

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar, Aziz, I., & Delyana, H. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 04(02), 1171–1183.
- Andini, D. A., Yani, A., & Sayu, S. (2023). Penerapan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Siantan. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 374–380. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i2.2469>
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.646>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Arista, G. A., Wibawa, K. A., & Payadnya, I. P. A. A. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Pemecahan Masalah Perbandingan dan Skala Berdasarkan Empat Langkah Polya di Kelas VII SMP TP. 45 Denpasar. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 214–221. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan*. CV. Pena Persada.

- Buyung, & Sumarli. (2021). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Variabel*, 4(2), 61.
- Choirunni'nah, I. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tulungagung* [Skripsi]. UIN SATU Tulungagung.
- Council of Teachers of Mathematics, N. (2000). *Principles Standards and for School Mathematics*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Pearson.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Fifth edition). SAGE publication.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning Dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 9(1), 16–22. <http://jurnal.unsur.ac.id/ajbsi>
- Ditasari, D. D., Sugiman, & Munahefi, D. N. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII MTs Abadiyah Gabus pada Materi Bangun Datar. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 951–957. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

- Dwianjani, N. K. V., & Candiasa, I. M. (2018). Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *NUMERICAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 153. <https://doi.org/10.25217/numerical.v2i2.276>
- Elyasarikh, A. A., & Masriyah. (2024). Literasi Matematis Siswa SMP pada Penyelesaian Soal PISA-Like Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Logis Matematis. *MATHEdunesa*, 13(2), 451–467. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v13n2.p451-467>
- Ermita, J. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuk Basung. *Lattice Journal: Journal of Mathematics Education and Applied*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.30983/lattice.v1i1.4971>
- Fatkhurrohman, L., Parta, I. N., & Irawati, S. (2021). Kemampuan Memeriksa Kembali (looking back) Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 6(6), 940–946. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Febria, F., Wiantina, N. A., & Muttaqin, M. F. (2024). Profil Kemandirian Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education Guidance and Counseling*, 5(1), 21–31.
- Fitria, N. F. N., Hidayani, N., Hendriana, H., & Amelia, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP dengan Materi Segitiga dan Segiempat. *Edumatica*, 08(1), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v8i01.4728>

- Gardner, H. (2011). *Frames of mind : The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Hafizah, N., Widiati, I., Herlina, S., & Wahyuni, R. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berbasis Education for Sustainable Development (ESD) pada Materi Aritmetika Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 1473–1483. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i3.4358>
- Hana, Z., Nujumuddin, & Sucilestari, R. (2020). Memahami dan Mengukur Kecerdasan Logis Matematis: Sebuah Telaah Pustaka. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(2), p-ISSN.
- Handayani, Y., & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Peluang. *Sesiomadika*, 575–581.
- Hidayah, T. A. Z., Anggarasari, N. H., & Nugraha, F. (2023). Efektivitas Multimedia Interaktif Berbasis Microsoft Power Point Untuk Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Agapedia*, 7(1), 81–88. <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia>
- Indaswari, N., Azmi, S., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 722–730. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>
- Irawan, I. P. E., Suharta, I. G. P., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan

- Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan : Sebuah Orientasi Baru* (1 ed.). Referensi.
- Jedaus, M. D., Farida, N., & Suwanti, V. (2019). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pokok Bahasan Perbandingan Tahapan Polya. *Seminar Nasional FST, 2*, 306–315.
- Kirana, A. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *LENTERA: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 18(2)*, 181–190.
- Knowles, M. S. (1975). *Self-Directed Learning: A Guide For Learners and Teachers*. Cambridge Adult Education.
- Layali, N. K., & Masri, M. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Treffinger di SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia, 5(2)*.
- Leila, D. N. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas X MAN 4 Jombang pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika, 11(2)*, 59–72. <https://doi.org/10.18592/jpm.v10i1.12217>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 95–108.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *Journal of Economic Literature*, 52(1), 5–44. <https://doi.org/10.1257/jel.52.1.5>
- Masruroh, A., & Kusumawardani, R. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SDN 01 Kemayoran Jakarta. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 9.
- Mulyanti, N. R., Yani, N., & Amelia, R. (2018). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Teorema Phytagoras. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.415-426>
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku Ajar Praktis Cara Membuat Penelitian*. PT. Panca Terra Firma.
- Nasrum, A. (2018). *UJI Normalitas Data untuk Penelitian*. Jayapangus Press. <http://jayapanguspress.org>
- Panjawa, J. L., & Sugiharti, RR. R. (2021). *Pengantar Ekonometrika Dasar Teori dan Aplikasi Praktis Untuk Sosial-Ekonomi*. Pustaka Rumah C1nta.
- PISA 2022 Results (Volume I)*. (2023). OECD. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Polya, G. (1973a). *How to Solve It* (Second Edition). Princeton University Press.

