

## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah Lubis dan Ahmad Soleh Hasibuan. "Academic Procrastination at University Students: A Systematic Literature Review." *Jurnal Hikmah* 12, no. 2 (2023): 307–317.
- Amini, Diflatul. "Kontribusi Adversity Quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Universitas Negeri Padang Yang Sedang Mengerjakan Skripsi." *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 4, no. 3 (2024): 245–256.
- Apriliani, Umi, Wasidi Wasidi, and Afifatul Sholihah. "Hubungan Antara Adversity Quotient (Aq) Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sma Negeri 5 Kota Bengkulu." *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling* 1, no. 3 (2018): 12–23.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Astuti, Fidia. *Statistika Psikologi Analisis Data Dengan SPSS*. Malang: Penerbit Litnus, 2024.
- Atamimi, Nuryati. "Perbedaan Peran Jenis Kelamin, Skala Akademik, Dan Peran Aktif Berorganisasi Dengan Prestasi Akademik." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 2, no. 2 (2014): 236–244.
- Azwar, Saifuddin. *Penyusunan Skala Psikologi*. 2nd ed. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Bella Khansa Puspita, and Dewi Kumalasari. "Prokrastinasi Dan Stres Akademik Mahasiswa." *Jurnal Penelitian Psikologi* 13, no. 2 (2022): 79–87.
- Christover, C, and Rianda Elvinawanty. "Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Adversity Quotient Dalam Mengerjakan Skripsi Pada Mahasiswa." *Psyche 165 Journal* 13, no. 2 (2020): 147–153.
- Fajar, Putra, and Yolivia Irna Aviani. "Hubungan Self-Efficacy Dengan Penyesuaian Diri: Sebuah Studi Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no.

1 (2022): 2186–2194.

- Fentaw, Yared, Bekalu Tadesse Moges, and Sayed M. Ismail. “Academic Procrastination Behavior among Public University Students.” *Education Research International* 2022 (2022).
- Ferrari, J.R. Johnson, J.L. & Mc Cown, W.G. *Procrastination and Task Avoidance, Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, 1995.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. S. *Teori-Teori Psikologi*. Edited by Rose Kusumaningrum. Pertama. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group, 2010.
- Haryanti, Astri, and Rudi Santoso. “Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Aktif Berorganisasi.” *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi* 1, no. 01 (2020): 41–47.
- Husaini Usman dan Purnomo Stiadny Akbar. *Pengantar Statistik*. 2nd ed. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Edited by Abdau Qurani Habib. Cetakan 3. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2021.
- Mardiani, Isni, Sri Zulaihati, and Ati Sumiati. “Hubungan Antara Locus Of Control Dan Perfeksionisme Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Akuntansi.” *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 6 (2021): 3579–3592.
- Martono, Martono, Arwin Arwin, Yuliana Yuliana, Lisa Lisa, and Fauzi Akbar Maulana Hutabarat. “Analisis Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan Studi Kasus Pada Pengangkutan TS Medan.” *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Informasi (SENSASI)* 3, no. 1 (2021): 411–415. <http://prosiding.seminar-id.com/index.php/sensasi/article/view/609>.
- Mira Londang, Pramoditya. “Peran HMJ Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Dalam Menangani Keluhan Mahasiswa Di Bidang Akademik.” *eJournal Sosiatri-Sosiologi* 5, no. 1 (2017): 16–29.
- Mise Chordias Br Ginting, and Christiana Hari Soetjningsih. “Adversity Quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa

- Psikologi Uksw.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah* 2, no. 5 (2023): 2055–2064.
- Muhammad Nur Qomari. “Hubungan Antara Adversity Quotient Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Di SMP Insan Cendekia Mandiri Boarding School Sidoarjo.” *Jurnal Psikosains* 10 (2015): 127–138.
- Palupi, Galih Ratna Puri, Rin Widya Agustin, and Pratista Arya Satwika. “Pengaruh Pelatihan Manajemen Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FK UNS Dalam Menyelesaikan Skripsi.” *Jurnal Wacana* 10, no. 2 (2018): 1–15. <http://jurnalwacana.psikologi.fk.uns.ac.id/index.php/wacana/article/view/124>
- Paul G.Stoltz. *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang (Adversity Quotient: Turning Obstacles Into Opportunity)*, Terj. T.Hermaya. Jakarta: Grasindo, 2018.
- Phoolka, Shivinder, and Navjot Kaur. “Adversity Quotient : A New Paradigm to Explore.” *International Journal of Contemporary Business Studies* 3, no. 4 (2012): 67–78.
- Putri, Faqih Purnomosidi dan Adinda Rizkila Kharisma. *Adversity Quotient Pada Guru Honorer*. Edited by Indra Ava Dianta. *Encyclopedia of Tourism Management and Marketing*. Demak: Yayasan Drestanta Pelita Indonesia, 2022.
- Robbi Fathoni, Achmad, and Erdina Indrawati. “Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa.” *Jurnal Indonesia Sosial Sains* 3, no. 7 (2022): 1018–1026.
- Safiinatunnajah, Ruhil, and Zulian Fikry. “Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Pengguna Media Sosial.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2013 (2021): 228–233.
- Sugiyono. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. 19th ed. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2020.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Rahasis Sukses Belajar*. 1st ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2002.

