

DAFTAR PUSTAKA

Al- Qur'an, An-Nahl (14): 125

Al- Qur'an, Ash- Shaffat (37): 102

Al-Qur'an, Ibrahim (52): 24

Al-Qur'an, Ibrahim (52): 25

A Jalil. (2024). Rekonstruksi Model Komunikasi Pendidikan dalam Membentuk Karakter Peserta Didik, *Hamka Pendidikan Islam: Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah* 4(1), 109.

A Nurhayati. (2023) Teori Motivasi Mcgregor Dalam Memotivasi Dan Penanggulangan Sifat Karyawan, Makalah Universitas Muhammadiyah Surabaya.

Achjar, K. A. H., Rusliyadi, M., Zaenurrosyid, A., Rumata, N. A., Nirwana, I., & Abadi, A. (2023). *Metode penelitian kualitatif: Panduan praktis untuk analisis data kualitatif dan studi kasus*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Agustin, V., & Mahrudin, A. (2024). Kompetensi Kepribadian Guru Berbasis Profetik di SMP Tahfidz Plus Khoiru Ummah Kota Bogor. *Karimah Tauhid*, 3(5), 5418-5430.

Agustina, D. F. "Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Anak Dalam Memotivasi Anak Broken Home Untuk Berprestasi di Desa Duduk sampeyan Gresik" (Skripsi, IAIN Kediri, 2022), 23-24.

Agustina, S. (2023). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pengelolaan Sedekah Pada Yayasan Sedekah Ngider Indonesia Di Kecamatan Ciracas Jakarta Timur* (Master Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).

A'isiha, T. I. (2024). *Pengaruh kompetensi kepribadian guru melalui motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN Kota Batu* (Master, Thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Ajanaku, O. J., & Lubbe, W. (2021). Applying transformational leadership in nursing through the lens of Kouzes and Posner leadership practices. *Gender and Behaviour*, 19(2), 17788-17794.

Akbar, Z., & Faryansyah, R. (2018). Pengungkapan diri di media sosial ditinjau dari kecemasan sosial pada remaja. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 94-99.

Al Azis, M. R., & Irwansyah, I. (2021). Fenomena self-disclosure dalam penggunaan platform media sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 120-130.

Alfiyanto, A., Riyadi, I., & Hidayati, F. (2021, December). Komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja guru di SMP Negeri 23 Palembang. In *E-Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jurusan Tarbiyah FTIK IAIN Palangka Raya* (Vol. 1, No. 1).

Almadani, N., Fitri, A. A., & Abdurrazaq, M. N. (2025). Komunikasi Dialogis Antara Mahasiswa Komunikasi Dan Penyiaran Islam Iai Al-Azis Dan Dosen Pembimbing Dalam Penyelesaian Skripsi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 323-330.

Altman, I., & Taylor, D. A. (1973). *Social penetration: The development of interpersonal relationships*. Holt, Rinehart & Winston.

AM Harahap (2019) Pembentukan Kepribadian Muslim dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam, *Studi Multidisipliner* 6(1), 58-63.

Amelia, A. (2023). Design Of Faculty Leadership Development Strategy Based On Competency In Univerversiti Xyx. *Jisos: Jurnal Ilmu Sosial*, 1(12), 1281-1292.

Amin, M. A. S. (2022). Perilaku Komunikasi Dan Motivasi Kerja Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Tenaga Kependidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 511-519.

Aminoto, J. (2022). *Gaya Kepemimpinan Dan Peran Kyai Dalam Mengembangkan Karakter Santri di Pondok Pesantren Daarul Ishlah Desa Sokawera Purbalingga* (Master Tesis, IAINU Kebumen).

Amirrudin, T., Saepuddin, A., & Tsaury, A. M. Implikasi Pendidikan dalam Qs Faathir Ayat 32 tentang Makna Sabiqun Bil Khairat terhadap Kepribadian Muslim. *Prosiding Pendidikan Agama Islam ISSN*, 2460, 6413.

Amrozi, S. R. (2019). Pemikiran daniel goleman dalam bingkai pembaharuan pendidikan islam di indonesia. *Al'adalah*, 22(2), 105-116.

