

**PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS NEGERI PARE KEDIRI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Dosen Pembimbing

1. Dr. Ali Anwar, M.Ag
2. Imron Muzzaki, M.Psi



Disusun Oleh :

ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH 932107712

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAIN) KEDIRI**

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS NEGERI PARE KEDIRI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH

9321.077.12

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

ImronMuzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Nomor : Kediri, 13 Juni 2016
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH
NIM : 9321.077.12
Judul : **PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS NEGERI PARE KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 21 Juli 2016
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi
Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. SunanAmpel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersamaini kami kirimberkasskripsimahasiswa:

Nama : ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH

NIM : 9321.077. 12

Judul: **PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN *SELF REGULATED LEARNING* TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS NEGERI PARE KEDIRI TAHUN AJARAN 2015/2016**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21Juli 2016, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP.19640503 199603 1 001

Imron Muzakki, M.Pd.I
NIP. 19711103 200003 1 003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH *SELF CONCEPT* DAN *SELF REGULATED LEARNING*
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST DI MTS NEGERI PARE KEDIRI
TAHUN AJARAN 2015/2016**

ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH

9321.077.12

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
Kediri Pada Tanggal 21 Juli 2016

Tim Penguji,

1. Penguji Utama (.....)
Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770109 200501 2 002

2. Penguji I (.....)
Dr. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

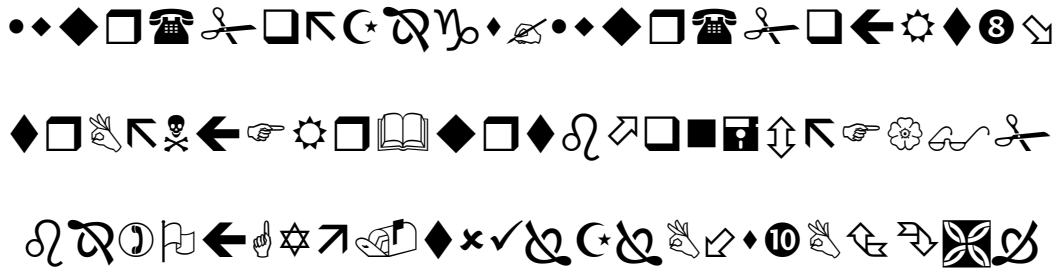
3. Penguji II (.....)
Imron Muzakki, M.Psi
NIP. 19711103 200003 1 003

Kediri, 21 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. NUR CHAMID, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Artinya:

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman".(Al-imran-139)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi. Diri ini tiada daya tanpa kekuatan dari-Mu. Sholawat dan salamku padamu. Kepada suri tauladanku Nabi Muhammad SAW, kuharap syafa'atmu di penghujung hari nanti.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku (bapak H. Mochammad Latif dan ibu Jami'atin) yang dengan ikhlas dan penuh cinta kasih selalu berkorban dan selalu memberikan do'a dan restunya untukku. Semoga semua kasih sayang dan cinta Bapak dan Ibu terganti dengan kasih sayang Allah SWT.
2. Kepada kakak dan adikku tersayang Muhammad Huda Fattahul Alim, Anis Solikhah dan Maria Nur Afifah yang telah memberikan keceriaan dan semangat.
3. Kepada semua sahabat-sahabatku khususnya kepada Linda Arini, Lina Megawati, Lailatul Fitria, Lia Septi Alfiah, Laily Hidayah, Binti Nur Laila Rohmah, Ivat Khoridatul Izza, Fitriana Nuhad S.Si, Hasnil Assikin serta sahabat-sahabat seperjuanganku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan balasan kebaikan bagi kalian semua.
4. Kepada dosen pembimbing skripsi Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Dr. Imron Muzakki, M.Psiserta dosen STAIN Kediri, yang semoga selalu dirahmati oleh Allah SWT.

ABSTRAK

ISLAKHUL LAILI MASLAKHAH Dosen pembimbing Dr. Ali Anwar, M.Ag dan Imron Muzakki, M.Psi: Pengaruh *Self Concept* Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs Negeri Pare Kediri Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: Pengaruh, *Self Concept*, *Self Regulated Learning*, Prestasi Belajar.

