

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK *LEARNING COMMUNITY*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang)**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

IVAT KHORIDATUL IZZA

9321.080.12

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

Halaman Persetujuan

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK *LEARNING COMMUNITY*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang)**

**IVAT KHORIDATUL IZZA
NIM. 9321.080.12**

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP: 19770107 200912 1 001

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 12 Mei 2016
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : IVAT KHORIDATUL IZZA
NIM : 9321 080 12
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK *LEARNING COMMUNITY*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH (Studi Kasus Pada
Siswa Kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi yang telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
panujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi, yang
dengan harapan dalam waktu
telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklumdikan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP: 19770107 200912 1 001

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 Mei 2016
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IVAT KHORIDATUL IZZA
NIM : 9321 080 12
Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK *LEARNING COMMUNITY*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Agama di MAN
Denanyar Jombang)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juli 2012, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP: 19660811 199903 2 002

Dr. Iwan Marwan, M.Hum

NIP: 19770107 200912 1 001

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
DENGAN TEKNIK *LEARNING COMMUNITY*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH
(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang)**

IVAT KHORIDATUL IZZA

NIM. 9321.080.12

Telah diujikan di Depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal,

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

H. Ilham Thohari, SH, M.HI
NIP.19700904 200312 1 002

(.....)

2. Penguji I

Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP: 19660811 199903 2 002

(.....)

3. Penguji II

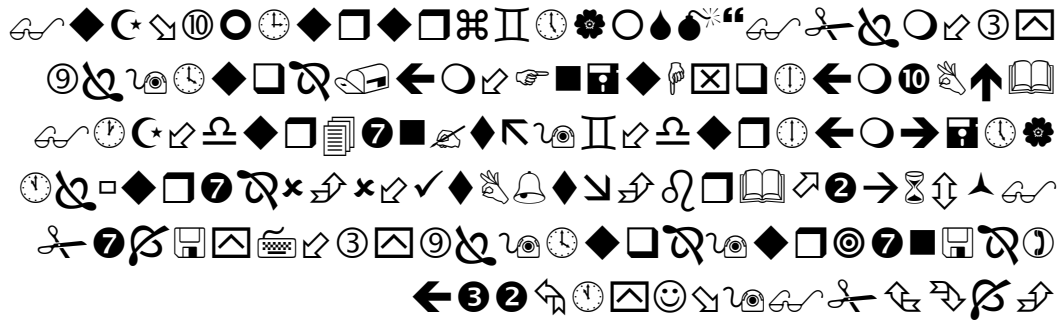
Dr. Iwan Marwan, M.Hum
NIP: 19770107 200912 1 001

(.....)

Kediri,
Ketua STAIN Kediri

Drs. NUR CHAMID, MM
NIP: 19680714 199703 1 002

MOTTO



Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya: ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepadaku dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.¹

¹QS. Al Luqman: 14.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobil'alamin.... Rasa syukurtiadaterkirakepada-Mu yaRobbi..dzat yang yangMahaPembukadan yang MahaPemberisegalahal. Shalawatdansalamselalutercurahlimpahkankepadainsanpemberisyafa'atbagindaNa bi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafa'at beliau didunia dan di akhirat.

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku (Syaironi dan Wiwik Hidayah) dengan penuh cinta kasih mendidik, membesarkanku dan tak pernah bosan memberikannku dukungan moril, materil dan do'a yang selalu mengiringi langkahku. Hanya maaf dan ridhomu yang selalu aku minta atas segala kekhilafan yang pernah ada pada diriku. *Jazakumullohu khoiron katsiron.*
2. Kepada semua keluarga yang telah menyemangati dalam keadaan suka maupun duka. Kalian memberiku kekuatan lebih. Semua jasa dan perhatian kalian selalu kukenang di lubuk hati yang paling dalam. Adik Muhamad Amrizal Umam yang selalu menemani dalam susah dan senang, yang tak pernah bosan menyemangati dalam keadaan payahku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. KH. Anwar Iskandar dan ibu Nyai Yayan Handayani, dewan *Asatidhz* Pondok Pesantren Al-Amin, para dosen STAIN Kediri, dan semua guru yang telah mendidikku. Perantara kalian aku menjadi tahu. Semoga Allah senantiasa melimpahkan kesehatan kepada kalian dan ilmu yang kalian berikan bermanfaat bagiku.
4. Serta teman satu perguruan di Pondok Pesantren Al-Amin, doamu memberi aku kekuatan.
5. Kepada semua sahabat-sahabatku di STAIN Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua. Amiin.....