Andini Putri, Anggini, A., Dwi Nazwa Adisti, & Ade Irma. (2025). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru pada SMA Negeri 1 Kampar Timur. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(3), 67-82. <https://doi.org/10.59061/guruku.v3i3.1072>

Anggraini, C, Dkk. (2022) “Komunikasi Interpersonal”, *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3) 337-342.

Arbi, R. (2023). *Kompetensi Kepribadian Guru (Telaah Perspektif Buya Hamka Dan Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Guru Dan Dosen No. 14 Tahun 2005)* (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Metro).

B. Iskandar, Arief. Materi Dasar Islam Mulai akar hingga Daunnya, Bogor: Al Azhar Press 2022).

- Barseli, M., Sembiring, K., Ifdil, I., & Fitria, L. (2018). The concept of student interpersonal communication. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 4(2), 129-134.
- Berger, C. R., Roloff, M. E., & Roskos-Ewoldsen, D. R. (2014). Handbook ilmu komunikasi. *Bandung: Nusa Media*.
- Bryk, A., & Schneider, B. (2002). *Trust in schools: A core resource for improvement*. Russell Sage Foundation.
- Budyatna, M., & Ganiem, L. M. (2014). Teori komunikasi antarpribadi. Yogyakarta: Kencana Prenada media group.
- Butterick, K. (2012). Pengantar public relations: Teori dan praktik. *Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada*.
- Cangara, Hafied. (2004) Pengantar Ilmu Komunikasi, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Dharma, D. S. A. (2022). Membaca peran teori ekologi bronfenbrenner dalam menciptakan lingkungan inklusif di sekolah. *Special and Inclusive Education Journal (SPECIAL)*, 3(2), 115-123.
- Dhia, R. N., Pramesthi, J. A., & Irwansyah, I. (2021). Analisis retorika Aristoteles pada kajian ilmiah media sosial dalam mempersuasi publik. *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 81-103.
- Dilla Safira. (2021) “Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru melalui Penguatan Soft Skill”, (Tesis Magister, UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang)
- Djaali. (2013) *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Bumi aksara.
- E Enadarlita. (2020) Strategi Pemimpin Sebagai Agen Perubahan Dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi, *Jurnal Prajaiswara* 1(2),117.
- Fadillah, Guru SMA, Bina Insan Mandiri Nganjuk, Wawancara 25 Oktober 2025.
- Fahrudin, I. (2019). Kompetensi kepribadian pendidik perspektif pendidikan Islam. *Progresiva: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*.
- Faiz, A., Kurniawaty, I., & Purwati, P. (2022). Teori Kepribadian Personality Plus Perspektif Florence Littauer. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4).
- Febriana, Rina. (2019) *Kompetensi Guru*, Jakarta, Bumi Aksara.

- Firdausiana, E., & Ripai, A. (2024). Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Tenaga Kependidikan. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 8(1), 74-85
- Fitriana, S. (2019). Konsep Kepribadian Guru menurut Zakiah Daradjat (Master, Thesis, IAIN Ponorogo).
- Fitriani, R., & Dewi, D. A. (2021). Membangun karakter generasi muda melalui implementasi nilai-nilai pancasila di tengah arus globalisasi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(2), 514-522.
- Gary, Y. (2015). *Kepemimpinan dalam Organisasi*, Jakarta Barat: PT Indeks Permata Puri media.
- Gibb, J. R. (1961). Defensive communication. *Journal of communication*, 11(3), 141-148.
- Graffin, EM.A. (2006) *First Look of Communication Theories* (New York: McGraw Hill, 45.
- Hardjana, A. M. (2017). *Komunikasi interpersonal dan intrapersonal*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasyim, M. (2024). Penerapan Social Penetration Theory Dalam Kehidupan Sehari-hari. *Journal of Dialogos: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(2), 3046-6040.
- Hazani, D. C. (2024). Komunikasi empati dalam membangun relasi sosial terhadap pengasuhan anak dan lansia. *BINTANG: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 6(3), 27-72.
- Hidayat, Habib. Budaya Kerja: Pengertian, Unsur, Jenis dan Manfaatnya, (2023), <https://myrobin.id/pojok-hrd/budaya-kerja/>, (diakses pada tanggal 07 November 2024 Pukul 23.19 WIB).
- Indriawati, P., Susilo, G., Saputra, D. S., & Seli, S. (2023). Gambaran Kompetensi Kepribadian Guru Pada Era Milenial. *Jurnal Syntax Fusion*, 3(02), 152-162.
- Iskandar, A. (2020). *Implementasi Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru Di Mts Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar* (Masters Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Iskandari, H. O., & Jatiningsih, O. (2024). Praktik Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara dalam Pembentukan Karakter Mandiri di SMAN 1 Krian Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*.

