

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
DI SD PLUS AR RAHMAN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ZAKIYA IFTITAHUL MAULA
22201054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL DALAM MENINGKATKAN
HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
DI SD PLUS AR RAHMAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana (S.Pd)

Oleh:

**ZAKIYA IFTITAHUL MAULA
22201054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berikut ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

IMPLEMENTASI METODE JIBRIL DALAM MENINGKATKAN HAFALAN AL-QUR'AN SISWA PADA EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ DI SD PLUS AR RAHMAN KEDIRI

Oleh:
ZAKIYA IFTITAHUL MAULA
22201054

Kediri, 30 April 2026
Dosen Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

Kediri, 30 April 2026
Dosen Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag
NIP. 199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 30 April 2026

Lampiran : berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Zakiya Ifitahul Maula

NIM : 22201054

Judul : Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa pada Ekstrakurikuler Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag
NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL DALAM MENINGKATKAN HAFALAN
AL-QUR'AN SISWA PADA EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ
DI SD PLUS AR RAHMAN KEDIRI**

ZAKIYA IFTITAHUL MAULA

22201054

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Muhammad Yasin, M.Pd.

NIP. 197106101998031003



(.....)

2. Penguji 1

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 198608102024211021



(.....)

3. Penguji 2

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 199604242020121009



(.....)

Kediri, 19 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

" خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ "

"Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya"

(HR. Bukhari)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiya Iftitahul Maula
NIM : 22201054
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Di SD Plus Ar Rahman Kediri” benar-benar murni tulisan penulis dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka penulis bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 30 April 2026

Yang membuat pernyataan



Zakiya Iftitahul Maula

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua yang penulis sangat sayangi dan banggakan. Abi dan Umi. Terimakasih yang tak terhingga atas doa-doa yang telah dipanjatkan kepada penulis, selalu menasihati, memberikan semangat, dan ikhlas dalam membiayai pendidikan untuk penulis sejak dari kecil hingga duduk dibangku perguruan tinggi. Beliau adalah hal yang paling berharga yang pernah Allah berikan kepada penulis. Kasih sayang dan cintanya menentramkan. Penulis bukan siapa-siapa tanpa pengorbanan beliau. Semoga beliau berdua selalu dalam kasih sayang, rahmat, dan lindungan-Nya.
2. Untuk ketiga adik laki-laki penulis, Akbar, Lumban, dan Daniyal, terimakasih telah mendoakan dalam hal kebaikan, dan memberikan dukungan terhadap penulis dalam proses menuntut ilmu. Terimakasih sudah menjadi adik-adik yang baik.
3. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I., dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., selaku dosen pembimbing penulis yang telah membimbing, memberi masukan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Kepala Sekolah, khususnya Bapak dan Ibu Guru Ekstrakurikuler Tahfidz SD Plus Ar Rahman Kediri yang telah memberikan izin, membantu proses pengambilan data, serta memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian di lapangan. Terima kasih atas ilmu dan keramahan yang diberikan selama penulis berada di sekolah.

5. Keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan studi penulis.
6. Almamater tercinta, UIN Syekh Wasil Kediri, tempat penulis menimba ilmu dan menemukan banyak pengalaman berharga.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

ZAKIYA IFTITAHUL MAULA, 22201054, *Implementasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa Pada Ekstrakurikuler Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kediri*. Dosen Pembimbing I, AGUS DWI SANTOSA, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II, M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag., Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Metode Jibril, Hafalan Al-Qur'an, Ekstrakurikuler Tahfidz

