

**KOMUNIKASI EFEKTIF INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DI SMA BINA INSAN MANDIRI NGANJUK**

TESIS



Disusun oleh:

ZEGAF WICAKSONO

NIM: 23504031

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

SYEKH WASIL KEDIRI

2025

**KOMUNIKASI EFEKTIF INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU
DI SMA BINA INSAN MANDIRI NGANJUK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri untuk Memenuhi
sebagai Syarat Memperoleh Gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

Disusun oleh:

ZEGAF WICAKSONO

NIM: 23504031

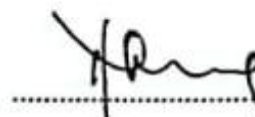
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “Komunikasi Efektif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk” oleh Zegaf Wicaksono telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001



2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 198808232015031008




Kediri, 19 November 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul "**KOMUNIKASI EFEKTIF INTERPERSONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU DI SMA BINA INSAN MANDIRI NGANJUK**" telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 23 Februari 2026

Tim penguji:


1. Dr. H. Ilham Tohari, MHI.
NIP. 19700904 2003121 002

(Ketua Sidang) 

2. Dr. Untung Khairuddin, M.Pd.I
NIP. 19720505 2006041 001

(Penguji Utama) 

3. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 19680604 1998032 001

(Penguji 1) 

4. Dr. Addin Arsvadana, M.Pd.I
NIP. 19880823 2015031 008

(Penguji 2) 

Kediri, 23 Februari 2026

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Syekh
Wasil Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Zegaf Wicaksono

NIM : 23504031

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : **Komunikasi Efektif Interpersonal Kepala Sekolah
dalam Meningkatkan Kompetensi kepribadian Guru di SMA
Bina Insan Mandiri Nganjuk**

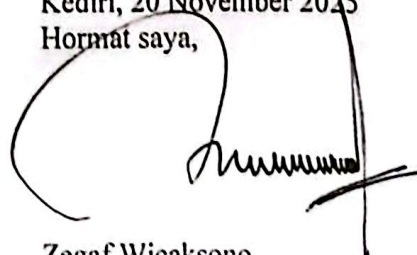
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 20 November 2025

Hormat saya,



Zegaf Wicaksono

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ
وَمَنْ يَتَّوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ بَالِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا

“Barangsiapa bertakwa kepada Allah niscaya diberi jalan keluar dari setiap urusannya dan diberi rezeki dari arah tak terduga serta siapa saja yang bertawakkal kepada Allah niscaya akan dicukupi segala kebutuhannya, Sesungguhnya Allahlah yang menuntaskan urusan-Nya. Sungguh, Allah telah membuat ketentuan bagi setiap sesuatu.”

(QS: Ath Thalaq ayat 2-3)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Dzat yang Maha menggenggam setiap urusan, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan kelapangan hati hingga karya ini dapat terselesaikan.

Karya ini dengan penuh ketulusan kupersembahkan kepada:

1. Orang tuaku Bapak Bambang Hardi Wicaksono dan Ibu Ainun Musfarah, S.E tercinta atas segala doa dan dukungan yang tak pernah putus atas setiap langkah menggapai cita ini
2. Istriku Afifah, S.E yang selalu mendampingi dan memberi semangat untuk menyelesaikan Tesis ini
3. Putraku tersayang Habiburrahman Nafi' Az- Zarkasyi dan Putriku tersayang Huzairoh Hanum Rojabah yang selalu memberikan ketenangan, pengertian, dan semangat di tengah perjalanan panjang ini.
4. Segenap jajaran civitas akademika terutama Kepala SMA Bina Insan Mandiri dan para narasumber peneliti di yayasan Bina Insan Mandiri yang telah bersedia peneliti mewawancarai dan teliti untuk penyelesaian tesis ini
5. Dosen pembimbing Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Bapak Dr. Addin Addin Arsyadana, M.Pd.I. yang selalu meridhoi dan memberikan arahan selama proses penyelesaian tesis ini.
6. Sahabat Perjuangan Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil angkatan 2024 yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menggapai ilmu
7. Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk semua pihak.