- Ismanto, H., Antony, R., & Mulyatno, C. B. (2024). Pengalaman Komunikasi Dialogis Para Guru dalam Meningkatkan Kualitas Layanan Pendidikan: Teachers' Dialogic Communication Experiences in Improving the Quality of Educational's Service. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 8(1), 18-26.
- Istighfara, F., & Zaki, A. (2022). Strategi Komunikasi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kinerja Guru di MIS Nurul Iman Kecamatan Gebang. *Tut Wuri Handayani: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(1), 29-36.
- Istiqomah, lailatul. (2024). Pembentukan Kepribadian Islam Melalui Pendidikan Agama Islam : Ponpes Putri Darul Ulum Suruh Semarang. *EL- Hayah*, 13(1). <https://doi.org/10.22515/elha.v13i1.8834>
- J, Reagle. (2010) "Bersikap baik": Norma Wikipedia untuk komunikasi suportif. *Tinjauan Baru tentang Hypermedia dan Multimedia (Edisi Khusus Ilmu Web)* 16 (1), 161–180. <https://doi.org/10.1080/13614568.2010.498528> .
- J.A. DeVito. (2007) *The Interpersonal Communication Book*. Boston, MA: Pearson Education Inc.
- Jamil, S. N. F., Nawawi, M. K., & Gunawan, A. (2025). Strategi Komunikasi Interpersonal Pengurus Ikatan Santri Putri (Ispi) Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Furqon. *At-Tawasul*, 4(2), 149-155.
- Janawi, J. (2019). Kompetensi guru: Citra guru profesional. Bandung: ALFABETA CV,
- Jaya, F. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan Pendidikan dalam islam: Ta'lim, tarbiyah dan ta'dib. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1).
- Joseph A. Devito, (2011). Komunikasi antar manusia edisi kelima, Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group, 62
- Joseph A. Devito, *The Interpersonal Communication Book*, 13th (USA: Pearson Education, 1996), 247
- Joseph A. Devito. (2010) Komunikasi Antarmanusia, Tangerang: Kharisma Publishing Group
- Kamilla, K. N., Saputri, A. N. E., Fitriani, D. A., Zahrah, S. A. A., Andryana, P. F., Ayuningtyas, I., & Firdausia, I. S. (2022). Teori Perkembangan Psikososial Erik Erikson. *Early Childhood Journal*, 3(2), 77-87.
- Kebudayaan, K. P. D. (2007). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Kembaren, A. H., & Yusuf, H. (2025). Kritik Terhadap Teori Fisik Kriminal dalam Kriminologi Klasik: Studi Kasus Kretschmer dan Relevansinya Saat Ini. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 2(4), 4843-4851.

Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI), *Laporan Tahunan Kasus Anak 2022–2023* (Jakarta: KPAI, 2023); Jaringan Pemantau Pendidikan Indonesia (JPPI), *Catatan Akhir Tahun: Potret Pendidikan Indonesia 2023* (Jakarta: JPPI, 2023).

Kompri. (2017) *Standar Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta: Kencana.

Lase, D., Absah, Y., Lumbanraja, P., Giawa, Y., & Gulo, Y. (2025). Teori Budaya Organisasi: Konsep, Model, dan Implikasi untuk Manajemen Organisasi. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 21-45.

Liliweri, A. (2004) *Perspektif Teoritis Komunikasi Antar Pribadi*, Bandung: Citra Aditya Bakti.

M. Uzer Usman. (2006). *Menjadi Guru Profesional*, Bandung: Remaja Rosdakarya.

Martha, A., & Sihotang, M. H. (2024). Menerapkan Keterampilan Komunikasi dengan Memperhatikan Bahasa Tubuh dan Ekspresi Wajah. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8637-8641.

