasah Ibtidaiyah” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditujukan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Agustus 2024

Peneliti

Erika Marthaning Tyas

NIM. 932602218

## ABSTRAK

Erika Marthaning Tyas, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Choirul Annisa, M.Pd. *Pengembangan Papan Statistik di Madrasah Ibtidaiyah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan desain dan menguji kelayakan alat peraga pembelajaran papan statistik pada mata pelajaran Matematika dengan pengolahan data bab median, mean dan modus di kelas VI MI YPSM Tawangrejo, Kayen Kidul. Penelitian ini melibatkan peserta didik kelas VI di MI YPSM Tawangrejo. Jenis penelitian dan pengembangan pada penelitian ini adalah menggunakan *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Instrumen dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dokumentasi, angket penilaian ahli materi dan media, serta angket respon peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil validasi ahli media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 88%, sedangkan hasil validasi dari 2 ahli materi menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 94% dan 98%. (2) hasil uji coba lapangan awal atau pada kelompok kecil menunjukkan bahwa media pembelajaran layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 98,5%, sedangkan hasil uji coba lapangan pada kelompok besar menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata skor 98.1%.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Mean Median dan Mdus, Hasil Pengembangan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil alamin* segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan baik. Proposal ini mengungkapkan Pengembangan Alat peraga pembelajaran Papan Statistik di Sekolah Dasar

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan beribu terima kasih kepada pihak-pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaiannya proposal ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Bapak Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Choirul Annisa selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu bimbingan serta motivasi untuk penuntasan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak Abu Qosim S.Pd.I selaku wali kelas VI dan seluruh bapak dan ibu guru beserta karyawan MI YPSM Tawangrejo yang telah membantu memberikan arahan dan memberikan tempat untuk melaksanakan peneliti skripsi ini.

7. Keluarga dan saudara-saudara saya yang selalu mendukung memberikan semangat, serta doa yang terbaik terus mengalir sehingga dapat melalui berbagai hambatan
8. Bapak Abu Qosim S.Pd.I selaku wali kelas VI dan seluruh bapak dan ibu guru beserta karyawan/karyawati MI YPSM Tawangrejo yang telah membantu
9. Sahabat-sahabatku yang selalu menyemangai dan mendukung.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal ini.

Penulis sangat amat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat diharapkan sebagai upaya dalam pembaharuan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Kediri, 10 Agustus 2024

Penulis

**Erika Marthaning Tyas**

NIM. 932602218

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
HALAMAN PERSETUJUAN.....	3
HALAMAN PENGESAHAN.....	4
HALAMAN MOTO .....	5
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	6
ABSTRAK .....	7
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	12
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pentingnya Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Asumsi dan keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Landasan Teori.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Alat peraga pembelajaran Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Alat peraga pembelajaran papan statistik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembelajaran matematika.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Penyajian Data Uji Coba .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

C. Revisi Produk.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kelayakan Alat Peraga untuk Respon Peserta Didik	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Kategori Kelayakan Ahli Media Dan Materi....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Kategori Kelayakan Untuk Respon Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Rentang Skor untuk Ahli Media dan Materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Rentang Skor untuk Respon Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Tujuan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Storyboard Bentuk Alat Peraga Papan Statistik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Lembar Buku Panduan Setelah Direvisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Lembar Buku Materi Setelah Direvisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Nama Validator dan Pengalaman Mengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran Perbaikan Angket Validasi Media dan Materi.....	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Hasil Validasi ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 11 Kritik dan Sara Dari Validator Ahli Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 12 Hasil Validasi Ahli Materi dari Validator 1 ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 13 Hasil Validasi Ahli Materi dari Validator 2....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 14 Kritik dan Sara Dari Validator Ahli Materi 1 .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 15 Kritik dan Sara Dari Validator Ahli Materi 2 .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 16 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
Tabel 4. 17 Data Respon Peserta Didik Uji Coba Kelompok Besar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Angket.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Ahli Media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 21 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Kecil .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>
Tabel 4. 22 Hasil Analisis Respon Peserta Didik Kelompok Besar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>