Belajar merupakan suatu kegiatan yang sangat penting dalam proses pendidikan. Kegiatan belajar merupakan kegiatan yang pokok dalam keseluruhan proses pendidikan. Dalam arti berhasil tidaknya pencapaian tujuan dalam pendidikan banyak bergantung pada bagaimana proses belajar yang dialami oleh peserta didik, baik ketika ia berada di lingkungan sekolah maupun di lingkungan rumah atau keluarga. *Self concept* merupakan semua persepsi kita terhadap aspek diri yang meliputi aspek fisik, aspek sosial, dan aspek psikologis yang didasarkan pada pengalaman dan interaksi kita dengan orang lain. *Self regulated learning* merupakan strategi yang diterapkan individu dalam aktivitas belajarnya. prestasi belajar merupakan perubahan perilaku yang diperoleh peserta didik setelah mengalami kegiatan belajar. Permasalahan yang akan dikaji adalah: 1) Adakah pengaruh *self concept* terhadap prestasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Negeri Pare Kediri? 2) Adakah pengaruh *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Negeri Pare Kediri? 3) Adakah pengaruh *self concept* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa kelas VII mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Negeri Pare Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan populasi seluruh siswa kelas VII di MTs Negeri Pare yang berjumlah 299 siswa, pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan jumlah sampel 158 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel *self concept* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil yang didapat dari penelitian yaitu terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self concept* terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,255 yaitu sebesar 25,5%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh *self concept* terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y(Y)=55,832+0,664x (X_1)$. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self regulated learning* terhadap prestasi belajar sebesar 0,209, yaitu sebesar 20,9%. Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa adalah $Y(Y)=61,027+0,310x (X_2)$. Dan tidak terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *self concept* dan *self regulated learning* terhadap prestasi belajar siswa sebesar 0,255 yaitu sebesar 25,5%. Persamaan regresi ganda yang dihasilkan adalah $Y= 55.818+ 0,651 x X_1 + 0,007 x X_2$.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan syukur dan segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh *Self Concept* Dan *Self Regulated Learning* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Di MTs Negeri Pare Kediri Tahun Ajaran 2015/2016”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam.

Penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan do'a dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun spiritual, sehingga pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setingginya kepada :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag. dan Bapak Imron Muzakki, M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, motivasi, dan saran serta membuat penulis selalu bersemangat dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.
3. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan motivasi, saran dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kediri beserta Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.

5. Bapak Drs. Jamiluddin, M.Pd.I selaku Kepala MTs Negeri Pare, Ibu Chotimah, M.Pd.I selaku guru Al-Qur'an Hadist MTs Negeri Pare dan Bapak Ahmad Farid Huda, M.Pd.I selaku Waka Kurikulum MTs Negeri Pare. Beserta staf MTs Negeri Pare serta siswa-siswi akselerasi MTs Negeri Pare yang telah membantu kelancaran selama penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan sehingga tercipta kerangka pikir dalam penulisan skripsi.
7. Kedua orangtua dan keluarga besar yang sudah mendukung baik moril dan materil serta do'a yang selalu diberikan sehingga skripsi ini terselesaikan.
8. Teman-teman PAI STAIN Kediri 2012 terimakasih atas dukungan, semangat dalam penyelesaian penulisan skripsi dan sukses selalu PAI STAIN Kediri 2012.

Untuk itu dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan dimasa mendatang. Semoga segala bentuk bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dapat menjadi amal baik yang nantinya akan mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan demi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kediri, 10 Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA KONSULTAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Hipotesa Penelitian.....	11
F. Penegasan Istilah	11
BAB II : LANDASAN TEORI.....	15

A. Kajian Tentang <i>Self Concept</i> (Konsep Diri)	
1. Pengertian <i>Self Concept</i>	15
2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	17
3. Aspek-Aspek <i>Self Concept</i>	19
4. <i>Self Concept</i> Positif Dan Negatif	21
5. Pengaruh <i>Self Concept</i> Terhadap Perilaku Individu	23
B. Kajian tentang <i>Self Regulated Learning</i>	
1. Pengertian <i>Self Regulated Learning</i>	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self Regulated Learning</i>	25
3. Aspek-Aspek <i>Self Regulated Learning</i>	27
4. Karakteristik <i>Self Regulated learning</i>	30
C. Kajian Tentang Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	30
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	33
3. Ruang Lingkup Prestasi Belajar	39
D. Pengaruh <i>Self Concept</i> Dan <i>Self Regulated Learning</i> Terhadap Prestasi Belajar Siswa	40
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Rancangan Penelitian	50
B. Populasi dan Sampel.....	52

