

## الباب السادس

### اختتام

#### أ- الخلاصة

تم تنفيذ استخدام وسيلة إيديوكابلاي Educaplay في تعليم مهارة الاستماع باللغة العربية لدى الطلبة الصف السابع (ج) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة كديري، بتطبيق تصميم المجموعة الواحدة (One Group Pre-test and Post-test Design) عبر ثلاث مراحل رئيسية، وهي: الاختبار القبلي (Pre-test)، والمعالجة التعليمية باستخدام وسيلة إيديوكابلاي Educaplay ثم الاختبار البعدي (Post-test). وقد أسهم توظيف ميزة "Video Quiz" في الوسيلة، المعتمدة على التكامل بين العناصر السمعية والبصرية، في تعزيز نشاط المتعلمين وحماسهم ومشاركتهم الفعالة أثناء عملية التعلم، مما انعكس إيجاباً على استيعابهم للمادة التعليمية.

كما ثبتت فاعلية استخدام منصة إيديوكابلاي في تنمية مهارة الاستماع لدى الفئة المستهدفة، ويتجلى ذلك في التطور الملحوظ لنتائج المتعلمين؛ حيث تفوقت درجات الاختبار البعدي على درجات الاختبار القبلي بشكل جوهري بعد تطبيق المعالجة التعليمية. وبناءً على هذه النتائج، يوصى باعتماد هذه المنصة كبديل تعليمي مبتكر وتفاعلي لتنمية مهارة الاستماع في برامج تعليم اللغة العربية بمرحلة المدرسة المتوسطة.

#### ب- الاقتراحات

وفي سياق تنفيذ هذا البحث، تدرك الباحثة وجود بعض القيود التي واجهت عملية التعلم باستخدام منصة إيديوكابلاي Educaplay، ومن أبرزها: عدم استقرار شبكة الإنترنت، وتشتت انتباه بعض المتعلمين نتيجة لتأثير زملائهم داخل الفصل، بالإضافة إلى كون بعض المتعلمين لا يزالون في مرحلة التكيف مع الوسائل التكنولوجية الرقمية. ورغم هذه القيود، إلا أنها لم تؤثر جوهرياً على نتائج البحث؛ إذ سارت العملية التعليمية بانتظام، وتحققت

أهداف الدراسة وفق ما هو مخطط له. وبناء على نتائج الدراسة، تقدم الباحثة التوصيات الآتية:

(١) لمعلمي اللغة العربية:

حث معلمي اللغة العربية على الاستفادة من الوسائل التكنولوجية الرقمية، كوسيلة إيديوكابلاي، بوصفها بديلاً تعليمياً مبتكراً وتفاعلياً، خاصة في تنمية مهارة الاستماع.

(٢) لطلبة مدرسة و لإدارة المدرسة:

دعوة الطلبة إلى تعزيز نشاطهم ودافعيتهم في تعلم اللغة العربية، واستغلال الإمكانيات التي توفرها منصة إيديوكابلاي لتطوير مهارة الاستماع لديهم بشكل مستقل. أما دعوة إدارة المدرسة إلى دعم توظيف التكنولوجيا في التعليم من خلال توفير المرافق والتجهيزات التقنية اللازمة، ورفع جودة الربط بشبكة الإنترنت.

(٣) للباحثين القادمين:

حث الباحثين على إجراء دراسات مستقبلية تتناول استخدام منصة إيديوكابلاي في مهارات لغوية أخرى، أو استخدام تصميمات بحثية متنوعة للحصول على نتائج ورؤى علمية أشمل.