

**KAJIAN EVALUATIF BERBASIS *CIPP* PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL  
QUR'AN SEBAGAI PENINGKATAN *BRANDING* SEKOLAH  
(Studi Kasus SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
NIA ROHMATUL FADHILAH  
NIM.22201049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**KAJIAN EVALUATIF BERBASIS *CIPP* PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL  
QUR'AN SEBAGAI PENINGKATAN *BRANDING* SEKOLAH  
(Studi Kasus SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**OLEH**

**NIA ROHMATUL FADHILAH  
22201049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**KAJIAN EVALUATIF BERBASIS *CIPP* PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL  
QUR'AN SEBAGAI PENINGKATAN *BRANDING* SEKOLAH  
(Studi Kasus SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)**

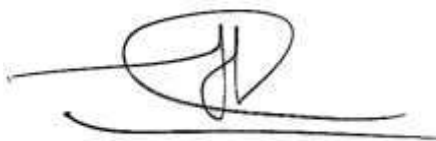
Diajukan Oleh:

**Nia Rohmatul Fadhilah**  
**NIM.22201049**

Telah disetujui oleh:

Kediri, 06 April 2026  
Pembimbing I

Kediri, 06 April 2026  
Pembimbing II



**Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.,**  
NIP. 196406011998031001



**Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.,**  
NIP. 199108232020122022

## HALAMAN PENGESAHAN

### KAJIAN EVALUATIF BERBASIS *CIPP* PROGRAM UNGGULAN TAHFIDZUL QUR'AN SEBAGAI PENINGKATAN BRANDING SEKOLAH (Studi Kasus SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)

NIA ROHMATUL FADHILAH  
NIM. 22201049

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri pada tanggal 28 April 2026

#### Tim Penguji

1. Penguji Utama

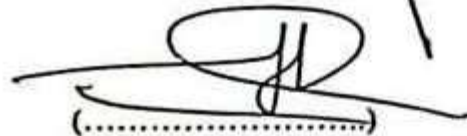
Dr. M. Zainal Fanani, M.Pd.I.,  
NIP.197406202011011001



(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag.,  
NIP.196406011998031001



(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.,  
NIP. 199108232020122022



(.....)

Kediri, 28 April 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu



## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝  
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۝ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ۝

“Maka Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada TUHAN-mu lah engkau berharap”. (QS. Al-Insyirah : 6-8)

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلِيمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوَّلَ حَيَاتِهِ

“Barangsiapa belum merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat, maka ia pasti akan menelan hinanya kebodohan seumur hidupnya”

(Imam Syafi'i)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan juga pintu surga penulis. Kepada Alm. Bapak Kusno yang paling kurindukan, terimakasih atas semua rasa sayang, cinta, pengorbanan, dan segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah diberikan. Terimakasih telah menjadi alasan terbesarku untuk tetap kuat dan semangat berjuang meraih impian. Semoga Allah melapangkan kubur dan menempatkan ditempat yang paling mulia disisi-Nya. Kepada Ibu tercinta, Munazilah, terimakasih atas segala doa, dukungan, motivasi, nasehat dan harapan yang selalu menyertai langkah dan usaha penulis untuk menjadi orang yang sukses. semoga dengan selesainya skripsi ini dapat membuat bangga keluarga. Skripsi ini saya berikan dan selesaikan sebagai ucapan terimakasih.
2. Kepada kedua kakak tersayang (Lailatul Maghfiroh dan Nanik Mukaromah), kedua kakak ipar (Agus Dwi Santosa dan Fery Fadely), ketiga ponakan penulis (Amirah Faiha Almahira, M. Syafiq Al-farizki, M. Aqil Al-Fatih). Penyambung aspirasi yang selalu memberikan dukungan, warna, dan motivasi dalam kehidupan penulis. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Kepada seluruh keluarga besar SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah bersedia memberikan izin dan membantu proses pengambilan data untuk penyelesaian skripsi penulis.
5. Teman-teman penulis. Nawa Nabila Izzaty, Yashinta Dewi Kusumawati, Hanindya Regita Cahyani, Sofi Rahmania Putri, Azzah Nur Laila Hikmiah, Abang mentor (Ahmad Umar Faruq), seluruh teman grub TM, saudara seperjuangan kelas PAI B angkatan 2022 sedulur organisasi daerah (IMJ) Ikatan Mahasiswa Jombang, kelompok PLP Mts Raudhatut Thaulabah, kelompok KKN 02 Desa Kedawung Mojo Kediri dan seluruh teman-teman seperjuangan serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas semangat, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Kisah bersama kalian akan tersimpan indah dalam memori penulis dan terkenang abadi. Dan semoga langkah kedepan menjadi cahaya pada perjalanan masing-masing.
6. Terakhir untuk Nia Rohmatul Fadhillah. Ya! Diri saya sendiri. Terimakasih telah berjuang sejauh ini, berusaha menahan sabar, ego dan tidak menyerah dalam menghadapi masalah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab menyelesaikan apa yang telah dimulai serta apa yang dicita-citakan kedua orang tua. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada. Apapun kurang lebihmu, mari rayakan untuk diri sendiri.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nia Rohmatul Fadhilah

NIM : 22201049

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Januari 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a red revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA' and '10.000'. Below the stamp, the text 'METERAI TEMPEL' and the alphanumeric code '10P1BANIX359327259' are visible.

