

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qardawy, Yusuf. *Fiqih Praktis Bagi Kehidupan Modern*. Jakarta: Gemainsani, 2002.
- Amri, Sofan dan Iif Khoiru Ahmadi. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2010.
- Aqib, Zainal. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Aqib, Zainal. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, 2015.
- B. Johnson, Elaine. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama, 2007.
- Damsar. *Pengantar Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Elvinawati dengan judul "Optimalisasi Pembelajaran Kimia Sekolah II Melalui Penerapan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*, X(1).
- Hartono, Rudi. *Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- <http://www.canboyz.co.cc/2010/05/tujuan-dan-fungsi-mata-pelajaran-fiqih-html>. Diakses pada tanggal 17 November 2015.
- <https://andymuhammadidris.wordpress.com/2010/10/24/pembelajaran-kontekstual-ctl/>, Diakses tanggal 30 Maret 2016.
- Huda, Miftahul. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Husni Sabil, "Penerapan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Pada Materi Ruang Dimensi Tiga menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (MPMB) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNJA, 1 (April 2011), 46-56.
- Ida Nyoman Parahita, dkk. 2015, Pembelajaran Kontekstual Melalui Metode *Learning Community* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perawatan Pc Siswa Kelas X Tkj Smk PGRI Amlapura Semester II Tahun Ajaran

2014/2015, *e-Journal Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro*, 1 (2015).

Inoed, Amiruddin dkk. *Anatomi Fiqih Zakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Kemenag RI No. 2 Tahun 2008, PERMENAG RI No.2 tahun 2008 tentang Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah

Konita Luviya, ” Penerapan Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik *Learning Community* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PAI di SDN Gadang 1 Malang”, (Oktober 2009), 1-152.

Majid, Abdul. *BelajardanPembelajaran*. Bandung: PT RemajaRosdakarya, 2012.  
Mu’awanah. *Strategi Pembelajaran Pedoman Untuk Guru dan Calon Guru*. Kediri: STAIN Kediri Press, 2011.

Mudjiono, dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta, 2006.

Putra, SitiatavaRizema. *DesainBelajarMengajarKreatifBerbasisSains*. Jogjakarta: Diva Press, 2013.

Sagala, Syaiful. *KonsepdanMaknaPembelajaran*.Bandung: Alfabeta, 2013.

Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.

Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.

Shoimin, Aris. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.

Sukmara, Dian. *Implementasi Program Life Skill dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Pada Jalur Sekolah*. Bandung: Mughni Sejahtera, 2005.

Supriyadi, Dedi . *Fiqih Bernuansa Tasawuf Al-Ghazali Perpaduan antara Syariat dan Hakikat*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2008.

Susanto, Ahmad. *TeoriBelajardanPembelajaran di SekolahDasar*.Jakarta: Kencana, 2013.

Suyanto dan Asep jihad. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Erlangga, 2013.

Tariredja.et. al., Tukiran.*Model-model PembelajaranInovatifdanEfektif*.Bandung: Alfabeta, 2014.

Tradiyah Agustiani, “*Mengembangkan Kemampuan Sains Melalui Metode CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Anak Kelas A TK PKK Kelurahan Blitar*”, *Jurnal Pendidikan Dasar Menengah*, 1 (Maret 2016), 80-83.

Trianto. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2011.