Akhir kata kupersembahkan karya sederhana ini semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi orang lain dimasa depan nanti

Aaaamiiiiin Yaa Robbal 'Alamiin

ABSTRAK

Zegaf Wicaksono, 2025. Dosen Pembimbing I: Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk. Tesis, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, kepala sekolah, kompetensi kepribadian Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis komunikasi efektif interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena masih adanya guru yang belum menunjukkan konsistensi kepribadian ideal sesuai nilai-nilai Islami sehingga diperlukan pola komunikasi yang efektif untuk memperkuat pembinaan karakter guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus, melibatkan kepala sekolah, guru dan peserta didik sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan/verifikasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) proses pelaksanaan komunikasi interpersonal kepala sekolah berlangsung secara verbal dan non verbal berfungsi sebagai landasan dan inti kepemimpinan kepala sekolah, budaya organisasi serta upaya pembinaan dan pembentukan kompetensi kepribadian guru yang dilakukan pada saat rapat rutin, interaksi non formal di ruang guru, upgrading guru dan pelaksanaan *coaching dan mentoring*. 2) Faktor pendukung komunikasi interpersonal yakni kepercayaan, empati, dukungan, keterbukaan, kesetaraan, umpan balik, dan budaya kerja. Adapun faktor pendukung utama meliputi kualitas komunikasi kepala sekolah, kompetensi kepribadian yang dimiliki kepala sekolah serta gaya kepemimpinan transformatif dan profetik kepala sekolah. Sedangkan faktor penghambat adalah kesibukan kepala sekolah dan guru, perbedaan persepsi dan latar belakang, Budaya sungkan terhadap pimpinan, komunikasi tertulis seringkali salah tafsir, Sebagian guru kurang dilibatkan dalam pengambilan keputusan. 3) Kompetensi kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri berada pada kategori cukup baik dengan tingkat ketercapaian fluktuatif pada kisaran 70–80%. Guru menunjukkan kejujuran dan transparansi dalam pelaksanaan tugas, tanggung jawab dalam mengemban amanah, kemampuan berkomunikasi secara santun dan edukatif serta kebijaksanaan dan kecerdasan dalam pengambilan keputusan. 4) Pola komunikasi kepala sekolah yang apa adanya, transparan dan tidak menghukum kesalahan mendorong guru untuk berani bersikap jujur, terbuka dalam menyampaikan kendala serta mengakui kekurangan tanpa rasa takut. Pendekatan komunikasi yang persuasif dan kolaboratif

melalui mentoring dan coaching yang dilandasi rasa percaya membuat guru merasa dihargai dan dilibatkan.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa pola komunikasi kepala sekolah yang lembut, tegas, argumentatif, dan beradab menjadi keberhasilan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru. Melalui keteladanan guru melihat dan merujuk bagaimana kepala sekolah berinteraksi, guru belajar menyampaikan pendapat dengan santun, mendengarkan secara aktif serta menghargai perbedaan pendapat. Sikap kepala sekolah yang sabar, tidak reaktif, dan mendahulukan mendengarkan sebelum merespons menularkan kebiasaan berpikir matang kepada guru. Guru belajar mengelola emosi, menyampaikan ketidaksetujuan secara konstruktif serta bersikap bijaksana dan menemukan solusi dalam menghadapi berbagai permasalahan.

ABSTRACT

Zegaf Wicaksono, 2025. Supervisor I: Dr. Hj. Muawanah, M.Pd. and Supervisor II: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. Principals' Interpersonal Communication in Improving Teacher Personality Competence at SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk. Thesis, Master of Islamic Education Management Postgraduate Program, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri, 2025.

Keywords: *Interpersonal communication, principals, Islamic personality competency.*

This study aims to describe and analyze the principals' effective interpersonal communication in improving teacher personality competency at SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk. The background of this study stems from the phenomenon of teachers who still do not demonstrate consistent ideal personality traits in accordance with Islamic values, requiring effective communication patterns to strengthen teacher character development. This study uses a qualitative approach with a case study, involving the principal, teachers, and students as key informants. Data collection techniques were carried out through in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis included data reduction, data presentation, and conclusion drawing/verification.