Syukur, Muhammad, Awaru Octamanya, and Megawati. “Fenomena Prokrastinasi Akademik Di Kalangan Mahasiswa.” *Jurnal Neo Societal* 5, no. 4 (2020): 374–380.

Ucar, Hasan, Aras Bozkurt, and Olaf Zawacki-Richter. “Academic Procrastination and Performance in Distance Education: A Causal-Comparative Study in an Online Learning Environment.” *Turkish Online Journal of Distance Education* 22, no. 4 (2021): 13–23.

Waruwu, Marinu. “Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitati Dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 99–113.

## Lampiran 1

## Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**  
 Jalan Sunan Ampel No.7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur 64127  
 Telepon (0354) 689282, Website [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

Nomor : B-77 /In.36/D1.1/PP.00.01.03/2/2025  
 Lamp. : 1 (satu) berkas  
 Hal : MOHON IZIN RISET/PENELITIAN

Kediri, 13 Februari 2025

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Jaya Setiawan Muaddif  
 Nomor Induk : 21104092  
 Semester : Genap  
 Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah  
 Program Studi : Psikologi Islam  
 Tahun Akademik : 2024/2025

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul Skripsinya, yaitu :

**Hubungan Adversity Quotient Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

WAKIL DEKAN BIDANG AKADEMIK,  
 KEMAHASISWAAN KELEMBAGAAN



TEMBUSAN disampaikan kepada :

1. Yang Bersangkutan
2. Pertinggal

**Lampiran 2****Surat Pernyataan *Professional Judgement*****SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisa Fitriani, M.Si.

Pekerjaan : Dosen

NIP : 199101042022032001

Menyatakan bersedia menjadi rater untuk skala *Adversity Quotient* dan skala Prokrastinasi Akademik yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir dengan judul "**Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri**" yang disusun oleh:

Nama : Jaya Setiawan Muaddif

NIM : 21104092

Adapun catatan yang diberikan untuk skala (X) *Adversity Quotient* dan skala (Y) Prokrastinasi Akademik adalah sebagai berikut :

Kediri, 4 Februari 2025

Rater,



Nisa Fitriani, M.Si.

NIP. 199101042022032001

### Lampiran 3

#### Surat Pernyataan *Professional Judgement*

##### SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saidah, M.Pd.

Pekerjaan : Dosen

NIP : 198812012023212042

Menyatakan bersedia menjadi rater untuk skala *Adversity Quotient* dan skala Prokrastinasi Akademik yang akan digunakan dalam penyelesaian tugas akhir dengan judul "**Hubungan *Adversity Quotient* Dengan Perilaku Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri**" yang disusun oleh:

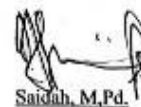
Nama : Jaya Setiawan Muaddif

NIM : 21104092

Adapun catatan yang diberikan untuk skala (X) *Adversity Quotient* dan skala (Y) Prokrastinasi Akademik adalah sebagai berikut :

Kediri, 18 Februari 2025

Rater,



Saidah, M.Pd.

NIP. 198812012023212042

## Lampiran 4

## Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 ☎Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

## DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : JAYA SETIAWAN MUADDIF  
Nomor Induk Mahasiswa : 21104092  
Fakultas / Jurusan : USHULUDDIN DAN DAKWAH / PSIKOLOGI ISLAM  
Semester / Tahun Akademik : 8 / 2024 - 2025  
Judul Skripsi : HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN PERILAKU PROKRASITASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH IAIN KEDIRI

