

**IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN SURAH YASIN DALAM
MELATIH TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IX
DI MTS HIDAYATUS SHOLIHIN DESA TURUS KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

**OLEH
FARACH ADIBA NAILUL MUNA
22201074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN SURAH YASIN DALAM
MELATIH TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IX DI MTS
HIDAYATUS SHOLIHIN DESA TURUS KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
FARACH ADIBA NAILUL MUNA
22201074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN SURAH YASIN DALAM
MELATIH TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IX DI MTS
HIDAYATUS SHOLIHIN DESA TURUS KECAMATAN GURAH
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Washil
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH
FARACH ADIBA NAILUL MUNA
22201074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Farach Adiba Nailul Muna ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui Oleh:

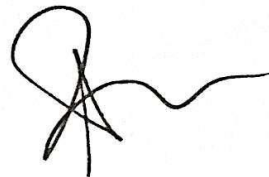
Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 198608102024211021

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag

NIP. 199604242020121009

NOTA DINAS

Kediri, 29 April 2026

Lampiran : berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Farach Adiba Nailul Muna
NIM : 22201074
Judul : Implementasi Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Desa Turus Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Mei 2026 kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian harap maklum dan atas kesediannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb

Disetujui Oleh:

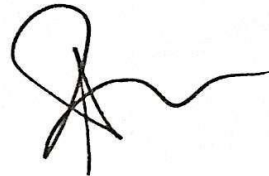
Pembimbing I



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 198608102024211021

Pembimbing II



M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag

NIP. 199604242020121009

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PROGRAM HAFALAN SURAH YASIN DALAM
MELATIH TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS IX DI MTS HIDAYATUS
SHOLIHIN DESA TURUS KECAMATAN GURAH KABUPATEN KEDIRI

FARACH ADIBA NAILUL MUNA

22201074

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

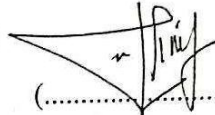
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 13 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.

NIP. 198501272023211018

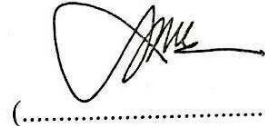


(.....)

2. Penguji I

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.

NIP. 198608102024211021

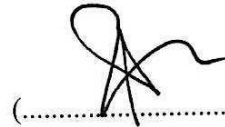


(.....)

3. Penguji II

M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag.

NIP. 19960424202020121009



(.....)

Kediri, 13 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

تَعَاهَدُوا هَذَا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسُ مُحَمَّدٍ بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَقَلُّبًا مِنَ الْإِبِلِ فِي عُقُلِهَا

"Jagalah Al-Qur'an (dengan terus membacanya/murojaah). Demi Dzat yang jiwa Muhammad berada di tangan-Nya, sungguh Al-Qur'an itu lebih mudah lepas daripada unta dari ikatannya." (HR. Bukhari & Muslim).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farach Adiba Nailul Muna

NIM : 22201074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Yang membuat pernyataan



Farach Adiba Nailul Muna

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Sembah sujud serta syukur yang tiada henti penulis panjatkan kepada Allah SWT, Sang Pemilik segala ilmu dan taufik. Atas izin, rahmat, dan pertolonganNya, skripsi yang sederhana ini akhirnya dapat terselesaikan. Skripsi ini, penulis persembahkan dengan sepuh hati kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak dan Ibu, yang menjadi alasan utama penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas doa-doa yang tidak pernah putus di setiap sujud malam, kasih sayang yang tidak terbatas, serta dukungan moril maupun materiil yang menjadi kekuatan luar biasa bagi penulis. Semoga keberhasilan kecil ini dapat menjadi kado kebahagiaan bagi Bapak dan Ibu.
2. Adek Zizin, adek tersayang, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, pemberi semangat di saat lelah, dan selalu ada untuk membantu serta menemani proses perjalanan penulis selama ini.
3. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan ilmu, arahan, serta kesabaran dalam membimbing penulis hingga skripsi ini selesai.
4. Ibu Kepala Madrasah dan Ibu Guru MTs Hidayatus Sholihin, khususnya para informan dan guru pembimbing BTQ yang telah memberikan izin, membantu proses pengambilan data, serta memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian di lapangan. Terima kasih atas ilmu dan keramahan yang diberikan selama peneliti berada di madrasah.
5. Keluarga besar, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam setiap langkah perjalanan studi penulis.

6. Almamater tercinta, UIN Syekh Wasil Kediri, tempat penulis menimba ilmu dan menemukan banyak pengalaman berharga.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi kita semua. Amin
ya Rabbal 'Alamin.

ABSTRAK

FARACH ADIBA NAILUL MUNA, Dosen Pembimbing Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., Implementasi Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Desa Turus Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Implementasi, Hafalan Surah Yasin, Tanggung Jawab Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter tanggung jawab bagi siswa tingkat akhir di Madrasah Tsanawiyah. MTs Hidayatus Sholihin mengintegrasikan nilai religius melalui program hafalan Surah Yasin sebagai salah satu syarat kelulusan. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program hafalan Surah Yasin dalam melatih tanggung jawab siswa kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin. Hal ini dikarenakan madrasah berupaya memastikan siswa tidak hanya tuntas secara akademik, tetapi juga memiliki integritas dan tanggung jawab moral sebelum menamatkan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru BTQ, dan siswa kelas IX. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program dilakukan secara bertahap sejak kelas VII dengan penetapan target hafalan dan penyediaan Kartu Setoran Kuning sebagai instrumen pemantau. (2) Pelaksanaan program dilakukan melalui bimbingan BTQ dengan metode permainan “Estafet Ayat” untuk murojaah kolektif guna melatih kelancaran dan mengurangi kejenuhan siswa, serta bimbingan personal untuk menumbuhkan kesadaran tanggung jawab. (3) Evaluasi program dilakukan melalui pengawasan rutin dan pemanfaatan teknologi digital seperti aplikasi SIAKAD dan sistem RFID untuk memantau kedisiplinan, serta kebijakan pemutihan bagi alumni sebagai bentuk pertanggungjawaban akhir dalam menyelesaikan kewajiban hafalan.

