

**PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK
DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI



**OLEH
AJENG SUSI ERLINA
22201078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMKN 1 NGASEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

AJENG SUSI ERLINA

22201078

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ajeng Susi Erlina ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 13 April 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001

Kediri, 10 April 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I.

NIP. 1987092322023212043

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN E-MODUL DALAM PENDEKATAN
PEMBELAJARAN MENDALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMKN 1 NGASEM**

AJENG SUSI ERLINA

NIM. 22201078

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah UIN Syekh Wasil Kediri

Pada tanggal 19 Mei 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006


(.....)

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001


(.....)

3. Penguji II

Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I.

NIP. 1987092322023212043


(.....)

Kediri, 25 Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Didiklah anakmu sesuai dengan zamannya, karena mereka hidup bukan dari zamanmu”- Sayyidina Ali bin Abi Thalib RA.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ajeng Susi Erlina

NIM : 22201078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMKN 1 Ngasem

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 01 Mei 2026



Ajeng Susi Erlina

NIM. 22201078

ABSTRAK

AJENG SUSI ERLINA, Dosen Pembimbing I: Dr. Moh. Zainal Fanani M.Pd.I., Dosen Pembimbing II: Dr. Septiana Purwaningrum M.Pd.I., Pengembangan E-Modul dalam Pendekatan Pembelajaran Mendalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SMKN 1 Ngasem. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: e-modul, pembelajaran mendalam, PAI-BP, motivasi belajar.

Pembelajaran PAI-BP di SMKN 1 Ngasem masih menghadapi permasalahan pada penggunaan bahan ajar dan metode pembelajaran yang kurang interaktif sehingga berdampak pada rendahnya motivasi belajar peserta didik. Pengembangan e-modul dalam pendekatan pembelajaran mendalam menjadi salah satu solusi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif, mandiri, dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengembangkan e-modul dalam pendekatan pembelajaran mendalam mata pelajaran PAI-BP di SMKN 1 Ngasem Kediri; 2) mengetahui kelayakan e-modul; dan 3) mengetahui peningkatan motivasi belajar peserta didik setelah menggunakan e-modul.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model William W. Lee dan Diana L. Owens yang diadaptasi dari kerangka ADDIE yaitu analisis (*Analysis*), yang mencakup analisis kebutuhan (*need assessment*) dan analisis awal akhir (*front-end analysis*); Desain (*Design*); pengembangan (*Develop*); implementasi (*Implement*); dan evaluasi (*Evaluate*). Produk yang dikembangkan berupa e-modul PAI-BP dalam pendekatan pembelajaran mendalam. Instrumen penelitian meliputi validasi ahli media, ahli materi, dan ahli bahasa serta angket motivasi belajar peserta didik. Teknik analisis data menggunakan persentase untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pengembangan e-modul PAI-BP dilakukan melalui model ADDIE dengan tahap *analysis* mencakup analisis kebutuhan yang menunjukkan bahwa bahan ajar masih kurang interaktif sehingga motivasi belajar rendah, analisis kurikulum yang mengacu pada Kurikulum Merdeka dalam pendekatan pembelajaran mendalam, serta analisis karakteristik peserta didik yang terbiasa menggunakan teknologi digital dan lebih tertarik pada media interaktif. Tahap *design* dilakukan dengan merancang e-modul menggunakan Canva yang kemudian dipublikasikan melalui Google Sites. Tahap *develop* dilakukan melalui uji validasi oleh ahli media, materi, dan bahasa. Tahap *implement* dilaksanakan melalui uji penggunaan e-modul dengan pengukuran motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan. Tahap *evaluate* dilakukan secara berkelanjutan selama proses pengembangan e-modul; 2) kelayakan e-modul didapatkan melalui validasi dari ahli media dengan persentase 100% (sangat valid), ahli materi 92,5% (sangat valid), dan ahli bahasa 85% (valid); dan 3) penggunaan e-modul mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik sebesar 13,53%, sehingga e-modul yang dikembangkan efektif digunakan dalam pembelajaran PAI-BP di SMKN 1 Ngasem Kediri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang dengan cahaya Islam.

Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
6. Bapak Mohamad Alfin Hilmi, M.M., M.Pd. selaku kepala SMKN 1 Ngasem Kediri yang telah memberikan izin penelitian.
7. Ibu Siti Hanik Choriroh, S.Pd.I., Gr. selaku guru PAI-BP kelas X TKR 1 yang telah membantu dan membimbing selama proses penelitian berlangsung.
8. Peserta didik kelas X TKR 1 SMKN 1 Ngasem Kediri yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 01 Mei 2026



Ajeng Susi Erlina

NIM. 22201078

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya, serta dengan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih, cinta, dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, Alm. Bapak Mohammad Fatoni dan Ibu Soniul Mualifa. Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tak pernah berhenti mengiringi langkah penulis. Untuk Bapak yang telah lebih dahulu pulang ke surga, terima kasih telah menjadi cinta pertama bagi putrinya. Semoga setiap pencapaian kecil ini dapat menjadi doa yang terus penulis kirimkan untuk Bapak di sana. Dan untuk Ibu, terima kasih karena selalu kuat, selalu percaya, dan selalu menjadi alasan penulis untuk terus melangkah hingga sampai di titik ini.
2. Mohamad Yahya Ali Maksam, Eva Fauziah, S.Pd., Moh. Wisnu Wardana, Oktya Anggarani Sumargo, S.Tr.Sn., Gr., serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Linna Fitria, Salma Wardani, Asfa Hanik, Dhea Safina Imama, teman-teman seperjuangan kelas PAI-B, teman-teman magang di SMKN 3 Kota Kediri, serta teman-teman KKN Kelompok 30. Terima kasih atas kebersamaan yang telah diberikan selama proses ini. Segala kenangan yang telah kita lalui bersama akan selalu terpatri dalam ingatan dan menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup penulis.