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	6-1-2025	Revisi Proposal Bab 1-3	<i>Asif</i>
2.	14-1-2025	Bimbingan Pembuatan Alat Ukur	<i>Asif</i>
3.	2-2-2025	Revisi Pembuatan Alat Ukur	<i>Asif</i>
4.	16-3-2025	Bimbingan Bab 4	<i>Asif</i>
5.	13-4-2025	Revisi bab 4	<i>Asif</i>
6.	20-4-2025	Bimbingan Bab 5	<i>Asif</i>
7.	27-4-2025	Bimbingan Bab 6	<i>Asif</i>
8.	13-5-2025	Revisi Bab 4-6	<i>Asif</i>

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 6 MEI 2025.  
DOSEN PEMBIMBING

*Asif*  
NILSA FITRIANI, M.Si.  
NIP. 199101042022032001

## Lampiran 5

## Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 ( I A I N ) KEDIRI  
 FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri (Kode Pos) 64127 Telp. (0354) 689282 - Fax. (0354) 686564

## DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : JAKA SETIAWAN MUADDIE  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2104092  
 Fakultas / Jurusan : UHULUDDIN DAN DAKWAH / PSIKOLOGI ISLAM  
 Semester / Tahun Akademik : 8 / 2024 - 2025  
 Judul Skripsi : HUBUNGAN ADVERSITY QUOTIENT DENGAN PERILAKU PROKRASIASI AKADEMIK PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH IAIN KEDIRI

NO.	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1.	4-2-2025	Revisi Proposal	
2.	13-2-2025	Bimbingan Pembuatan Alat ukur	
3.	18-2-2025	Revisi Pembuatan Alat Ukur	
4.	4-3-2025	Bimbingan BAB 4	
5.	6-5-2025	Bimbingan BAB 5	
6.	10-5-2025	Bimbingan BAB 6	
7.	12-5-2025	Revisi BAB 4-6	
8.	14-5-2025	Revisi BAB 4-6	

Catatan: Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 6 MEI 2025  
 DOSEN PEMBIMBING

SAIDAH, M. Pd.  
 NIP. 198812012023212042

## Lampiran 6

### Kuesioner Penelitian

#### Skala Adversity Quotient

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya mampu bersikap fokus ketika dihadapkan dengan banyak tugas kuliah				
2	Saya berpikir bahwa kuliah mampu meningkatkan kemampuan akademik				
3	Saya mampu membagi waktu antara kegiatan di organisasi dan mengerjakan tugas kuliah				
4	Saya bisa mengerjakan tugas kuliah dan berkegiatan di organisasi dengan baik				
5	Saya berpikir bahwa mengikuti organisasi dapat meningkatkan softskill				
6	Saya mampu terlibat aktif di organisasi tanpa mengganggu perkuliahan				
7	Saya tidak bisa fokus ketika dihadapkan dengan banyak tugas kuliah				
8	Saya berpikir bahwa kuliah tidak bisa meningkatkan kemampuan akademik				
9	Saya tidak bisa membagi waktu antara kegiatan di organisasi dan mengerjakan tugas kuliah				
10	Saya tidak bisa mengerjakan tugas dan berkegiatan di organisasi dengan baik				
11	Saya berpikir bahwa mengikuti organisasi tidak bisa mengembangkan potensi diri				
12	Saya kesulitan ketika terlibat aktif di organisasi tanpa mengganggu perkuliahan				
13	Saya bertanggung jawab penuh atas tugas kuliah yang diberikan				
14	Saya mengabaikan tugas kuliah yang diberikan				
15	Saya bertanggung jawab terhadap jabatan yang ada di organisasi				
16	Saya tidak bertanggung jawab dengan jabatan yang diberikan oleh organisasi				
17	Saya mampu mengidentifikasi penyebab permasalahan yang ada pada tugas kuliah				
18	Saya tidak mengulangi kesalahan yang sama yang mengganggu proses perkuliahan				
19	Saya mampu mengidentifikasi permasalahan yang ada di organisasi				
20	Saya tidak mengulangi kesalahan sebelumnya yang mengganggu di organisasi				
21	Saya sulit memahami permasalahan yang ada di organisasi				
22	Saya selalu mengulangi kesalahan yang sama selama proses perkuliahan				
23	Saya sulit memecahkan persoalan yang ada pada tugas kuliah				
24	Saya melakukan kesalahan yang sama ketika di organisasi				
25	Saya tetap bisa mengerjakan tugas meskipun aktif di organisasi				
26	Saya mampu mengambil sisi positif dari permasalahan di organisasi yang saya alami				
27	Saya mampu menyesuaikan antara kewajiban akademik dan kegiatan di organisasi tanpa merasa terbebani				