Maysarah, S., Yuniawati, S., & Ainurrohmah, A. (2025). Kekuatan Diam Dan Ucapan: Menyatukan Komunikasi Verbal Dan Nonverbal Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 2(6), 10757-10767.

Muawanah, M., Alamsyah, P. T., & Hendracipta, N. (2022). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2), 434-445.

Muhammad, Arni. (2005) *Komunikasi Organisasi*, Jakarta: Bumi Aksara.

Muhammad, H. J. (2022). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di SMA Perguruan Cikini* (Master's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Muhtadi, Ach. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru*, (Tesis Magister, IAIN Maulana Malik Ibrahim, Malang, 2021)

Mulyana, D., & Phd, M. A. (2022). *Ilmu komunikasi suatu pengantar*. Remaja Rosdakarya.

Musyrifin, Z. (2020). Implementasi sifat-sifat Rasulullah dalam konseling behavioral. *Al Irsyad: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 11(2), 151-160.

- N.H. Harahap. (2023). Teori Kepribadian Sheldon di Era Modern. *Journal on Education*, 6(01), 1822-1825.
- Nanti, S., Suryanti, L., Muharnis, D., & Demina, D. (2022). Komunikasi Efektif Kepala Sekolah sebagai Upaya untuk Menumbuhkan Motivasi Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 14432-14437.
- Nasichah, N., Indriani, Y., Fatah, F. N., & Putri, A. T. (2024). Komunikasi Efektif Dalam Meningkatkan Kualitas Hubungan Interpersonal di Lingkungan Kelas BPI 4B UIN Jakarta. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(12).
- Naufalia, M. R., & Santoso, S. T. P. (2023). Strategi Akomodasi Komunikasi Guru TK Pada Proses Pembelajaran di Kelas. *Kidido: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 56.
- Ngalimun. (2018) Komunikasi Interpersonal Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nisa, K., Situmorang, M. S., Ardiansyah, M., Khotimah, N., & Aswaruddin, A. (2025). Peran Komunikasi Interpersonal Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(1).
- Novia, Yandi, Dkk. (2019) Komunikasi Kelompok Kecil, Makalah, IAIN Palangkaraya.
- Nurasiah, N., & Zulkhairi, Z. (2021). Efektivitas komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(4), 658-676.
- Nurhanifah, N. (2022). Kompetensi Kepribadian Pendidik Menurut Muhammad 'Athiyah Al-Abrasyi. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1).
- Palifiana, D. A., Wantini, N. A., Astuti, T., & Khadijah, S. (2020). *Komunikasi Efektif & Konseling*. Yogyakarta: Respati Press.
- Parida, D., AS, E. E., Satriah, L., & Miftahudin, U. (2024). Penerapan Konseling Individu Dengan Komunikasi Terapeutik Islami Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 7(2), 105-112.
- Pendit, Sinta S. D., Thalib, A., & Magfirah, D. (2024). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 11(1), 292-300.
- Pohan, N. (2018). Peran Guru Sebagai Pembimbing Dalam Perkembangan Belajar (Kajian Pada Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik). *An-Nahdhah: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Keagamaan*,