ABSTRAK

IVAT KHORIDATUL IZZA, Dosen pembimbing Dra. Fartika Irfiqia, M.Pd dan Dr. Iwan Marwan, M.Hum
: Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik *Learning Community* Pada Mata Pelajaran Fiqih (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang). Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

Kata kunci: Penerapan Pembelajaran Kontekstual, Teknik *Learning Community*, Mata Pelajaran Fiqih.

Pada umumnya siswa MAN Denanyar Jombang dalam keseharian belajar mereka di sekolah masih menganggap guru sebagai sumber informasi utama dalam pembelajaran, sehingga hal tersebut berdampak pada perilaku belajar mereka yang pasif di waktu mengikuti pelajaran di kelas. Selain itu mata pelajaran fiqih sendiri menjadi mata pelajaran UAN, sehingga perlu bagi seorang guru mampu menggunakan metode yang menarik untuk peserta didik lebih aktif dalam belajar khususnya dalam mata pelajaran Fiqih. Fokus penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *learning community* pada mata pelajaran Fiqih pada siswa kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang? 2) Apakah kendala dari penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *learning community* pada siswa kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang? 3) Upaya apa yang dilakukan untuk mengatasi kendala penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *learning community* pada siswa kelas XI Agama di MAN Denanyar Jombang.

Skripsi ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan penelitian studi kasus. Jenis data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua yaitu data tertulis dan data yang tidak tertulis. Seluruh data diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara menelaah seluruh data yang ada, reduksi data, pengecekan keabsahan data, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian diperoleh, 1) Pembelajaran kontekstual dengan teknik *learning community* diterapkan menggunakan sistem ekspor impor materi, penilaian yang berupa penilaian diskusi, presentasi dan portofolio dan presentasi masing-masing kelompok di akhir diskusi. 2) Kendala dari penerapan pembelajaran, yaitu: masih ada beberapa siswa yang belum ikut aktif dalam proses pembelajaran, suasana kelas yang belum bisa kondusif, masih kurangnya buku penunjang dalam belajar. 3) Upaya dari penerapan pembelajaran kontekstual dengan teknik *learning community*, yaitu: guru membagi kelompok anak yang pasif dicampurkan dengan anak yang aktif, masing-masing kelompok memberikan kesempatan pada temannya, menambah buku penunjang dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri (STAIN) Kediri selaku Ketua STAIN Kediri
2. Ibu Dra. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
4. Bapak H Sunardi S.H., S.Ag., M.Pd. selaku Kepala MAN Denanyar Jombang, Al Hakam Faisol, LC, beserta staf TU MAN Denanyar Jombang, serta siswa siswi MAN Denanyar Jombang yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
5. Ayah dan Ibu yang selalu tulus dan setia memberikan dukungan moril, spiritual, dan material selama penulis menyelesaikan studi.

6. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 08 April 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTAPEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. TujuanPenelitian.....	8
D. KegunaanPenelitian.....	8
BAB II:LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan tentang Pembelajaran Kontekstual.....	10
1. PengertianPembelajaran	10
2. Pengertian Pembelajaran Kontekstual.....	14
3. Ciri-ciri Pembelajaran Kontekstual.....	17
4. Strategi Pembelajaran Kontekstual	19
5. Pendekatan Pembelajaran Kontekstual	19
6. Komponen-komponen Pembelajaran Kontekstual.....	22
7. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kontekstual.....	25
8. Langkah-langkah Pembelajaran Kontekstual.....	26
B. Tinjauan tentang Teknik <i>Learning Comunity</i>	28
1. Pengertian Teknik	28
2. Pengertian <i>Learning Comunity</i>	28

C. Tinjauan tentang Pembelajaran Fiqih.....	31
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	31
2. Ciri-ciri Pembelajaran Fiqih.....	32
3. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	33
4. Tujuan Pembelajaran Fiqih.....	34
D. Penelitian yang Relevan.....	34
BAB III:METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya MAN Denanyar Jombang.....	44
2. Letak Geografi MAN Denanyar Jombang.....	45
3. Sarana dan Prasarana.....	46
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	53
BAB IV: HASIL PENELITIAN	55
A. Paparan Data	55
B. Temuan Penelitian.....	76
BAB V:PEMBAHASAN	79
BAB VI:PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran-saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara (interview)
Lampiran 2	Pedoman Observasi
Lampiran 3	Pedoman Dokumentasi
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Lampiran 6	Struktur Organisasi MAN Denanyar Jombang
Lampiran 7	Visi dan Misi
Lampiran 8	Data Fasilitas MAN Denanyar Jombang
Lampiran 9	Data Lembar Penilaian Proses Diskusi
Lampiran 10	Surat Izin Riset/ Penelitian Dari STAIN Kediri
Lampiran 11	Surat Keterangan Bukti Peneliti dari MAN Denanyar Jombang
Lampiran 12	Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
Lampiran 13	Daftar Riwayat Hidup