

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari temuan hasil penelitian serta pembahasan yang dijabarkan, dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam konteks literasi finansial pada siswa kelas VIII. Pengaruh ini didukung oleh tingkat *signifikansi sebesar 0,001* serta nilai t_{hitung} sebesar $5,514 > t_{tabel}$ sebesar 1,997. Pengaruhnya sebesar 31,9% dengan persamaan regresi $Y = 40,348 + 0,339X_1$.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dalam konteks literasi finansial pada siswa kelas VIII. Pengaruh ini didukung oleh tingkat *signifikansi sebesar 0,001* dan nilai t_{hitung} sebesar $5,510 > t_{tabel}$ sebesar 1,997. Pengaruhnya sebesar 31,8% dengan persamaan regresi $Y = 28,268 + 0,842X_2$.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan logis matematis dan kemandirian belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dalam konteks literasi finansial pada siswa kelas VIII. Pengaruh ini didukung oleh tingkat *signifikansi sebesar 0,001* dan nilai F_{hitung} sebesar $58,993 > F_{tabel}$ sebesar 3,14. Pengaruh kedua variabel sebesar

64,8%, sedangkan 35,2% sisanya ditentukan oleh variabel-variabel yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Dan diperoleh persamaan regresi $Y = 4,726 + 0,345X_1 + 0,857X_2$.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru lebih memperhatikan pengembangan kecerdasan logis matematis dan kemandirian belajar siswa secara bersamaan dalam pembelajaran, karena keduanya terbukti berpengaruh signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematis. Guru juga disarankan untuk secara konsisten membiasakan siswa menyelesaikan seluruh tahapan pemecahan masalah Polya, khususnya tahap memeriksa kembali, dengan selalu menuntut siswa menyertakan kesimpulan yang bermakna di akhir penyelesaian soal.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan agar penelitian yang akan datang mengkaji faktor-faktor tambahan yang memengaruhi kemampuan memecahkan masalah matematika, mengingat 35,2% dari faktor-faktor tersebut berada di luar cakupan penelitian ini. Disamping itu, peneliti selanjutnya mampu memperluas konteks literasi finansial dengan memasukkan berbagai mata pelajaran matematika atau jenjang kelas yang berbeda guna meningkatkan relevansi hasil penelitian.