- Pratiwi, N. I. (2017). Penggunaan media video call dalam teknologi komunikasi. *Jurnal ilmiah dinamika sosial*, 1(2), 202-224.
- Prihandini, G. R. (2022). Maukah Anda Mengerjakan Tugas Yang Lebih Sulit? Melihat Pengaruh Jenis Umpan Balik Terhadap Performa Dalam Mengerjakan Tugas (Task Performance). *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 5(2), 213-228.
- Purwanto, Y. (2007). Psikologi Kepribadian. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Putra, F. K., Syalsabila, H. I., & Purwandari, E. (2024). Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dalam Komunikasi Antar Pribadi Remaja. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(1), 2114-2119.
- Putra, M. G. B. A. (2023). Efektivitas grow coaching training & habituasi dalam peningkatan coaching skill pemimpin junior perusahaan. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 1014-1021.
- Putri, S. M. S. S. (2020). Analisis Pendekatan Komunikasi Interpersonal Psikolog dengan Pasien Psikosis. *Jurnal PIKMA: Publikasi Ilmu Komunikasi Media Dan Cinema*, 3(1), 21-33.
- Putro, F. H. A., Setiawan, T., Chumaeson, W., Hartini, S., & Hartatik, S. (2024). Pengungkapan Diri Dalam Dunia Maya Dalam Perspektif Luft Dan Harry Ingham (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pengguna Aplikasi Tiktok Di Universitas Boyolali). *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 6(02), 384-391.
- Rachman, T. (2021). Implementasi Kinesik, Proksemik, Paralinguistik dan Self Disclosure dalam Komunikasi Antarpribadi. *Jurnal Semiotika*, 15(2), 184-192.
- Rahmi, A., Madihah, H., Hariyanti, M., Redjeki, D. S. S., Rasuna, R., & Hariyadi, H. (2024). Keterampilan komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam membangun iklim organisasi sekolah melalui nilai kearifan lokal batatulangan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi*, 4(2), 24. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v4i2.15274>
- Rakhmaniar, A. (2023). Dinamika Komunikasi Nonverbal Dalam Interaksi Sosial Di Lingkungan Kerja: Studi Kasus Pada Perusahaan Startup. *TUTURAN: Jurnal Ilmu Komunikasi, Sosial dan Humaniora*, 1(3), 285-297.
- Ramadhani, N., & Umaroh, Y. (2024). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Dalam Supervisi Pendidikan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(6).
- Rambe, K. F., & Wijaya, C. (2025). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Menyelesaikan Konflik Di Sma Swasta Budysatrya Medan. *Research and Development Journal of Education*, 11(1), 551-560.

Ratnadingrum, N. A. A., & Takrim, M. (2023). Motivasi Kerja Menurut Teori Maslow Bagian Staf Manajemen Project Pada PT Putera Instrumenindo. *JURNAL MAHASISWA BINA INSANI*, 7(2), 169-178.

Richard L Johannesen. (2019) Etika Komunikasi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rina N dan Isabela. (2023) “Komunikasi Interpersonal Ayah Pekerja dan Anak Perempuan dalam Meningkatkan Keterbukaan Diri anak”, *Linimasa: Jurnal Ilmu Komunikasi* 6(2), 225.

Rochman, C., & Gunawan, H. (2011). Pengembangan kompetensi kepribadian guru. *Bandung: Nuansa Cendekia*.

Rohmah, F. N., & Chotimah, C. (2024). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Sumber Daya Manusia di Madrasah Aliyah Darussalam Tanjunganom Nganjuk. *ISLAMIKA*, 6(1), 150-164.

Rohmansyah, M. S., Gunawan, A., & Nugraha, E. (2023). Komunikasi Efektif Dalam Supervisi Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).

Rokim, S. (2013). *Pendidikan Intelektual Muslim Menurut Muhammad al Shawkani* (Master's thesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

Rusydi, M. (2025). Model Komunikasi Layanan Konseling Akademik Dalam Penguatan Minat Belajar Bahasa Arab: Perspektif Model Smcr David Kenneth Berlo. *La Tenriruwa: Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 3(2), 147-167.

S.D. Sendjaja, dkk. (1994) Teori Komunikasi. Jakarta: Pusat Penerbitan, Universitas Terbuka.

Safitri, B., & Mujahid, N. S. (2024). Komunikasi efektif dalam organisasi. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(3), 309-316.

Sapari, Y. (2018). Komunikasi dalam Perspektif Teori Pertukaran. *Jurnal Signal*, 6(1), 98-115.

Saputri, Intan Hamidah Y., Sukarelawati, S., & Kusumadinata, A. A. (2022). Komunikasi Interpersonal Diadik Antara Anak Dan Orang Tua Tiri Dalam Keluarga. *Jurnal Komunikatio*, 8(1), 55-66.

Sari, I. P., Wardhani, R. W. K., & Amal, A. S. (2020). Peran Orang Tua Mencegah Dampak Negatif Gadget Melalui Pendekatan Komunikasi dan Psikologi. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 2(2), 267-289.

Sari, S. M. (2022). Peranan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sdn Bukit Baro. In *Seminar Nasional Pendidikan, Teknologi, dan Kesehatan (TEKAD)* (pp. 537-544).