Nia Rohmatul Fadhilah

## ABSTRAK

Nia Rohmatul Fadhilah, 2026. *Kajian Evaluatif Berbasis CIPP Program Unggulan Tahfidzul Qur'an Sebagai Peningkatan Branding Sekolah (Studi Kasus SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing (1) Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag., dan (2) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Evaluasi CIPP, Tahfidzul Qur'an, Branding Sekolah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi branding sekolah Islam melalui program unggulan untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat. SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri menjadikan program Tahfidzul Qur'an sebagai identitas utama guna memperkuat citra lembaga. Fokus utama penelitian ini adalah untuk mengevaluasi pelaksanaan program tersebut secara mendalam guna memastikan efektivitasnya dalam mendukung peningkatan branding sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis evaluasi program Tahfidzul Qur'an dengan menggunakan model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) sebagai upaya penguatan posisi sekolah di masyarakat publik.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif. Peneliti bertindak sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif terhadap aktivitas hafalan siswa, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, koordinator program, guru tahfidz, serta orang tua siswa, dan dokumentasi terkait kebijakan serta laporan prestasi sekolah. Analisis data dilakukan secara interaktif dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik untuk memastikan objektivitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program Tahfidzul Qur'an di SD Mambaul Hisan telah memenuhi (1) aspek konteks dinilai relevan dengan visi sekolah dalam membentuk karakter religius, (2) aspek input didukung oleh tenaga pendidik yang kompeten dan sarana yang memadai, meskipun belum memiliki dokumen kurikulum resmi dan SOP tertulis, (3) aspek proses pelaksanaan berjalan konsisten melalui metode talaqqi dan muraja'ah, namun masih terkendala pada manajemen waktu dan rasio guru-siswa, serta (4) aspek produk menunjukkan keberhasilan dalam meningkatkan citra lembaga (branding) dan minat pendaftar baru, meskipun capaian target hafalan tiga juz belum terealisasi secara merata pada seluruh siswa.

## ABSTRACT

Nia Rohmatul Fadhilah, 2026. *An Evaluative Study Based on the CIPP Model of the Tahfidzul Qur'an Flagship Program as an Effort to Enhance School Branding (A Case Study at SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri)*. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. Advisors: (1) Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag., and (2) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I.

*Keywords:* CIPP Evaluation, Tahfidzul Qur'an, School Branding

This research is motivated by the importance of school branding strategies in Islamic educational institutions through flagship programs to enhance public trust. SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri establishes the Tahfidzul Qur'an program as its primary identity to strengthen its institutional image. The main focus of this study is to evaluate the implementation of the program comprehensively to ensure its effectiveness in supporting school branding. The objective of this research is to describe and analyze the evaluation of the Tahfidzul Qur'an program using the *CIPP* model (*Context, Input, Process, Product*) as an effort to strengthen the school's position in the public sphere.

The research method employed is a qualitative approach with an evaluative research type. The researcher acts as the main instrument in collecting field data. Data collection techniques include participatory observation of students' memorization activities, in-depth interviews with the principal, program coordinator, tahfidz teachers, and students' parents, as well as documentation related to policies and school achievement reports. Data analysis is conducted interactively through data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity is ensured through source and technique triangulation to maintain the objectivity of the findings.

The results of the study show that the Tahfidzul Qur'an program at Mambaul Hisan Elementary School has fulfilled (1) the context aspect is considered relevant to the school's vision in forming religious character, (2) the input aspect is supported by competent teaching staff and adequate facilities, even though it does not yet have an official curriculum document and written SOP, (3) the implementation process aspect runs consistently through the talaqqi and muraja'ah methods, but is still hampered by time management and teacher-student ratio, and (4) the product aspect shows success in improving the institution's image (branding) and the interest of new registrants, even though the target achievement of memorizing three juz has not been realized evenly among all students.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menuntun dan memperjuangkan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan selesai tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak yang mendukung penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, MPd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. H. Iskandar Tsani, M.Ag., dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah menyisihkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan dan selalu memotivasi penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Segenap dosen dan civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang senantiasa memberikan ilmu dan segala

kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menjalani studi dengan baik.

