

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Beni Ahmad Saebani. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arifin, Zainal. (2011). *Konsep dan Implementasi Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education)*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Efektif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashari, Syaipudin Ashari, dkk. (2024). "Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pengembangan Karakter Berprestasi Siswa Melalui OSIS (Studi Kasus di SMAN 1 Selong)". *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol 4 No 3.
- Berlian, Eri. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Bismillah, Kaffah. (2023). *Manajemen program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Meningkatkan Sikap Kepemimpinan Siswa di SMK Negeri 8 Jakarta*. Tesis. Institut PTIQ Jakarta.
- Dakhi, Yohanes. (2016). "Implementasi POAC terhadap Kegiatan Organisasi dalam Mencapai Tujuan Tertentu". *Jurnal Warta*.
- Danim, S. (2010). *Manajemen Peserta Didik dan Organisasi Kesiswaan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia, hal. 249.
- Djamara, Syaiful Bahri. (2000). *Pendidikan Agama di Sekolah*. Rhineka Cipta: Jakarta.
- Fauzi, Anis Fauzi. (2023). "Implementasi Manajemen Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMA Darul Ahsan Kecamatan Jayanti". *Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*. Vol 2 No 3.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

- J. R.Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Japar, Muhammad, dkk. (2018). “Pembentukan Karakter Kemandirian Melalui Kegiatan OSIS di Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, Vol. 28 No.1
- Kemendikbud. 201. *Panduan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui OSIS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Khalisa, Nur, dkk. (2021). “Peranan Organisasidalam Membentuk Kepemimpinan Siswadi Sekolah MTS.S LAB. IKIP Al Washliyah Medan”. *Jurnal Taushiyah*, Vol. 11 No. 1.
- Latief, Abdul Madjid. (2015). *Manajemen Pendidikan Islam, Konsep, Aplikasi, Standar dan Penelitian*. Ciputat: Haja Mandiri.
- Miles, Matthew B. Dkk. (2014). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Metode Edisi ke 3*. Sage Publications.
- Mulyasa. (2004). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naelasari, Desy dan Fitria Umi Salamah. (2023). “Manajemen Organisasi dalam Peningkatan Kinerja OSIS di MTs Ar-Rahman Nglaban Jombang”. *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 7 No. 1.
- Nawawi, H. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Bisnis yang Kompetitif*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta, TP.
- Nuraini, Siti. (2019). *Pembentukan Karakter Kemandirian, Kedisiplinan dan Kebangsaan Melalui UKM Pramuka di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Ode, Sismono La, Sri Widiningsih. (2020). *Osis Sebagai Wadah Siswa Penggerak Jenjang SMP*. Direktorat Sekolah Menengah Pertama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Rifky. (2020). "Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 2 No. 1.
- Robbins, Stephen P. And Mary Coulter. 2016. *Manajemen*. Jakarta: Alih Bahasa: Bob Sabran dan Devri Bardani P, Erlangga.
- Robert Bogdan & Sari Knopp Biklen. (1982). *Qualitatif research for education: and introduction to theory and methods*. Boston: Allyn & bacon Inc.
- Sagala. (2009). *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salim dan Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Perencanaan dan Design System Pembelajaran*. Indonesia: Kencana.
- Santosa, Slamet. (2010). *Pengelolaan Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Saputra, Alges Wahyuni. (2021). "Manajemen Pembiayaan Ijarah Pada bmt al fataya Payakumbuh". Vol. 5 No. 1.
- Sarinah dan Mardalena. (2017). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarwono, Jonathan. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sergiovanni. (2006). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Perspektif Praktik Reflektif*. Boston: Allyn & Bacon.
- Siagan, Sondang. (2005). *Manajemen Strategis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagan, Sondang. (2012). *Fungsi-fungsi Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinta, Andi Tenrya. *Strategi Guru Menanamkan Karakter Kemandirian Siswa Berdasarkan Profil Pelajar Pancasila dalam Kurikulum Merdeka di SDIT Darul Quran Madani Kota Parepare*. Tesis, Institut Agama Islam Negeri Parepare.