Pendidikan Al-Qur'an pada tingkat sekolah dasar memerlukan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa agar proses menghafal dapat berjalan efektif dan terarah. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan perbedaan kemampuan hafalan siswa, keterbatasan waktu belajar, serta kesulitan siswa dalam menjaga kelancaran bacaan dan penerapan tajwid pada program tahfidz di sekolah formal. Kondisi tersebut menuntut adanya metode pembelajaran yang adaptif dan mampu membantu siswa menghafal Al-Qur'an secara bertahap dan berkelanjutan. Dengan adanya implementasi metode Jibril diharapkan dapat meningkatkan hafalan Al-Qur'an siswa SD Plus Ar Rahman dalam pembelajaran tahfidz. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) Perencanaan metode Jibril di SD Plus Ar Rahman Kediri, (2) Pelaksanaan metode Jibril di SD Plus Ar Rahman Kediri, dan (3) Evaluasi metode Jibril di SD Plus Ar Rahman Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan jenis pendekatan kualitatif. Penelitian dilakukan di lapangan dengan pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data melibatkan koordinator ekstrakurikuler tahfidz, pembina, serta guru tahfidz. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan untuk menjamin keabsahan temuan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tahap perencanaan dilaksanakan secara sistematis melalui musyawarah yang melibatkan yayasan, pembina, dan guru, serta pengelompokan siswa berdasarkan *placement test*; 2) tahap pelaksanaan dilakukan melalui apersepsi, pembelajaran klasikal-privat, muroja'ah, dan setoran hafalan. Teknik *talqin-taqlid* dan *drill* dalam metode Jibril efektif mendukung strategi "dobel muroja'ah" untuk mengatasi keterbatasan waktu siswa. Guru juga menggunakan pendekatan humanis melalui cerita Nabi dan kutipan syair kitab; 3) tahap evaluasi dilakukan secara holistik melalui buku prestasi dan evaluasi kompetensi guru. Guru diwajibkan menyetorkan hafalan kepada pembina sebelum mendampingi siswa. Tindak lanjut evaluasi dilakukan melalui wisuda tahfidz dan pemberian sertifikat. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi metode Jibril dapat menjadi model pembelajaran tahfidz yang efektif, sistematis, dan adaptif dalam meningkatkan kualitas hafalan serta pembentukan karakter Qur'ani siswa sekolah dasar.

ABSTRACT

ZAKIYA IFTITAHUL MAULA, 22201054, *Implementation of the Jibril Method in Improving Students' Quran Memorization in the Tahfidz Extracurricular Program at SD Plus Ar Rahman Kediri*. First Advisor, AGUS DWI SANTOSA, M.Pd.I., Second Advisor, M. ROYYAN NAFIS FATHUL WAHAB, M.Ag., Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Jibril Method, Quran Memorization, Tahfidz Extracurricular Activity

Quranic education at the elementary school level requires teaching methods that are tailored to students' characteristics so that the memorization process can proceed effectively and purposefully. However, in practice, there are still disparities in students' memorization abilities, limited study time, and difficulties students face in maintaining fluency in recitation and applying tajwid in formal school memorization programs. These conditions call for an adaptive teaching method capable of helping students memorize the Qur'an gradually and sustainably. The implementation of the Jibril method is expected to improve the Qur'an memorization of students at SD Plus Ar Rahman in their tahfidz learning. This study aims to describe and analyze: (1) the planning of the Jibril method at SD Plus Ar Rahman in Kediri, (2) the implementation of the Jibril method at SD Plus Ar Rahman in Kediri, and (3) the evaluation of the Jibril method at SD Plus Ar Rahman in Kediri.

The research method used was a case study employing a qualitative approach. The research was conducted in the field, with data collected through interviews, observations, and documentation. Data sources included the extracurricular tahfidz coordinator, advisors, and tahfidz teachers. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions to ensure the validity of the findings in the field.

