

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan peneliti serta pembahasan terkait manajemen kesiswaan dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 7 Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bahwa proses dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 7 Kediri yaitu dengan cara pembiasaan guru terhadap siswa, hal yang sangat penting untuk mencapai tujuan yang ditetapkan. Upaya dalam pembentukan karakter terutama terkait kedisiplinan, pembentukan karakter dimulai dalam sebuah pembiasaan, pembiasaan yang akan bisa mengarahkan siswa supaya disiplin dimulai dari pagi hari berangkat tidak boleh terlambat dan juga adanya jabatan tangan dengan bapak ibu didekat pintu gerbang dan apabila kalau ada yang terlambat akan diberi hukuman, hukuman itupun hukuman yang bisa membangun disiplin siswa seperti menyayikan lagu lagu nasional dan disuruh mengaji.
2. Bahwa teknik dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 7 Kediri adapun setelah melakukan proses pembentukan karakter disiplin, selanjutnya dilakukan teknik membentuk karakter disiplin yaitu dengan cara menanamkan karakter cara melalui pembinaan oleh wali kelas dengan cara pembinaan dalam satu bulan sekali seperti pembinaan norma-norma agama, akhlak. Dan juga adanya pengemblengan dari wali kelas supaya lebih efektif dan terkoordinir.
3. Bahwa hasil dalam membentuk karakter disiplin siswa di MTsN 7 Kediri mengenai dalam pembentukan dan penanaman karakter siswa di Madrasah hasilnya yaitu disiplin siswa seperti adanya tepat waktu datang ke madrasah,

selalu rutin jabat tangan di pagi hari kemudian tertib sholat jamaah, siswa taat dalam pembelajaran, dan juga tata dalam melakukan kegiatan spiritual seperti mengaji, sholat jama'ah dhuha, sholat jama'ah dzuhur. menumbuhkan diri lebih fokus dalam pembelajaran. Siswa disiplin dalam penataan jam pelajaran seperti diberikan aba-aba dengan jam perubahan, kemudian mereka taat dalam mengerjakan tugas kalau diberi tugas guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepala Madrasah dan waka kesiswaan lebih mengoptimalkan pembiasaan-pembiasaan dan tata tertib yang sudah berjalan dengan baik supaya dapat menumbuhkan semangat bagi para peserta didik.
2. Para guru diharapkan mampu mempertahankan semangat dalam membimbing serta mendampingi para peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada pada diri mereka.