

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 2 NGANJUK

SKRIPSI



Oleh :

SALMA WARDANI

NIM. 22201084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 2 NGANJUK

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SALMA WARDANI

NIM. 22201084

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Salma Wardani ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 04 Mei 2026

Pembimbing I



H. Saifullah, M. Ag

NIP. 197208272005011005

Kediri, 04 Mei 2026

Pembimbing II



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I

NIP. 198611292020122006

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS XI DI MAN 2 NGANJUK

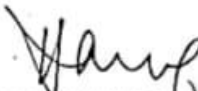
SALMA WARDANI
NIM. 22201084

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah UIN Syekh Wasil Kediri
Pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001


(.....)

2. Penguji I

H. Saifullah, M. Ag.
NIP.197208272005011005


(.....)

3. Penguji II

Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006


(.....)

Kediri, 19 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Ilmu adalah amal yang harus ditunaikan, dan kerja sama adalah jembatan menuju pemahaman yang kaffah”

(Imam Al-Ghazali, Kitab *Bidayatul Hidayah*)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Wardani

NIM : 22201084

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MAN 2 Nganjuk” benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation atau dapat dibuktikan dalam daftar Pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 05 Mei 2026

Peneliti



Salma Wardani

NIM. 22201084

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil 'alamin. Seiring do'a dan rasa syukur yang teramat dalam kehadiran Allah SWT. Maka skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tersayang. Bapak Suwarno dan Ibu Wahyu dayati. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun bapak dan ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, menguasai, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan pertamanya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.
2. Adik laki-laki saya, Ayubi Yahya yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang dapat memberikan pengaruh positif, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik, serta berusaha menjadi panutannya di masa yang akan datang kelak.
3. Sahabat dekat saya Khofifah Anjar Wahyuningsih, dan Nadia Charissa. Terima kasih sudah menjadi saudara tak sedarah yang masih bertahan hingga saat ini.

4. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yaitu Ahmad Mustofa sebagai *partner* sejak tahun 2019. Terima kasih telah berjuang bersama, selalu sabar dalam menemani, membantu, meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya, serta memberikan dukungan dan motivasinya selama tujuh tahun ini hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi di perguruan tinggi ini. Semoga segala harapan baik yang telah direncanakan dapat terwujud dikemudian hari.
5. Para rekan seperjuangan di Angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri. Khususnya para sahabat penulis, Ajeng Susi Erlina dan Linna Fitria yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sejak semester satu perkuliahan hingga akhirnya bisa lulus bersama-sama. Meskipun setelah ini akan menjalani kehidupan masing-masing yang berbeda kesibukan yang berbeda, semoga pertemanan ini selalu terjaga selamanya.
6. Terakhir tidak lupa, kepada diri saya sendiri. Terima kasih “Salma” sudah memilih untuk bertahan, berjuang, serta menjadi perempuan yang kuat atas segala perjalanan hidup ini. Dengan adanya skripsi ini, telah berhasil membuktikan bahwa kamu bisa menyanggah gelar S.Pd tepat waktu dan menjadi tekad maupun acuan untuk terus melakukan hal lebih membanggakan lainnya. Bagaimanapun kehidupanmu selanjutnya, hargai dirimu, rayakan dirimu, berbahagialah atas segala proses yang berhasil dilalui untuk masa depan yang lebih baik.