4. Untuk tuan yang namanya masih dirahasiakan oleh semesta. Jika suatu hari kita dipertemukan, semoga saat itu penulis sudah menjadi versi terbaik dan jika nanti kamu membaca halaman ini, ketahuilah bahwa sebelum memperjuangkanmu, penulis sudah lebih dulu berjuang menyelesaikan skripsi ini.
5. Titik Nadir-Kahitna, Kasih Putih-Glenn Fredly, Untukku-Chrisye yang menemani perjalanan skripsi ini. Terima kasih telah setia diputar berulang kali hingga hafal di luar kepala, menjadi teman saat mengerjakan revisi, dan membantu menjaga kewarasan penulis.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala kebaikan, doa, dan dukungan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Kediri, 01 Mei 2026



Ajeng Susi Erlina

NIM. 22201078

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. E-Modul.....	21
B. Pembelajaran Mendalam	24
C. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	27
D. Motivasi Belajar	33
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	40
A. Model Penelitian dan Pengembangan	40
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	41
C. Uji Coba Produk.....	46
1. Desain Uji Coba.....	46

2.	Subjek Uji Coba.....	47
3.	Jenis Data.....	47
4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	47
5.	Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN		59
A.	Penyajian Data Uji Coba	59
B.	Analisis Data	98
C.	Revisi Produk	101
BAB V PEMBAHASAN		103
A.	Pengembangan E-Modul dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMKN 1 Ngasem	103
B.	Kelayakan E-Modul dengan Pendekatan Pembelajaran Mendalam pada Mata Pelajaran PAI-BP di SMKN 1 Ngasem Kediri	105
C.	Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik Setelah Menggunakan E-Modul.....	106
BAB VI PENUTUP		109
A.	Kesimpulan	109
B.	Saran.....	109
DAFTAR RUJUKAN		111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		114
RIWAYAT HIDUP		154

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	15
Tabel 2.1 CP, TP dan KKTP PAI-BP fase E semester 2.....	29
Tabel 3.1 Instrumen Wawancara dengan Guru.....	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa.....	51
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket motivasi belajar peserta didik.....	52
Tabel 3.6 Pedoman Pemberian Skor Validator.....	55
Tabel 3.7 Kriteria Validasi.....	56
Tabel 3.8 Kriteria Skor Efektif.....	56
Tabel 3.9 Kategori Angket Motivasi Belajar.....	57
Tabel 3.10 Pemberian Skor Angket Motivasi Belajar Peserta Didik.....	58
Tabel 4.1 CP,TP dan KKTP PAI-BP fase E semester 2.....	63
Tabel 4.2 Tampilan Media.....	69
Tabel 4.3 Penyajian Data Hasil Validasi Ahli Media.....	75
Tabel 4.4 Komentar oleh Ahli Media.....	77
Tabel 4.5 Penyajian Data Hasil Validasi Ahli Materi Guru.....	78
Tabel 4.6 Penyajian Data Hasil Validasi Ahli Materi Dosen.....	81
Tabel 4.7 Penyajian Data Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	84
Tabel 4.8 Komentar oleh Ahli Bahasa.....	86
Tabel 4.9 Penyajian Data Uji Deskriptif Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan E-Modul.....	87
Tabel 4.10 Penyajian Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sebelum Menggunakan E-Modul.....	91
Tabel 4.11 Penyajian Data Uji Deskriptif Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunakan E-Modul.....	93
Tabel 4.12 Penyajian Data Angket Motivasi Belajar Peserta Didik Sesudah Menggunakan E-Modul.....	96
Tabel 4.13 Revisi Ahli Bahasa.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Pengembangan Multimedia oleh Lee & Owens.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Surat izin penelitian.....	114
1.2 Surat balasan izin penelitian.....	115
1.3 Hasil angket wawancara guru.....	116
1.4 Hasil angket validasi ahli media.....	118
1.5 Hasil angket validasi ahli materi.....	120
1.6 Hasil angket validasi ahli Bahasa.....	124
1.7 Hasil angket motivasi belajar peserta didik sebelum menggunakan E- Modul.....	126
1.8 Hasil angket motivasi belajar peserta didik sesudah menggunakan E- Modul.....	127
1.9 Dokumentasi.....	128
1.10 RPM BAB VI.....	129
1.11 RPM BAB VII.....	134
1.12 RPM BAB VIII.....	139
1.13 RPM BAB IX.....	144
1.14 RPM BAB X.....	149