The results of the study indicate that 1) the principal's interpersonal communication process, both verbal and non-verbal, serves as the foundation and core of the principal's leadership, organizational culture, and efforts to foster and develop teacher personality competencies. This occurs during routine meetings, informal interactions in the teachers' lounge, teacher upgrading, and the implementation of coaching and mentoring. 2) Supporting factors for interpersonal communication include trust, empathy, support, openness, equality, feedback, and work culture. The main supporting factors include the quality of the principal's communication, the principal's personality competency, and the principal's transformational and prophetic leadership style. Meanwhile, inhibiting factors include the principal's and teachers' busy schedules, differences in perceptions and backgrounds, a culture of respect for leaders, frequent misinterpretation of written communication, and the lack of involvement of some teachers in decision-making. 3) Teacher personality competency at SMA Bina Insan Mandiri is in the fair category, with a fluctuating achievement level of 70–80%. Teachers demonstrate honesty and transparency in carrying out their duties, responsibility in carrying out their mandate, the ability to communicate politely and educatively, and wisdom and intelligence in decision-making. 4) The principal's straightforward, transparent, and non-punitive communication style encourages teachers to be honest, open in expressing challenges, and fearlessly admitting shortcomings. A persuasive and collaborative

communication approach through mentoring and coaching based on trust makes teachers feel valued and involved.

This study concludes that the principal's gentle, assertive, argumentative, and civilized communication style contributes to the principal's success in improving teacher personality competency. Through the principal's role model, observing and referring to how the principal interacts, teachers learn to express opinions politely, listen actively, and respect differences of opinion. The principal's patient, non-reactive attitude, and prioritizing listening before responding instills the habit of mature thinking in teachers. Teachers learn to manage emotions, express disagreement constructively, and act wisely and find solutions to various problems.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas rahmat, hidayah, dan ilmu yang telah diberikan oleh Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* kepada penulis sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan Tesis berjudul “Komunikasi Efektif Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk”. Penulis menyelesaikan tesis ini dengan motivasi, bimbingan, saran dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Kediri sekaligus Dosen Pembimbing II
4. Dr. Hj. Muawanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberi arahan, dan masukan sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf pengajar di lingkungan Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah membekali ilmu sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
6. Keluarga besar peneliti dan Rekan Pasca prodi MPI angkatan 2024 yang berjuang bersama-sama, saling berbagi semangat untuk mencapai cita-cita bersama.
7. Kepala Sekolah dan civitas akademika SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selesainya tesis ini. Penulis juga menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 November 2025
Penulis,

Zegaf Wicaksono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi operasional/Penegasan istilah.....	13
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Pembahasan	25
BAB II	
KAJIAN TEORI	26
A. Komunikasi Efektif Interpersonal	26
1. Definisi Komunikasi Efektif Interpersonal	26
2. Teori Komunikasi Efektif Interpersonal.....	29
3. Fungsi Komunikasi Efektif Interpersonal	43
4. Tujuan Komunikasi Efektif Interpersonal	47

5. Bentuk Komunikasi Efektif Interpersonal.....	49
6. Komponen Komunikasi Efektif Interpersonal	51
7. Karakteristik Komunikasi Efektif Interpersonal	54
8. Efektivitas Komunikasi efektif interpersonal.....	59
9. Komunikasi interpersonal secara verbal dan non verbal.....	61
10. Faktor Keberhasilan dan penghambat komunikasi interpersonal	66
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	69
1. Pengertian Kepemimpinan kepala sekolah.....	69
2. Peran Kepala Sekolah.....	72
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	77
4. Kompetensi kepala sekolah	92
C. Kompetensi Kepribadian Guru	98
1. Konsep Kompetensi Kepribadian.....	98
2. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru	99
3. Urgensi Kompetensi kepribadian Guru	103
4. Faktor peningkatan kompetensi kepribadian guru	104
5. Proses pembentukan kompetensi kepribadian.....	107
D. Kerangka Berpikir	116
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	119
A. Pendekatan dan jenis penelitian	119
B. Kehadiran peneliti	119
C. Lokasi penelitian	120
D. Data dan sumber data Penelitian	134
E. Teknik pengumpulan data	134
1. Wawancara (<i>Interview</i>) mendalam.....	134
2. Observasi partisipatif.....	135
3. Dokumentasi.....	135
F. Pengecekan keabsahan data.....	137
1. <i>Credibility</i> (derajat kepercayaan)	138
2. <i>Transferability</i> (Keteralihan).....	140