ABSTRACT

FARACH ADIBA NAILUL MUNA, Advisor: Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. dan M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag., *The Implementation of Surah Yasin Memorization Program in Developing the Responsibility of 9th Grade Students at MTs Hidayatus Sholihin, Turus Village, Gurah District, Kediri Regency*, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Education, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Implementation, Surah Yasin Memorization, Students' Responsibility

This research is motivated by the importance of building the character of responsibility for final-year students in Madrasah Tsanawiyah. MTs Hidayatus Sholihin integrates religious values through the Surah Yasin memorization program as one of the graduation requirements. This research focuses on describing the planning, implementation, and evaluation of the Surah Yasin memorization program in developing the responsibility of 9th-grade students at MTs Hidayatus Sholihin. This is because the madrasah aims to ensure that students not only complete their academic requirements but also possess integrity and moral responsibility before finishing their education.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data sources were obtained from the headmaster, BTQ teachers, and 9th-grade students. Data collection was carried out using methods such as observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data display, and drawing conclusions.

The research results indicate that: (1) Program planning is carried out gradually since the 7th grade by setting memorization targets and providing the "Yellow Deposit Card" (Kartu Setoran Kuning) as a monitoring instrument. (2) Program implementation is conducted through BTQ guidance sessions using methods "Verse Relay" (Estafet Ayat) game for collective muraja'ah to improve fluency and reduce student boredom, as well as personal guidance to foster a sense of responsibility. (3) Program evaluation is conducted through routine monitoring and the utilization of digital technology, such as the SIAKAD application and RFID system to monitor discipline, as well as the whitewashing (Pemutihan) policy for alumni as a form of final accountability in completing the memorization obligation.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin Desa Turus Kecamatan Gurah Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I dan Bapak M. Royyan Nafis Fathul Wahab, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Nina Hidayanti, S.Pd., selaku Kepala Madrasah MTs Hidayatus Sholihin yang telah memberikan izin penelitian dan arahan selama di lapangan.
6. Ibu Ainun, Ibu Mardiyah, Ibu Lintang, Ibu Umi Salamah, dan Ibu Naili serta seluruh Bapak dan Ibu Guru pengampu BTQ dan staf karyawan MTs

Hidayatus Sholihin yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

7. Ayah M. Nurul Hidayat dan Almarhumah Ibunda Zumrotul Khoiriyah selaku orang tua yang telah memberikan doa, dukungan materiil, dan kasih sayang yang tidak terhingga kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Adek Zidna Fadlila Kusuma Ningrum yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta memberikan dukungan dan motivasi tambahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Mbah Uti Siti Amiroh yang telah memberikan doa dan kasih sayang serta memberikan dukungan dan motivasi tambahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan kasih sayang.
11. Teman-teman seangkatan tahun 2022, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam Kelas B dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 April 2026

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah	16
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Implementasi	19
B. Program Hafalan	35

C. Sikap Tanggung Jawab	43
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Kehadiran Peneliti.....	55
C. Lokasi Penelitian.....	55
D. Sumber Data	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisis Data	58
G. Instrumen Pengumpulan Data	59
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
I. Tahapan Penelitian.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN.....	63
A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian.....	103
BAB V PEMBAHASAN	107
A. Perencanaan Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin	107
B. Pelaksanaan Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin	110
C. Evaluasi Program Hafalan Surah Yasin dalam Melatih Tanggung Jawab Siswa Kelas IX di MTs Hidayatus Sholihin.....	113
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Implementasi Korten.....	23
Gambar 4. 1 Dokumen Visi dan Misi Madrasah	66
Gambar 4. 2 Tampilan Website Madrasah.....	66
Gambar 4. 3 Silabus BTQ Kelas IX.....	69
Gambar 4. 4 Jadwal BTQ.....	71
Gambar 4. 5 Kriteria Penilaian BTQ.....	74
Gambar 4. 6 Buku Majmu'ah	75
Gambar 4. 7 Kartu Setoran Kuning.....	76
Gambar 4. 8 Pertemuan Wali Murid	82
Gambar 4. 9 Suasana Kelas Saat BTQ.....	84
Gambar 4. 10 Buku Yanbu'a	88
Gambar 4. 11 Pemetaan Kelas	89
Gambar 4. 12 Estafet Ayat di Kelas	91
Gambar 4. 13 SIAKAD Madrasah	98
Gambar 4. 14 Siswa Menempel Kartu RFID	99
Gambar 4. 15 Rekapitulasi Hasil	100
Gambar 4. 16 Lemari Arsip Ijazah.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	127
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	128
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dan Transkrip	129
Lampiran 4 Pedoman Observasi	154
Lampiran 5 Instrumen Dokumentasi.....	158
Lampiran 6 Dokumentasi Foto.....	160
Lampiran 7 Dokumen Silabus BTQ.....	169