- Siti Tarwiyah Reska Nugraha, dkk. (2024). “Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Pengurus di SMPN 1 Campaka”. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum dan Kewarganegaraan*. Vol. 14 No. 1.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sukmadinta, Nana Syaodih Sukmadinata. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sobri, Muhammad Sobri. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar*. TT: Guepedia.
- Suparlan. (2006). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutisna, Y. (2019). “Pengembangan Karakter Siswa melalui Kegiatan OSIS”. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 9 No. 2.
- Suyanto. (2009). *Urgensi Pendidikan Karakter: Di Tengah Krisis Moral*. Jakarta: Grup Esensi Erlangga.
- Tafsir, Ahmad. (2004). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Tilaar. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Grasindo: Jakarta.
- Toni, Indra Anggrio dan Nani Mediatati. (2019). “Peranan Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dalam Membentuk Karakter Siswa Smk Negeri 2 Salatiga”. Vol. 25 No. 1.
- Wahjosumidjo. (2002). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoretik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Yusutria dan Rina Febriana. (2019). “Aktualisasi Nilai-nilai Kemandirian dalam Membentuk Karakter Mandiri Siswa”. *Jurnal Pendidikan Islam*.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

➤ Wawancara Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, dan Pembina OSIS

1. Fokus: Perencanaan OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Rasionalitas	Apa saja bentuk dukungan dari pihak sekolah terhadap perencanaan kegiatan OSIS? Sejauh mana perencanaan kegiatan OSIS mencerminkan kebutuhan nyata siswa dalam membentuk karakter mandiri?
2	Fleksibilitas	Bagaimana sekolah memberikan ruang fleksibilitas kepada OSIS dalam menyusun rencana kegiatannya?
3	Koordinasi	Bagaimana koordinasi antara pihak sekolah dengan OSIS dilakukan dalam tahap perencanaan program kerja?
4	Efisiensi	Apakah perencanaan kegiatan OSIS dinilai sudah efisien dalam penggunaan sumber daya (waktu, tenaga, dana)?
5	Efektivitas	Apakah rencana kegiatan OSIS cukup efektif untuk menumbuhkan kemandirian siswa?

2. Fokus: Implementasi OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemberian Motivasi	Apa bentuk dukungan atau motivasi yang diberikan sekolah kepada pengurus OSIS dalam menjalankan kegiatan?
2	Kepemimpinan yang efektif	Bagaimana penilaian gaya kepemimpinan pengurus OSIS dalam praktiknya?
3	Komunikasi antar individu dan kelompok	Bagaimana efektivitas komunikasi antara OSIS, guru pembina, dan siswa selama pelaksanaan program?
4	Pengambilan keputusan yang tepat	Apakah OSIS diberi kewenangan mengambil keputusan sendiri? Bagaimana pengawasan dilakukan?
5	Implementasi rencana kerja	Bagaimana pelaksanaan kegiatan OSIS dilihat dari sisi kepatuhan terhadap rencana kerja dan jadwal?

3. Fokus: Evaluasi OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Adanya kriteria atau tolok ukur yang jelas	Apakah sekolah dan OSIS memiliki tolok ukur keberhasilan program kerja yang jelas dan terukur?

2	Proses pengumpulan data yang sistematis	Bagaimana proses evaluasi kegiatan OSIS dilakukan? Apakah berbasis data atau laporan?
3	Analisis pencapaian tujuan	Sejauh mana kegiatan OSIS mampu mencapai tujuan pembentukan karakter mandiri menurut Anda?
4	Umpan balik (<i>feedback</i>) untuk perbaikan	Bagaimana peran guru dan kepala sekolah dalam memberikan masukan kepada OSIS pasca kegiatan?
5	Rekomendasi kebijakan atau tindakan lanjutan	Apakah hasil evaluasi OSIS dimanfaatkan untuk merumuskan kebijakan atau perbaikan di masa depan?