3. <i>Dependability</i> (kebergantungan),	141
4. <i>Confirmability</i> (Kepastian).....	141
G. Teknik analisis data.....	141
BAB IV	
HASIL PENELITIAN.....	143
A. Paparan data	143
1. Proses pelaksanaan komunikasi efektif interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru	143
a. Komunikasi Verbal	144
1) Kejelasan Pesan.....	144
2) Umpan balik konstruktif.....	146
3) Pertanyaan reflektif	147
4) Instruksi yang tepat	148
5) Dialog kolaboratif	149
6) Penyesuaian bahasa	150
b. Komunikasi Non Verbal	150
1) Gestur dan Postur	150
2) Jarak Personal.....	151
3) Nada Suara dan Intonasi.....	151
4) Penampilan Fisik	152
2. Faktor pendukung dan penghambat komunikasi efektif interpersonal kepala sekolah.....	153
a. Kepercayaan (<i>Trust</i>).....	153
b. Empati (<i>Empathy</i>)	154
c. Dukungan (<i>Support</i>).....	156
d. Keterbukaan (<i>Openness</i>)	157
e. Kesetaraan (<i>Equality</i>).....	159
f. Umpan Balik (<i>Feedback</i>)	160
g. Budaya Kerja (<i>Work Culture</i>)	161
3. Keadaan kompetensi kepribadian guru SMA Bina Insan Mandiri.....	162
a. Kejujuran (<i>Shiddiq</i>).....	162

b. Dapat Dipercaya (<i>Amanah</i>).....	164
c. Komunikatif (<i>Tabligh</i>)	165
d. Cerdas dan Bijaksana (<i>Fathonah</i>).....	165
4. Implikasi komunikasi efektif interpersonal terhadap peningkatan kompetensi kepribadian guru.....	167
B. Temuan Penelitian.....	172
BAB V	
PEMBAHASAN.....	183
BAB VI	
PENUTUP	203
A. Kesimpulan	203
B. Implikasi Hasil Penelitian	205
1. Implikasi Teoritis	205
2. Implikasi Praktis.....	207
C. Saran.....	208
DAFTAR PUSTAKA	210

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir.....	118
Gambar 3. 1. Lokasi Penelitian.....	122
Gambar 3. 2. Data Prestasi	131
Gambar 3. 3. Proses Triangulasi.....	142
Gambar 3. 4. Triangulasi teknik pengumpulan data	142
Gambar 4. 1. Interaksi ringan di ruang guru.....	146
Gambar 4. 2. Instruksi langsung dan tulisan.....	148
Gambar 4. 3. Rapat rutin dan koordinasi di ruang guru.....	151
Gambar 4. 4. Interaksi non formal	152
Gambar 4. 5. Interaksi non formal	154
Gambar 4. 6. Pelatihan guru.....	156
Gambar 4. 7. Upgrading guru dan keluarga besar	162
Gambar 4. 8. Proses KBM.....	167