HALAMAN ABSTRAK

SALMA WARDANI. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M. Ag dan Dr. Husnul Khotimah, M. Pd. I., *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 2 Nganjuk*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata kunci: model STAD, hasil belajar, mata pelajaran fikih.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan dalam proses pembelajaran fikih di MAN 2 Nganjuk, di mana penggunaan metode ceramah yang dominan menyebabkan peserta didik menjadi pasif, cepat merasa bosan, dan kurang memiliki antusiasme dalam memahami materi. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya hasil belajar peserta didik, yang dibuktikan dengan banyaknya nilai ujian yang masih di bawah KKM. Sebagai solusi, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) dipilih untuk mengubah pola interaksi menjadi lebih aktif dan kolaboratif melalui tutor sebaya dan tanggung jawab kelompok. Fokus penelitian ini meliputi: (1) Perencanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fikih kelas XI di MAN 2 Nganjuk, (2) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fikih kelas XI di MAN 2 Nganjuk, (3) Evaluasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fikih kelas XI di MAN 2 Nganjuk, (4) Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih di MAN 2 nganjuk, serta (5) Kendala dalam penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada mata pelajaran fikih kelas XI di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru mata pelajaran fikih, peserta didik kelas XI, serta dokumen pendukung pembelajaran di MAN 2 Nganjuk. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, serta peningkatan ketekunan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan model pembelajaran STAD dilakukan melalui penyusunan modul ajar, pemilihan materi ajar, menyiapkan lembar kerja peserta didik (LKPD), skor dasar (*base score*), dan penghargaan (*reward*). (2) Pelaksanaan model pembelajaran STAD dilakukan melalui penyajian kelas, kegiatan kelompok dengan sistem tutor sebaya, kuis individu, perhitungan skor kemajuan, dan pemberian penghargaan. (3) Evaluasi model pembelajaran STAD dilakukan melalui penilaian keaktifan peserta didik dalam kelompok dan kuis individu. (4) Hasil belajar peserta didik menunjukkan peningkatan dengan rata-rata nilai 90 serta penguatan aspek afektif pada tanggung jawab dan kerja sama tim. (5) Kendala berupa manajemen waktu, ketimpangan keaktifan peserta didik, dan administrasi penilaian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas XI di MAN 2 Nganjuk” dengan tepat waktu dan sesuai rencana.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat:

1. Orang tua saya sendiri, bapak Suwarno, Ibu Wahyu dayati serta adik saya Ayubi Yahya penulis yang senantiasa mendoakan, menyayangi, memberikan semangat dan mendukung kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studi.
2. Bapak H. Saifullah, M. Ag. Selaku dosen pembimbing saya pertama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar sehingga penulis mampu mencapai pada tahap ini.
3. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing saya kedua, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar sehingga penulis mampu mencapai tahap ini.
4. Ibu Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd Selaku dosen penguji sidang munaqasah saya, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Ibu Tatik Farikah, S.Ag., M.Pd.I, Selaku guru fikih di MAN 2 Nganjuk dan Peserta didik kelas XI yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
7. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
8. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI Universitas Islam Negeri Kediri.

9. Teman serta sahabat satu kelas PAI-B yang telah membantu kesuksesan dalam penelitian ini.
10. Teman-teman mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri dan pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan turut dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah memberikan rahmat kesehatan serta mengabulkan doa-doanya.

Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan penulis hanya mampu mendoakan semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat, melimpahkan pahala atas semua bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dan semoga karya tulis ini mendapatkan manfaat dimasa depan. Semoga Allah meridhoi kita semuanya Aamiin maha besar Allah SWT.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PESEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Pembelajaran Kooperatif.....	17
B. Tipe STAD	25
C. Hasil Belajar	39
D. Pembelajaran Fikih.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
B. Kehadiran Peneliti	51
C. Lokasi Penelitian	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56

G. Pengecekan Keabsahan Data.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	63
A. Paparan Data	63
B. Temuan Penelitian.....	94
BAB V PEMBAHASAN	100
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	113
DAFTAR RUJUKAN.....	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Proses Tutor Sebaya dalam Kelompok heterogeny	76
Gambar 4.2 Fase Kuis Individu Model STAD	78
Gambar 4.3 Penyerahan Penghargaan Kelompok Terbaik.....	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 2. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	125
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	126
Lampiran 4. Pedoman Observasi	137
Lampiran 5. Dokumentasi Pendukung	139
Lampiran 6. Modul Ajar Guru Fikih	140
Lampiran 7. Nilai Awal dan Nilai Kemajuan	150
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	151