

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian tentang hubungan antara kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Siswa Jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri menunjukkan tingkat kecerdasan emosional yang berada pada kategori tinggi. Hal ini terlihat dari mayoritas responden, yakni sebanyak 50 orang atau 59,52% yang masuk dalam kategori tersebut.
2. Selain itu, tingkat kepercayaan diri siswa Jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri juga berada pada kategori tinggi. Hal ini dibuktikan dengan mayoritas tingkat kepercayaan diri siswa masuk dalam kategori tinggi yang terdapat 48 orang atau 57,14%.
3. Berdasarkan hasil dari korelasi *pearson product moment* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,00 ($0,00 < 0,05$). Temuan ini menandakan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kedua variabel. Hubungan dikatakan positif karena nilai korelasi sebesar 0,752 dalam nilai tersebut tidak terdapat min sebelum angka. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional siswa semakin tinggi pula rasa percaya diri mereka. Berdasarkan kategorisasi kekuatan hubungan antara 0,600-0,790 angka ini menunjukkan adanya korelasi yang kuat antara kecerdasan emosional terhadap kepercayaan diri siswa Jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri.

Maka dapat diketahui bahwa hipotesis Ha diterima dan H0 ditolak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional memiliki kontribusi yang cukup besar terhadap peningkatan kepercayaan diri siswa jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri.

B. Saran

1. Bagi Siswa Jurusan Perhotelan di SMK Pawyatan Daha 1 Kediri

Disarankan untuk meningkatkan dan mengembangkan kecerdasan emosional sebagai bentuk rasa tanggung jawab siswa dalam proses belajar, siswa juga disarankan agar aktif berlatih dalam kehidupan sehari-hari jangan takut untuk terlibat dalam organisasi, kepanitian acara, atau yang lainnya, karena pengalaman berinteraksi dan menyelesaikan masalah bersama orang lain bisa menjadi cara yang efektif untuk mengasah kecerdasan emosional dan membangun rasa percaya diri secara alami.

2. Bagi Pihak Sekolah

Disarankan untuk meningkatkan dan mengadakan program pelatihan yang secara spesifik membahas cara meningkatkan kecerdasan emosional dan membangun kepercayaan diri. Topik ini sangat relevan karena siswa perhotelan akan berhadapan langsung dengan beragam karakter tamu di dunia kerja.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya untuk meneliti faktor lain yang berpengaruh terhadap kepercayaan diri, seperti dukungan sosial, pola asuh orang tua, atau pengalaman Praktik Kerja Lapangan (PKL). Penelitian

ini terbatas pada satu sekolah, dan mayoritas subjek nya perempuan, peneliti selanjutnya dapat memperluas cakupan subjek dengan jumlah laki-laki dan perempuan yang sama jumlahnya.