C. Pengumpulan Data.....	57
D. Instrumen Penelitian	59
E. Analisis Data	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	70
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	70
B. Deskripsi Data	75
C. Pengujian Hipotesis	88
BAB V : PEMBAHASAN	100
BAB VI : PENUTUP	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran – Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jumlah populasi dan sampel	55
Tabel 2 : Pedoman Scoring Data.....	61
Tabel 3 : Blue Print <i>Self Concept</i>	61
Tabel 4 : Blue Print <i>Self Regulated learning</i>	62
Tabel 5 : Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Self Concept</i>	76
Tabel 6 : Reliabel Setelah Item Dihapus.....	78
Tabel 7 : Blue-print Angket <i>Self Concept</i> Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid . 78	78
Tabel 8 : Hasil Uji Validitas <i>Self Regulated learning</i>	79
Tabel 9 : Hasil Reliabel Setelah Item Dihapus	81
Tabel 10 : <i>Blue-Print</i> Angket <i>Self Regulated learning</i> Setelah Dikurangi Yang Tidak Valid	82
Tabel 11: Diskripsi Data <i>Self Concept</i> Siswa Kelas VII MTs Negeri Pare Tahun 2015/2016.....	83
Tabel 12: Pedoman Konversi Nilai <i>Self Concept</i>	83
Tabel 13 : Interpretasi Konversi Skor <i>Self Concept</i>	83
Tabel 14 : Jumlah Responden Tiap <i>Self Concept</i>	84
Tabel 15 : Diskripsi Data <i>Self Regulated Learning</i> Siswa Kelas VII MTs Negeri Pare Tahun 2015/2016.....	84
Tabel 16 : Pedoman Konversi Nilai <i>Self Regulated Learning</i>	84
Tabel 17 : Interpretasi Konversi Skor <i>Self Regulated Learning</i>	85
Tabel 18: Jumlah Responden Tiap Kategori <i>Self Regulated Learning</i>	85
Tabel 19: Diskripsi Data Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri Pare Tahun 2015/2016.....	86
Tabel 20 : Uji Normalitas <i>Self Concept</i>	86
Tabel 21 : Uji Normalitas <i>Self Regulated Learning</i>	87
Tabel 22 : Statistik Deskriptif Variabel <i>Self Concept</i> Dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	89
Tabel 23 : Uji Anova Antara Variabel <i>Self Concept</i> Terhadap Variabel Prestasi Belajar Siswa	90

Tabel24 :	KoefisienRegresiAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Concept</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	91
Tabel25 :	PengujianRegresiAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Concept</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	92
Tabel26 :	StatistikDeskriptifVariabel <i>Self</i> <i>Regulated</i> <i>Learning</i> Dan VariabelPrestasiBelajarSiswa.....	93
Tabel 27:	UjiAnovaAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Regulated</i> <i>Learning</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	93
Tabel 28:	KoefisienRegresiAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Regulated</i> <i>Learning</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	94
Tabel 29:	PengujianRegresiAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Regulated</i> <i>Learning</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	95
Tabel30 :	Statistik Deskriptif Variabel <i>Self Concept, Self Regulated Learning</i> dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	96
Tabel31 :	UjiAnovaantaraVariabel <i>Self Concept, Self Regulated Learning</i> danVariabelPrestasiBelajarSiswa	97
Tabel32 :	Koefisien Regresi Antara Variabel <i>Self Concept, Self Regulated</i> <i>Learning</i> dan Variabel Prestasi Belajar Siswa	98
Tabel33 :	PengujianRegresiAntaraVariabel <i>Self</i> <i>Concept</i> dan <i>Self</i> <i>Regulated</i> <i>Learning</i> TerhadapVariabelPrestasiBelajarSiswa	99

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran II : Angket *Self Concept* dan *Self Regulated Learning* Sebelum Validitas
- Lampiran III : Tabulasi Data *Self Concept* Sebelum Validitas
- Lampiran IV : Tabulasi Data *Self Regulated Learning* Sebelum Validitas
- Lampiran V : Tabulasi Data *Self Concept* Setelah Validitas
- Lampiran VI : Tabulasi *Self Regulated Learning* Setelah Validitas
- Lampiran VII : Daftar Nama-Nama Responden
- Lampiran VIII : Daftar Nilai Responden Siswa Kelas VII MTs Negeri Pare Pelajaran Al-Qur'an Hadist
- Lampiran IX : Nota Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran X : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran XI : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran XII : Data MTs Negeri Pare