

DAFTAR RUJUKAN

- Ali, I. "Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam". *Jurnal Mubtadiin*, (Juni, 2021), Vol. 7:10-18.
- Ali, Muh, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 3 Takalar", Skripsi tidak diterbitkan, Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017.
- Andriyani, D., dan Asep, H.H. "Hakikat Kurikulum dan Pembelajaran". *Jurnal Pembelajaran*, (Februari, 2014), Vol. 1: 27.
- Anufia, B., dan Alhamid, T. "Instrumen Pengumpulan Data". *Jurnal Ekonomi Islam*, (Januari, 2019), Vol.1: 1-20.
- Arisanti, D. "Model Pembelajaran Kooperatif pada Pendidikan Agama Islam". *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, (April, 2015), Vol. 1: 83-84.
- Corbin, J., dan Strauss, A. *Penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Darmalaksana, W. *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*. Bandung: Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati, 2020.
- Departemen Agama Permenag Nomor 2 Tahun 2008, *Tentang Standar Kompetensi dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah*. Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Esminto. "Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Riset dan Konseptual*, (November, 2016), Vol. 1: 16-23.

Febriani, E. S., dkk. "Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas". *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, (Agustus, 2023), Vol. 1: 140-153.

Gunawan dkk. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS*, (September, 2018), Vol. 12: 14-22.

Hamalik Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

Haryanti, N., dan Sulistio, A. *Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model)*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2022.

Hasbullah dkk. "Strategi Belajar Mengajar dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam". *Edureligia: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, (Juni, 2019), Vol. 3: 19-20.

Jailani, M. S. "Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif". *Jurnal Pendidikan Islam*, (Juli, 2023), Vol. 1: 1-9.

Kaharuddin. "Kualitatif Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi". *Jurnal Pendidikan*, (Agustus, 2021), Vol. 9: 1-8.

Kurniawan, M. I., dan Isnaini, F. "The Concept of STAD (Student Team Achievement Division) Cooperative Learning Model According to Robert E. Slavin". *Indonesian Journal of Education Methods Development*, (Mei, 2020), Vol. 10: 10-21.

Kusmarni, Y. "Studi Kasus". *Jurnal Edu: UGM Press*, (Januari, 2012), Vol. 2: 1-12.

- Linda, H. "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) pada Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 4 Bengkulu". *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, (April, 2021), Vol. 1: 137-146.
- MA, Hafsah. *Buku Pembelajaran FIQH*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2016.
- Majid Abdul. *Pembelajaran Tematik Terpadu*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Manalu Andriono. *Model Pembelajaran Kooperatif*, Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.
- Mansurdin, dan Sumarni, E. T. "Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Tambusai*, (Agustus, 2020), Vol. 4: 598.
- Mardapi, D. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*, Yogyakarta: Nuha Medika, 2012.
- Martono, N. *Metode penelitian kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010.
- Maufiroh, Sitti, "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Mata Pelajaran Fiqih Kelas II di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum 03 Suren

Ledokombo Jember Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi tidak diterbitkan, Jember: IAIN Jember, 2021.

Melaini, Yadenka Putri, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII D di MTS Al Qurán Harsallakum Kota Bengkulu”, Skripsi tidak diterbitkan, Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno, 2022.

Mudjiono dan Dimiyati, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Rahardjo, M. “Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif”. *Jurnal Pendidikan*, (Februari, 2011), Vol. 1: 148.

Rahmawida, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Malusetasi Kabupaten Baru”, Skripsi tidak diterbitkan, Sulawesi Selatan: IAIN Parepare, 2019.

Ratnaningsih, D. J., dan Otok, B. W. *Konsep Dasar dalam Pengumpulan dan Penyajian Data*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2016.

Rijali, A. “Analisis Data Kualitatif”, *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*. (Januari, 2019), Vol.17: 81-95.

Riski, Anisa, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN di SDN 1

Tulusrejo Kecamatan Pekalongan Tahun Pelajaran 2017/2018”, Skripsi tidak diterbitkan, Lampung: IAIN Metro, 2018.

Rosnawati, dan Wahab, G. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

Rusman, *Model-Model Pembelajaran dan Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2011.

Sani, B., dan Kurniasih, I. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalisme Pendidik*. Jakarta: Kata Pena, 2015.

Shaifudin, A. “Hakikat dan Objek Ilmu Fiqih”. *Al-Manhaj: Jurnal Hukum dan Pranata Sosial Islam*, (Desember, 2019), Vol.1: 197-206.

Simamora Aprido B. *Model Pembelajaran Kooperatif*, Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia, 2024.

Suci, Y. T. “Menelaah Teori Vygotsky dan Interpedensi Sosial Sebagai Landasan Teori dalam Pelaksanaan Pembelajaran Kooperatif di Sekolah Dasar”. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, (Maret, 2018), Vol. 3: 231-239.

Sutriani, E., dan Octaviani, R. *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*. Sorong: INA-Rxiv Papers, 2019.

Suyuthi, A. “Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal L Hikmah*, (September, 2012), Vol. 2: 190.

Taniredja.T., dkk, *Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Bandung: Alfabeta, 2012.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Surabaya: Kencana, 2009.

Utomo, A. G. "Studi Analisis Materi Fikih dalam Kitab Fath Al-Qarib Al-Mujib Karya Abu Syuja' Muhammad Bin Qosim Al-Ghozi As-Syafi'i dan Relevansinya dengan Materi Fikih Madrasah Tsanawiyah". Repository: IAIN Kudus, 2022.

Wekke, I. S. dkk. *Penelitian Pendekatan Kualitatif Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.

Wiguna, S. *Fiqih Ibadah*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2021.

Wulandari, I. "Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI". *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, (Juli, 2022), Vol. 4: 22-24.

Yuliariatiningsih, dan Karli, *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi, Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Bina Media Informasi, 2002.