The research findings indicate that: 1) the planning stage was carried out systematically through consultations involving the foundation, supervisors, and teachers, as well as the grouping of students based on placement tests; 2) the implementation stage was carried out through apersepsi, classroom and private instruction, muroja'ah, and recitation of memorized material. The talqin-taqlid and drill techniques in the Jibril method effectively support the "double review" strategy to address students' time constraints. Teachers also employ a humanistic approach through stories of the Prophet and quotations from the Quran; 3) the evaluation phase is conducted holistically through achievement records and teacher competency evaluations. Teachers are required to recite their memorization to the supervisor before assisting students. Follow-up evaluation is conducted through a tahfidz graduation ceremony and the awarding of certificates. The implications of this study indicate that the implementation of the Jibril method can serve as an effective, systematic, and adaptive model for tahfidz learning in improving the quality of memorization and fostering Qur'anic character among elementary school students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Penulis mengucapkan syukur kepada Allah atas rahmat dan petunjuk-Nya yang melimpah. Skripsi ini, berjudul “Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Siswa pada Ekstrakurikuler Tahfidz di SD Plus Ar Rahman Kediri,” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Penulis hanya mampu melewati semua rintangan, masalah, dan hambatan dengan pertolongan-Nya. Semoga Nabi Muhammad saw, keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya senantiasa dilimpahi berkah dan kedamaian; semoga kita semua diberi syafaatnya pada Hari Kiamat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam, Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. yang telah memberikan arahan dan dukungan akademik kepada penulis selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing satu dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag selaku dosen pembimbing dua yang telah memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Faozan Asrori, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah. Ibu Munjiati Ashariyah, S.Pd.I selaku koordinator serta bapak dan ibu guru ekstrakurikuler tahfidz SD Plus Ar-Rahman Kediri, terimakasih atas izin yang diberikan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teruntuk kedua orang tua penulis dan saudara penulis yang tidak lelah memberi dukungan moril dan materi, yang tulus mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Sahabat-sahabat penulis yang ada di UKM Kerohanian dan teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan dukungan sampai terselesainya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 30 April 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Zakiya' with a stylized flourish and the letters 'ZIM' written above it.

Zakiya Ifitahul Maula

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Operasional.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Implementasi Metode Jibril.....	16
1. Pengertian Implementasi.....	16
2. Tujuan Implementasi.....	19
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Implementasi	20
4. Tahap-Tahap Implementasi	23
5. Pengertian Metode Jibril	32
6. Tahap Pembelajaran Metode Jibril.....	33
7. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jibril	36

B.	Hafalan Al-Qur'an.....	39
1.	Definisi Hafalan	39
2.	Pengertian Hafalan Al-Qur'an	41
3.	Langkah-Langkah Menghafal Al-Qur'an	42
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hafalan Al-Qur'an	44
BAB III	METODE PENELITIAN	47
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B.	Kehadiran Peneliti	48
C.	Lokasi Penelitian	48
D.	Sumber Data	49
E.	Teknik Pengumpulan Data	50
F.	Teknik Analisis Data	52
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H.	Tahap-Tahap Penelitian	54
BAB IV	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A.	Paparan Data	56
1.	Perencanaan Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman.....	56
2.	Pelaksanaan Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman.....	70
3.	Evaluasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman.....	81
B.	Temuan Penelitian	90
BAB V	PEMBAHASAN	93
A.	Perencanaan Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman	93
B.	Pelaksanaan Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman	96
C.	Evaluasi Metode Jibril Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Ekstrakurikuler Tahfidz Siswa SD Plus Ar Rahman	100
BAB VI	PENUTUP	104
A.	Kesimpulan.....	104
B.	Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Pendekatan Implementasi Edward III.....	21
Gambar 2. 2 Model Kesesuaian Implementasi Kortzen	23
Gambar 4. 1 Proses Perencanaan Ekstrakurikuler Tahfidz	58
Gambar 4. 2 Struktur Ekstrakurikuler Tahfidz.....	65
Gambar 4. 3 Buku Prestasi Tahfidz.....	66
Gambar 4. 4 Jurnal Absensi Tahfidz	67
Gambar 4. 5 Pelaksanaan Pembelajaran Sistem Klasikal	71
Gambar 4. 6 Pembiasaan Muroja'ah Berbasis Talaqqi	74
Gambar 4. 7 Evaluasi Saat Proses Pembelajaran Tahfidz.....	82
Gambar 4. 8 Evaluasi Guru Tahfidz.....	86
Gambar 4. 9 Wisuda Tahfidz.....	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	113
Lampiran 2 Hasil Wawancara	116
Lampiran 3 Pedoman Observasi	123
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 5 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	125
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara	126
Lampiran 7 Sertifikat Tahfidz Siswa.....	129
Lampiran 8 Pedoman <i>Placement Test</i> Siswa.....	130