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	20
Tabel 2.2. Indikator Kompetensi Kepribadian guru.....	103
Tabel 3.1. Data Guru.....	128
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Pengumpulan data Berdasarkan Fokus Penelitian	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	223
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	224
Lampiran 3. Surat Permohonan Pembimbing	225
Lampiran 4. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	226
Lampiran 5. Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	227
Lampiran 6. Panduan Observasi Komunikasi Interpersonal.....	228
Lampiran 7. Panduan Observasi Kompetensi kepribadian guru.....	231
Lampiran 8. Pedoman wawancara kepala sekolah.....	232
Lampiran 9. Pedoman wawancara Guru	244
Lampiran 10. Pedoman wawancara Siswa dan Siswi	260
Lampiran 11. Wawancara dengan kepala SMA Bina Insan Mandiri.....	261
Lampiran 12. Wawancara dengan Ustadzah Mamiiek Lailatul Istianah.....	261
Lampiran 13. Wawancara dengan Ustadzah Ustadzah Atik Rahmawati.....	262
Lampiran 14. Wawancara dengan Ustadzah Fadillah.....	262
Lampiran 15. Wawancara dengan Ustadzah Muslimah.....	263
Lampiran 16. Wawancara dengan Ustadz Hendro.....	263
Lampiran 17. Wawancara dengan Hani Rifa'i dan Ferry Hidayat.....	264
Lampiran 18. Wawancara dengan Syahidah Nada, Zahratul jannah, Hafidzah Nur Ahsani, Qonita Zahira.....	264
Lampiran 19. Bangunan Kelas Putra.....	265
Lampiran 20. Bangunan Kelas Putri	265
Lampiran 21. Laboratorium komputer dan Fisika.....	266
Lampiran 22. Lapangan.....	266
Lampiran 23. Kantor guru Ustadz dan Ustadzah (Terpisah)	267
Lampiran 24. Ruang tunggu tamu.....	267
Lampiran 25. Ruang Kepala sekolah.....	268
Lampiran 26. Bukti Turnitin.....	268

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127

Telepon (0354) 689282 Website : pasca.iainkediri.ac.id

Nomor : 0707/In.36/DPs/05/2025
Lampiran : -
Perihal : MOHON IZIN RISET / PENELITIAN

Kepada Yth.
Kepala SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk
di-

TEMPAT

Assalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.

Disampaikan dengan hormat bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : **ZEGAF WICAKSONO**
N I M : 23504031
Semester : III (Tiga)
Tahun Akademik : 2024/2025
Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Nomor HP : 085736049394
Alamat : Jl. Ponpes Jl. Baron Timur No.Dusun, Lobesar,
Baron, Kec. Baron, Kabupaten Nganjuk, Jawa
Timur 64394

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun tesisnya yang bersangkutan perlu melakukan penelitian lapangan.

Untuk keperluan dimaksud, kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Saudara, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul tesisnya, yaitu:

Komunikasi efektif interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'Alaikum wa Rahmatullah wa Barakatuh.



Kediri, 08 Mei 2025
Rektor IAIN Kediri

Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



**YAYASAN BINA INSAN MANDIRI NGANJUK
SMA BINA INSAN MANDIRI**

The Winner, Moslem Scholar and Entrepreneur Islamic Boarding School

NSS : 302051413026 NPSN : 69880982

TERAKREDITASI A

Alamat : Komplek PP. Al Ihsan, Dsn. Baron Timur, Ds. Baron, Kec. Baron, Kab. Nganjuk

Telp/Fax : 772744, website : www.pmpcsbaron.id, email: info@smabima.sch.id

Nomor : 096/SMA-BIMA/KSC/II/2025
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Permohonan Penelitian

Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri
Di-

Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan Sholawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shalallahu Alaihi Wassalam*.

Menindaklanjuti surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri dengan nomor surat 0707/In.36/DPs/05/2025 tanggal 8 Mei 2025, maka dengan ini kami memberikan izin kepada:

Nama : Zegaf Wicaksono
NIM : 23504031
Perguruan Tinggi : UIN Syekh Wasil Kediri
Judul Penelitian : **Komunikasi Efektif Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk**

Untuk melaksanakan penelitian di lingkungan SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk. Kami berharap yang bersangkutan dapat menjaga ketertiban, adab dan nama baik lembaga selama melaksanakan penelitian. Hasil penelitian mohon dapat disampaikan kepada pihak kami sebagai bahan dokumentasi dan pengembangan sekolah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih. *Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

12 Mei 2025
Kepala SMA Bina Insan Mandiri

WIJAYA KURNIA SANTOSO, M.Pd.