- Sari, Y., Yuanita, P., & Chairilisyah, D. (2024). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan Konsep Diri Terhadap Kompetensi Kepribadian Guru Smp Negeri Kecamatan Mandau Kabupaten Bengkalis. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 12(2), 175-186.
- Septiana, S., Wicaksono, R. N., Saputri, A. W., Fawwazillah, N. A., & Anshori, M. I. (2023). Meningkatkan kompetensi sumber daya manusia untuk masa yang mendatang. *Student Research Journal*, 1(5), 446-466.
- Silalahi, Tiodora. (2022) Efektivitas Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru”, (Tesis Magister, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara, Medan, 2022)
- Sirait, R., & Neliwati, N. (2022). Peranan Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Iklim Kompetitif. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 18-31.
- Subakri, S. (2020). Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Guru*, 1(2).
- Sufyanto, S. (2024). PANORAMA HISTORY OF SOCIAL EXCHANGE THEORY. *Kanal: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(1), 56-63.
- Sugiyono, P. (2015). Metode penelitian kombinasi (mixed methods). *Bandung: Alfabeta*, 28(1), 12.
- Sumartono. (2004). Komunikasi kasih sayang (Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Supratiknya, A. (1995). Tinjauan Psikologis Komunikasi Antarpribadi. *Yogyakarta: Kanisius*, 97.
- Suranto Aw. (2011) Komunikasi Interpersonal. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutrisna, G., & Artajaya, G. S. (2022). Problematika kompetensi kepribadian guru yang mempengaruhi karakter peserta didik. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, 11(1), 1-14.
- Syakur, Nasrul. (2011) Manajemen Organisasi. Bandung: Citipustaka Media Perintis.
- Tanamal, D. T., Fadhil, M., & Yunus, A. (2024). Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Journal of Educational Research*, 3(1), 393-406.
- Tuhuteru, L., Supit, D., Mulyadi, M., Abdurahman, A., & Assabana, M. S. (2023). Urgensi penguatan nilai integritas dalam pendidikan karakter siswa. *Journal on Education*, 5(3), 9768-9775.

- Uno, H. B., & Nina Lamatenggo, S. E. (2022). *Teori kinerja dan pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- W. A. Widjaja. (1993) *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidmurni, W. (2017). Pemaparan metode penelitian kualitatif. *Jurnal Penelitian Ilmiah*, 2(1), 9.
- Widarti, Tri. (2024). Analisis Konsep Pendidikan Islam Menurut Syekh Taqiyuddin An Nabhani dan KH Imam Zarkasyi dalam Membentuk Syakhshiyah Islam. *Jurnal Inspirasi* 8(2). 193.
- Wijaya, A. I., & Kurniadi, H. (2022). Impression Management: Identitas dan Harga Diri dalam Motivasi Penggunaan Instagram di Kalangan Mahasiswa. *Komunikasiana: Journal of Communication Studies*, 4(1), 13-29.
- Wijaya, A. S., & Yanti, D. (2024). Pola Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Dan Guru. *UNISAN JURNAL*, 3(4), 45-55.
- Wiryanto. (2006) *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, A., & Fauzi, A. (2021). Urgensi pendidikan moral dan karakter dalam membentuk kepribadian peserta didik. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 6(1), 75-85.
- Yanuardianto, E. (2019). Teori kognitif sosial albert bandura (Studi kritis dalam menjawab problem pembelajaran di MI). *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 94-111.
- Yusmam, Y. (2019). Komunikasi Dalam Teori Pengurangan Ketidakpastian. *Jurnal Ilmu Komunikasi Network Media*, 2(1).
- Zahra, S., Dalalah, L., Rozak, F. A., & Fauzi, A. (2023). Aktualisasi Keterampilan Interpersonal Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Aktivitas Kinerja Guru. *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman*, 15(1), 55-67.
- Zaim, M. (2020). Kompetensi Kepribadian Guru Menurut KH. Hasyim Asy'ari Dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim. *Murobbi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 151-170.
- Zola, N., & Mudjiran, M. (2020). Analisis urgensi kompetensi kepribadian guru. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(2), 88-93.