28	Saya tidak bisa meluangkan waktu untuk belajar ketika berada di organisasi				
29	Saya tidak mampu mengambil pelajaran dari permasalahan yang terjadi di organisasi				
30	Saya sulit beradaptasi menyesuaikan antara kewajiban akademik dan kegiatan di organisasi				
31	Saya yakin bisa menjalankan program kerja di organisasi				
32	Saya ragu bisa menyelesaikan proses perkuliahan				
33	Saya merasa permasalahan ketika kuliah berlangsung lama				
34	Saya ragu bisa menyelesaikan program kerja yang ada di organisasi				

### Skala Prokrastinasi Akademik

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya lebih memilih tidak mengerjakan tugas karena merasa masih memiliki banyak waktu				
2	Saya mengerjakan tugas perkuliahan di saat-saat terakhir batas waktu pengumpulan				
3	Saya sadar bahwa memiliki tugas, namun belum ingin mengerjakannya				
4	Jika saya menemui kesulitan atau hambatan dalam menyelesaikan tugas, saya mencoba mengerjakan lagi di lain waktu				
5	Saya memilih segera mengerjakan tugas, meskipun deadline masih lama				
6	Saya mengerjakan tugas di awal waktu ketika tugas diberikan				
7	Saya sering terlambat mengerjakan tugas karena terlalu lama mencari referensi				
8	Saya sering tidak dapat menyelesaikan tugas dengan baik				
9	Saya terlambat menyelesaikan tugas karena merasa waktu yang diberikan kurang lama				
10	Saya sering mendapat teguran dari dosen, karena saya meminta jangka waktu yang lebih untuk mengumpulkan tugas				
11	Saya cekatan dalam mengerjakan tugas				
12	Saya bisa menyelesaikan tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan				
13	Saya beranggapan bahwa segera mengerjakan tugas adalah lebih baik				
14	Saya selalu mengatur waktu untuk kegiatan di organisasi agar tidak mengganggu penyelesaian tugas kuliah				
15	Saya menyelesaikan tugas melampaui batas waktu yang ditentukan				
16	Saya sering melakukan sesuatu di luar rencana				
17	Saya selalu membutuhkan waktu yang lebih lama dari yang ditentukan untuk mengerjakan tugas				
18	Saya sering melakukan sesuatu tanpa merencanakan terlebih dahulu				
19	Saya mampu menyelesaikan tugas sesuai target yang sudah saya tentukan				
20	Saya selalu membuat list tugas agar tidak lupa untuk dikerjakan				
21	Saya selalu efisien waktu dalam mengerjakan tugas				
22	Saya selalu merencanakan apa yang akan saya lakukan				
23	Saya lebih suka melakukan hobi saya daripada mengerjakan tugas				
24	Saya sering meminta orang lain untuk mengerjakan tugas				
25	Saya menghabiskan waktu untuk kegiatan organisasi, sehingga tugas menjadi terbengkalai				
26	Saya merasa bahwa tugas kuliah tidak harus dikerjakan oleh saya sendiri				
27	Saya bisa membagi waktu antara hoby dengan mengerjakan tugas				

<b>28</b>	Saya mengerjakan tugas kuliah sendiri tanpa meminta orang lain untuk mengerjakan				
<b>29</b>	Saya mampu mengerjakan tugas meskipun banyak kegiatan di organisasi				
<b>30</b>	Saya merasa bahwa tugas kuliah harus diselesaikan				

**Lampiran 7**

**Skoring hasil penelitian**

**Skoring Adversity Quotient**

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																																					
Subjek 1	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	111		
Subjek 2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	121		
Subjek 3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	84		
Subjek 4	3	4	3	3	3	2	2	4	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	4	104		
Subjek 5	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	109	
Subjek 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	101	
Subjek 7	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	3	3	3	119		
Subjek 8	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104		
Subjek 9	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	96		
Subjek 10	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	112	
Subjek 11	3	4	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	91	
Subjek 12	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	108
Subjek 13	2	3	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	98	
Subjek 14	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	109	
Subjek 15	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	86	

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																																		
Subjek 16	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	4	4	2	3	104
Subjek 17	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	109	
Subjek 18	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	92
Subjek 19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	136	
Subjek 20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Subjek 21	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	94	
Subjek 22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	98
Subjek 23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Subjek 24	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	4	4	104	
Subjek 25	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	99	
Subjek 26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Subjek 27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99	
Subjek 28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102	
Subjek 29	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	104	
Subjek 30	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	108	
Subjek 31	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	116	
Subjek 32	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	4	113	
Subjek 33	2	4	2	2	3	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	92	