6. Kedua orang tua, kakak serta keluarga penulis yang telah memberikan kasih sayang, kepercayaan, semangat, doa dan ridho untuk membantu kelangsungan pembuatan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
8. Para guru, orang tua, dan siswa SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah membantu dan bekerjasama dalam penelitian yang penulis lakukan.
9. Seluruh teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang saling memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis masih mengharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan untuk kedepannya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua dan dunia pendidikan.

Kediri, 04 April 2026  
Penulis

Nia Rohmatul Fadhilah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9

E. Penelitian Terdahulu.....	12
F. Definisi Operasional.....	21
BAB II .....	23
LANDASAN TEORI .....	23
A. Kajian tentang Tahfidzul Qur'an .....	23
1. Pengertian Tahfidzul Qur'an.....	23
2. Landasan Al-Qur'an dan Hadis Tentang Menghafal Al-Qur'an.....	26
3. Tujuan dan Manfaat Program Tahfidzul Qur'an.....	27
4. Tahapan, Metode, dan Strategi Dalam Tahfidzul Qur'an .....	29
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Keberhasilan Program Tahfidz.....	30
B. Kajian Tentang Branding Sekolah .....	31
1. Pengertian Branding Sekolah.....	31
2. Urgensi Branding Dalam Dunia Pendidikan.....	34
3. Strategi Membangun Branding Melalui Program Unggulan .....	36
4. Dampak Branding Sekolah Terhadap Kepercayaan Masyarakat .....	37
5. Hubungan Antara Branding Sekolah dan Mutu Pendidikan .....	38
C. Model Evaluasi CIPP.....	39
1. Konsep Dasar Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process, Product</i> ) .....	39
2. Langkah-langkah Evaluasi Berbasis <i>CIPP</i> .....	42
3. Kelebihan dan Keterbatasan Model CIPP.....	44
4. Relevansi Model <i>CIPP</i> Untuk Mengevaluasi Program Tahfidzul Qur'an.....	46

BAB III.....	48
METODE PENELITIAN .....	48
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Kehadiran Peneliti .....	49
C. Lokasi Penelitian .....	50
D. Sumber Data .....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	54
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	58
H. Tahap-tahap Penelitian.....	61
BAB IV.....	64
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	64
A. PAPARAN DATA .....	64
1. Evaluasi <i>Context</i> pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an.....	64
2. Evaluasi <i>Input</i> pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an.....	79
3. Evaluasi <i>Process</i> pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an .....	92
4. Evaluasi <i>Product</i> pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an .....	108
B. TEMUAN PENELITIAN.....	124
BAB V .....	129
PEMBAHASAN.....	129

A. Pembahasan Evaluasi <i>Context</i> Pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri .....	129
B. Pembahasan Evaluasi <i>Input</i> Pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri .....	133
C. Pembahasan Evaluasi <i>Process</i> Pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri .....	139
D. Pembahasan Evaluasi <i>Product</i> Pada Program Unggulan Tahfidzul Qur'an di SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri .....	144
BAB VI.....	149
PENUTUP .....	149
A. Kesimpulan.....	149
B. Saran .....	151
DAFTAR PUSTAKA .....	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	164

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Terdahulu.....	18
Tabel 4.2 Daftar Guru Program Unggulan Tahfidzul Qur'an.....	82
Tabel 4.3 Daftar Jumlah Fasilitas Program Tahfidzul Qur'an.....	88

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Profil SD Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri.....	69
Gambar 4.2 Brosur Penerimaan Peserta Didik Baru.....	77
Gambar 4.3 Buku Setoran Hafalan Siswa.....	87
Gambar 4.4 Masjid SD Mambaul Hisan.....	87
Gambar 4.5 Catatan Syahriyah Siswa Non Tahfidz dan Tahfidz.....	91
Gambar 4.6 Lembar Evaluasi Pembelajaran Tahfidz.....	96
Gambar 4.7 Kegiatan Ujian Tahfidz.....	97
Gambar 4.8 Jurnal Pembelajaran Tahfidz.....	101
Gambar 4.9 Catatan Perkembangan Siswa.....	102
Gambar 4.10 Buku Setoran Hafalan Tahfid.....	107
Gambar 4.11 Sertifikat Hasil Ujian Tahfidz.....	112
Gambar 4.12 Kegiatan Peringatan Hari Besar Islam.....	117
Gambar 4.13 Publikasi Kegiatan di Sosial Media Sekolah.....	121
Gambar 4.14 Diagram Perbandingan Jumlah Siswa Yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Program.....	122

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	164
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	165
Lampiran 3. Pedoman Wawancara.....	166
Lampiran 4. Pedoman Dokumentasi.....	168
Lampiran 5. Surat Izin Penelitian Lapangan.....	169
Lampiran 6. Surat Balasan Izin Penelitian SD Mambaul Hisan.....	170
Lampiran 7. Dokumentasi.....	171
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	174