

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetya. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia. 1997.
- Andrian, Jumaini, "Pengaruh konsep diri dan kemandirian terhadap prestasi belajar histologi mahasiswa fakultas kedokteran UKI Jakarta". Tesis. Jakarta: Program Studi Teknologi Pendidikan Minat Utama Teknologi Pendidikan Bidang Kedokteran Universitas Sebelas Maret. 2008.
- Anwar, Ali. *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. IAIT Press : Kediri. 2009.
- Anwar, Saiful, " Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Malang". Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (Uin) Malang. 2007.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta. 1998.
- Azman, Nur. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Bandung: Penabur Ilmu. 2001.
- Azwar, Saifudin. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2004.
- Barry J. Zimmerman, " A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning". *Journal of Educational Psychology*. Vol. 81, 1989.
- Bungin, Burhan. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana. 2005.
- Dariyo, Agoes. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT. Indeks. 2008.
- Dwi Ruliyanti, Bakti dan Hermien Laksmiwati, "Hubungan Antara Self-Efficacy dan Self Regulated Learning dengan Prestasi Akademik Matematika Siswa SMAN 2 Bangkalan". *Jurnal* Vol.03 No.2, 2014.
- Evi Sutera, et. Al., "Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semester V Stikes Nani Hasanuddin Makassar". *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis* Vol. 5 No. 1, 2014.
- Fatnawati, Aini, " Pengaruh Self-Regulated Learning Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa MtsN 3 Pondok Pinang". Skripsi Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. 2011.
- Ghufron, M Nur. dan Rini Risnawita S. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA. 2011.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: PT Gelora Aksara Pratama. 2009..

- Ismawanto," Hubungan Antara Self Regulated Learning Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau". Skripsi.Riau: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau Pekanbaru, 2011.
- Jasmine Green, et.al," The causal ordering of self-concept and academic motivation and its effect on academic achievement". *International Education Journal*. Vol. 7, 2006.
- Latipah, Eva, "Strategi Self Regulated Learning dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis".*Jurnal Psikologi* Vol. 37, No. 1, 2010.
- M. Asy'ari et. al., "Konsep Diri, Kecerdasan Emosi Dan Motivasi Belajar Siswa".*Persona Jurnal Psikologi Indonesia* Vol. 3, No.01, 2014.
- Makki, Ahmad," Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Prestasi Belajar Siswa Smp Bina Amal Bekasi". Skripsi. Bekasi: Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2010.
- Maunah,Binti.*Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras. 2009.
- Prasetyo,Bambang dan Lina Miftahul Jannah. *Metode Penelitian Kuantitatif* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 2010.
- Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar. 2011.
- Puspitasari, Anggi, "Self Regulated Learning Ditinjau Dari Goal Orientation: Studi Komparasi Pada Siswa SMA Negeri 1 Mertoyudoan Kabupaten Magelang".Skripsi. Semarang: SUniversitas Negeri Semarang. 2013.
- Rachmandasari, Fitria," Pengaruh Self Regulated Learning Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kalijambe Sragen Tahun Pelajaran 2011/2012". Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.
- Saebani,Beni Ahmad. *Metodologi penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2008.
- Sahputra, Naam," Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa S1 Keperawatan Semes ter III Kelas Ekstensi PSIK FK USU Medan". Skripsi. Medan: Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara Medan. 2009.
- Saifullah," hubungan konsep diri akademik dengan prestasi akademik". *Jurnal Al-Lisan* Vol 7, No. 2, 2015.
- Santrock, John W.*Perkembangan Anak*Edisi Ketujuh Jilid Dua Terj. Mita Rahmawati. Jakarta: Erlangga. 2007.

- Sarwono, Jonathan. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu. 2006.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2003.
- Sobur, Alex. *Psikologi Umum dalam Lintas Sejarah*. Bandung: CV Pustaka Setia. 2003.
- Subaryana. "Konsep Diri dan Prestasi Belajar". *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* Vol. 7 No. 2, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Sugiyono. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2007.
- Suhartono, Suparlan. *Wawasan Pendidikan*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA. 2008.
- Sujarweni, Wiratna. *Belajar Mudah SPSS Untuk Penelitian Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta: Global Media Informasi. 2008.
- Sumantri, Bambang, "Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stkip Pgri Ngawi", *Jurnal Media Prestasi*, Vol. VIII No. 2, 2011.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana. 2013.
- Wahidmurni, dkk. *Evaluasi Pembelajaran (Kompetensi dan Praktik)*. Yogyakarta: Nuha Litera. 2010.
- Widoyoko, EkoPutro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2013.