Lampiran 3. Surat Permohonan Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282 Website : pasca.iainkediri.ac.id

Nomor : 0583/In.36/DPs/05/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Kesediaan Sebagai Pembimbing Tesis
Pascasarjana IAIN Kediri

Kepada Yth.
1. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
2. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.

Dosen Pembimbing Tesis Pascasarjana IAIN Kediri
Di -

T E M P A T

Assala>mu 'Alaykum wa Rahmatulla>h wa Baraka>tuh

Berkaitan dengan penyelesaian penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi pembimbing tesis mahasiswa sebagai berikut:

1. N a m a : ZEGAF WICAKSONO
2. N I M : 23504031
3. Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
4. Judul Tesis : Komunikasi efektif interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk
5. Pembimbing I : Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
Pembimbing II : Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan. Atas kesediaan dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassala>mu 'Alaykum wa Rahmatulla>h wa Baraka>tuh

Kediri, 08 Mei 2025
Pascasarjana IAIN Kediri
Direktur

Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

Lampiran 4. Lembar Konsultasi Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL KEDIRI**

*Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.lainkediri.ac.id Email : pascasarjana@lainkediri.ac.id*

**DAFTAR KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Zegaf Wicaksono
 Nomor Induk Mahasiswa : 23504031
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Komunikasi Efektif Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Bina Insan Mandiri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	21 Juli 2025	Tambah teori di Bab I	
2.	21 Juli 2025	Bab II Tambah penyempurnaan keprigel	
3.	28 Oktober 2025	lanjut revisi	
4.	11 November 2025	Perbaiki Bab V pembahasan dikurangi (inti temuan dan teori)	
5.	11 November 2025	Perjelas temuan penelitian terlalu singkat, dijabarkan sedikit	
6.	11 November 2025	lengkapi Abstrak, dll	
7.	19 Nop 2025	Tulis Bab dan kalimat	
8.	19 Nop 2025	see uja	

Kediri, 19 November 2025

Dosen pembimbing I

Dr. Hji. Mu'awanah, M.Pd.

NIP. 196806041998032001

Lampiran 5. Lembar Konsultasi Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.lainkedri.ac.id Email : pascasarjana@lainkedri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI TESIS
PROGRAM PASCASARJANA UIN SYEKH WASIL KEDIRI

Nama Mahasiswa : Zegaf Wicaksono
Nomor Induk Mahasiswa : 23504031
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Komunikasi Efektif Interpersonal Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di SMA Bina Insan Mandiri

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	21 Juli 2025	- Perbanyak teori (komunitas & kpmh) - Rangkai lokasi di perjelas	
2.	28 Agustus ^{Oktober} 2025	- Siperjelas indikator kompetensi - Sidetektikan bab II	
3.	28 Oktober 2025 11 November	- Temuan di perjelas sesuai fokus perubaha.	
4.	11 November 2025	- Perbaiki bab V pembahasan	
5.	11 November 2025	- lengkapi sub bab (Abstrak, dll)	
6.	19 November 2025	- pelajari persiapan sidang	
7.	19 November 2025	- tulis bab dan kalimatnya	
8.	19 November 2025	- ACC ujian	

Kediri, Rabu, 19 November 2025
Dosen pembimbing II

Dr. Addin Arsvadana, M. Pd.
NIP. 198808232015031008



LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

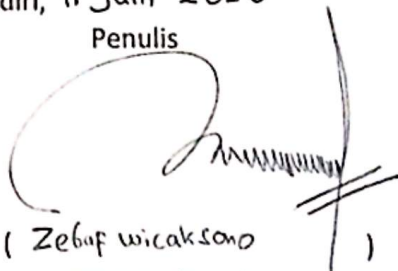
Nama : Zebaf wicaksono
NIM : 23504031
Fakultas/Jurusan : Pascasarjana Manajemen pendidikan Islam
E-mail address : r9.assegaf@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : Komunikasi Efektif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan kompetensi kepribadian guru di SMA Bina Insan Mandiri Nganjuk Jawa Timur

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 11 Juni 2026
Penulis


(Zebaf wicaksono)
nama terang dan tanda tangan