- Polya, G. (1973b). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(2), 207–215. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i2.771>
- Puspitasari, W. D., & Febrinita, F. (2021). Pengujian Validasi Isi (Content Validity) Angket Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Matakuliah Matematika Komputasi. *Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(1), 77–90.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–90. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Rahayu, I. F., & Aini, I. N. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.789-798>
- Rahmadani, A., Rusdi, Risnawati, & Rahmat, T. (2023). Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kecerdasan Intrapersonal Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Journal on Education*, 06(01), 6746–6759.

- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967–10975.
- Roebyanto, G. (2017). *Pemecahan Masalah Matematika*. Remaja Rosdakarya.
- Rohmawan, A., Agus, A. A., Wulansari, F., Putra, G., & Apriliani, N. P. (2024). *Pendidikan Literasi Finansial: Panduan Implementasi untuk Satuan Pendidikan dan Pemangku Kepentingan*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Sabrudin, D., & Suhendra, E. S. (2019). Dampak Akuntabilitas, Transparansi dan Profesionalisme Paedagogik Terhadap Kinerja Guru di SMKN 2 Jakarta. *Jurnal Nusamba*, 4(1), 38–52. <https://doi.org/https://DOI10.29407/nusamba.v1i1.12848>
- Salsabila, T. M., Leonard, & Puteri, N. C. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Journal of Instructional Development Research*, 3(1), 9–18.
- Samosir, E. (2022). Kemampuan Literasi Matematika: Kaitannya dengan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72. <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Sari, A. A., Simamora, L., & Ningsih, R. (2022). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Efikasi Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(2), 190–194. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i2.30>

- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). PGreen Marketing dan Brand Image terhadap Keputusan Pembelian Produk The Body SShop Indonesia (Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 10(1), 1–9.
- Setiono, U. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gumelar Kabupaten Banyuman* [Skripsi]. UIN Profesor Kiai Haji Saifudin Zuhri Purwokerto.
- Siregar, Prabawanto, & Suryadi. (2021). Self-Regulated Learning Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematis. *Journal on Mathematics Education Research*, 2(2), 89–100. <https://doi.org/10.17509/xxxxxxxxxx>
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Bumi Aksara.
- Sonia, E., Nurjaman, A., & Hutajulu, M. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persamaan Linier Satu Variabel Pada Siswa SMP. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(4). <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i4.1087-1094>
- Subaidi, A. (2016). Self-Efficacy Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *SIGMA: Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Sugiyono. (2019a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2 ed.). Alfabeta.

Sugiyono. (2019b). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta.

Suharti, Sulasteri, S., & Hairunnisa, H. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pendidikan Matematika Ditinjau Dari Asal Sekolah. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 5(1). <https://doi.org/10.35706/sjme.v5i1.4280>

Syahputri, A. S. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Studi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Gunung Sugih Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2022/2023)* [Skripsi]. Universitas Lampung.

Tohir, M., As'ari Abdur Rahman, Anam, A. C., & Taufiq, I. (2022). *Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Uno, H. B., & Umar, M. K. (2009). *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Bumi Aksara.

Wibowo, A., Hartati, L., & Alfahnum, M. (2024). Peran Resiliensi Matematis dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 10(1), 155. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v10i1.23632>

Widuroyekti, B., Isrofin, B., & Khasanah, D. R. A. U. (2022). *Pengembangan Konsep Diri Akademik & Kemandirian Belajar*. CV. Budi Utama.

- Widyawati, E., & Rahayu, S. W. (2020). Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas IX MTs Negeri Tarakan dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 5(1), 51. <https://doi.org/10.30651/must.v5i1.3641>
- Wijayanti, I. K., & Retnawati, H. (2020). Analisis Kesulitan Siswa dalam Memecahkan Soal Literasi Keuangan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 17(1), 2020.
- Zakiah, M., & Noor, N. L. (2022). Pengaruh Kemampuan Awal dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *National Conference Of Islamic Natural Science*, 2(1), 225.
- Zulkarnain, I., & Nurbiati, I. (2019). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Proceeding DPNPM Unindra*.