➤ Wawancara pengurus OSIS

1. Fokus: Perencanaan OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Rasionalitas	Bagaimana proses OSIS menentukan program kerja yang sesuai dengan kebutuhan siswa? Apakah ada dasar pertimbangannya?
2	Fleksibilitas	Jika terjadi perubahan mendadak (misalnya jadwal atau kondisi siswa), bagaimana OSIS menyesuaikan rencana kegiatan?
3	Koordinasi	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan rencana kegiatan OSIS, dan bagaimana koordinasi tersebut dilakukan?
4	Efisiensi	Bagaimana OSIS mempertimbangkan penggunaan waktu, tenaga, dan dana agar rencana kerja berjalan efisien? Bagaimana OSIS mengelola waktu, tenaga, dan sumber daya dalam menyusun rencana kegiatan?
5	Efektivitas	Apa yang dilakukan OSIS agar kegiatan yang direncanakan benar-benar bisa berdampak pada kemandirian siswa?

2. Fokus: Implementasi OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Pemberian Motivasi	Bagaimana upaya OSIS dalam memotivasi siswa untuk aktif dan mandiri dalam kegiatan sekolah? Apa strategi yang dilakukan OSIS atau pembina dalam memotivasi siswa untuk aktif berorganisasi?
2	Kepemimpinan yang efektif	Seperti apa gaya kepemimpinan pengurus OSIS saat memimpin kegiatan? Apakah mereka mampu mengambil peran secara mandiri?
3	Komunikasi antar individu dan kelompok	Bagaimana bentuk komunikasi yang terjalin antara pengurus OSIS dan anggotanya? Adakah kendala komunikasi yang pernah terjadi?

4	Pengambilan keputusan yang tepat	Bagaimana proses pengambilan keputusan dilakukan dalam OSIS? Apakah seluruh anggota dilibatkan?
5	Implementasi rencana kerja	Apakah semua kegiatan yang direncanakan dapat dilaksanakan sesuai jadwal dan tujuan? Apa tantangannya?

3. Fokus: Evaluasi OSIS dalam meningkatkan karakter kemandirian siswa

No	Indikator	Pertanyaan Wawancara
1	Adanya kriteria atau tolok ukur yang jelas	Apakah OSIS memiliki standar keberhasilan atau indikator khusus dalam mengevaluasi kegiatan?
2	Proses pengumpulan data yang sistematis	Bagaimana proses evaluasi kegiatan dilakukan? Apakah menggunakan data atau hanya berdasarkan pengamatan?
3	Analisis pencapaian tujuan	Bagaimana cara OSIS mengevaluasi apakah tujuan kegiatan (terutama pembentukan kemandirian siswa) tercapai atau tidak?
4	Umpan balik (<i>feedback</i>) untuk perbaikan	Apakah OSIS menerima atau meminta masukan dari peserta kegiatan, guru, atau pembina? Bagaimana tindak lanjutnya?
5	Rekomendasi kebijakan atau tindakan lanjutan	Setelah evaluasi, apakah OSIS membuat perbaikan atau merancang kebijakan baru untuk kegiatan berikutnya?

Lampiran 2. Profil SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk

1. Nama Lembaga : SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk
2. Alamat : Jl. Panglima Sudirman 84
 - a. Desa/Kelurahan : Warujayeng
 - b. Kecamatan : Tanjunganom
 - c. Kabupaten : Nganjuk
 - d. Propinsi : Jawa Timur
3. Status Sekolah : Negeri
4. Jenjang Pendidikan : SMA
5. Waktu Penyelenggaraan : 5/Sehari Penuh
6. Naungan : Pemerintah Daerah
7. No. SK. Pendirian : 0298/O/1982
8. Tanggal SK. Pendirian : 09-10-1982
9. No. SK. Operasional : 175/104.2.2/E5.84
10. Tanggal SK. Operasional : 01-02-1983
11. File SK Operasional : 13783-5086933-760040370.PDF
12. Akreditasi : A
13. No. SK. Akreditasi : 164/BAP-S/M/SK/XI/2017
14. Fax : 0358771534
15. Email : uptdsmantan@gmail.com
16. Website : <http://www.smantan.sch.id>

Lampiran 3. Profil SMKN 2 Kota Kediri

1. Nama Lembaga : SMKN 2 Kota Kediri
2. Alamat : Jl. Veteran No. 5 Kediri & Jl. Monginsidi
36 Kediri
 - a. Kelurahan : Bandar Lor
 - b. Kabupaten/Kota : Mojoroto
 - c. Propinsi : Kota Kediri
3. NPSN : 20534408
4. Tingkatan Sekolah : SMK
5. Kepala Sekolah : Nikmatus Sahadah
6. Akreditasi : A
7. Kurikulum : SMK 2013 REV. Bisnis Daring dan
Pemasaran
8. Jam Belajar : Sehari Penuh/5 hari
9. Luas Tanah : 12,508 m²
10. Telepon : 771441
11. Fax : 773486
12. Email : smkn2kediri@gmail.com
13. Website : <http://smkn2kediri.sch.id>
14. SK. Pendirian : 630/B.3/Ked
15. Tanggal SK. Pendirian : 24 September 1965
16. SK Operasional : 630/B.3/Ked
17. Tanggal SK. Operasional : 01 Agustus 1965

Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara

Dokumentasi wawancara di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk



Ketua OSIS SMAN 1 Tanjunganom



Pengurus OSIS SMAN 1 Tanjunganom



Waka Kesiswaan SMAN 1 Tanjunganom

Dokumentasi wawancara di SMKN 2 Kota Kediri



Ketua dan pengurus OSIS SMKN 2



Waka Kesiswaan SMKN 2



Pembina OSIS SMKN 2



Waka Kurikulum SMKN 2

Lampiran 5. Turnitin

23504016_Naila Nuril Fauziah_Manajemen OSIS dalam Meningkatkan Karakter Kemandirian Siswa Studi Multisitus di SMAN 1 Tanjunganom Nganjuk dan SMKN 2 Kota Kediri

ORIGINALITY REPORT			
23%	22%	11%	9%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.ptiq.ac.id Internet Source		2%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source		2%
3	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source		2%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source		1%
5	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source		1%
6	eprints.uny.ac.id Internet Source		1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
8	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source		<1%
9	repository.iainpalopo.ac.id Internet Source		<1%
10	ejournal.unisba.ac.id Internet Source		<1%
11	jurnal.unsur.ac.id Internet Source		<1%
12	repo.uinsatu.ac.id Internet Source		

Daftar Riwayat Hidup



Penulis bernama lengkap Naila Nuril Fauziah, lahir pada tanggal 07 April 2001, putri pertama dari bapak M. Samiuddin Zuhrie dan ibu Choirul Imroah yang bertempat tinggal di Dusun Eka Jaya Kelurahan Rantau Indah Kecamatan Dendang Kabupaten Tanjung Jabung Timur Propinsi Jambi.

Riwayat pendidikan penulis dimulai dari TK Al-Hidayah, Riau pada tahun 2006. Dilanjutkan di SDN 96/X Rantau Indah pada tahun 2007-2013, kemudian melanjutkan lagi ke jenjang sekolah menengah di SMPN 4 Tanjung Jabung Timur pada tahun 2013-2016. Lalu penulis berhijrah ke pulau Jawa untuk pergi melanjutkan *tholabul 'ilmi* di Pondok Pesantren Miftahul Mubtadiin, yang beralamatkan di Desa Krempyang Kec. Tanjunganom Kab. Nganjuk Propinsi Jawa Timur dan melanjutkan sekolah di MA Darussalam Krempyang pada tahun 2016-2019. Setelah tamat dari MA Kemudian penulis memutuskan untuk melanjutkan pendidikan Strata-1 di STAI Darussalam Krempyang pada tahun 2019 dengan program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), dan mulai tahun 2023 mengikuti program magister pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan tesis ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S2 program studi Manajemen Agama Islam di Universitas Agama Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.