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																																		
Subjek 34	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	102	
Subjek 35	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	87
Subjek 36	3	4	2	4	3	2	2	4	3	4	4	2	4	3	4	1	2	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	2	3	4	3	2	106
Subjek 37	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	1	2	3	3	2	2	1	3	1	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	1	76
Subjek 38	1	2	2	3	3	1	1	4	1	2	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	4	3	2	1	2	3	2	3	4	3	1	4	1	2	72
Subjek 39	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	109
Subjek 40	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	3	3	106
Subjek 41	2	3	2	1	3	1	1	4	3	4	3	2	3	3	1	1	2	3	2	1	2	3	2	1	2	3	1	2	4	2	1	3	1	2	74
Subjek 42	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	121
Subjek 43	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	114
Subjek 44	4	2	4	2	3	4	3	3	3	1	3	4	4	4	3	4	2	1	4	3	4	3	2	4	2	4	4	2	3	1	3	2	2	2	99
Subjek 45	3	3	4	4	3	4	4	2	1	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	2	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	107
Subjek 46	3	3	4	4	3	4	1	1	4	4	2	4	3	3	4	4	3	1	3	2	3	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	4	1	4	105
Subjek 47	3	4	4	4	4	4	4	2	3	3	2	1	3	4	4	4	4	2	3	1	3	1	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	109
Subjek 48	3	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	3	1	4	2	1	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	100
Subjek 49	4	1	4	4	3	4	1	2	4	4	2	1	3	4	3	4	3	2	3	1	3	1	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	101
Subjek 50	3	3	4	3	3	2	1	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	102
Subjek 51	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	3	3	1	2	1	3	1	4	1	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	104

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																																		
Subjek 52	3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	2	4	2	3	4	3	3	2	3	1	4	2	3	1	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	105
Subjek 53	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	2	1	3	4	3	2	3	1	3	2	4	2	2	1	3	4	4	2	1	2	4	4	3	4	98
Subjek 54	3	4	4	4	2	1	2	2	1	2	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	2	2	2	4	3	2	4	3	4	1	3	3	96
Subjek 55	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	2	1	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	2	1	1	3	4	4	3	103
Subjek 56	3	3	4	3	3	4	2	2	1	1	2	2	4	3	3	1	4	3	4	4	1	2	1	1	4	3	4	2	2	1	4	2	1	2	86
Subjek 57	3	3	3	3	4	3	2	2	1	1	2	1	3	4	3	1	4	3	3	3	2	1	2	2	4	3	4	2	1	2	3	2	1	2	83
Subjek 58	3	4	4	4	3	3	1	2	1	2	1	2	3	3	4	2	4	3	3	4	2	1	2	1	4	3	4	1	1	2	4	1	2	1	85
Subjek 59	3	4	3	4	3	4	2	2	1	2	1	1	3	4	3	1	3	4	4	3	1	2	1	2	4	3	3	2	1	2	2	2	2	1	83
Subjek 60	3	4	4	3	3	4	1	2	2	1	1	1	4	3	3	1	4	3	3	4	1	2	1	2	3	4	3	2	1	1	4	1	2	1	82
Subjek 61	3	2	4	4	3	3	2	1	1	2	1	2	4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	1	2	4	4	3	1	2	1	3	2	1	2	85
Subjek 62	3	4	4	4	3	3	2	1	1	2	2	1	4	3	3	1	3	4	3	3	1	2	1	2	3	4	4	2	1	2	4	1	2	2	85
Subjek 63	4	4	4	3	3	4	1	2	1	2	2	1	4	3	3	2	4	4	3	3	2	1	1	1	3	4	4	2	1	2	3	4	1	2	88
Subjek 64	3	3	4	4	3	4	1	2	2	1	1	2	3	3	3	1	4	3	3	4	1	2	1	1	4	4	3	1	2	2	3	1	2	1	82
Subjek 65	4	4	4	3	3	4	1	2	2	2	1	1	3	4	2	1	3	4	3	4	2	1	2	1	4	3	4	2	1	1	3	1	2	1	83
Subjek 66	3	4	3	4	3	4	2	1	1	2	2	2	4	4	4	2	3	4	4	3	1	1	1	1	3	3	4	1	2	2	4	2	1	2	87
Subjek 67	2	3	4	4	3	4	1	2	1	1	1	2	4	4	4	1	3	4	3	4	2	2	2	1	4	3	3	1	2	1	3	1	2	2	84
Subjek 68	2	4	4	3	3	4	1	2	1	1	1	2	4	4	3	1	3	4	3	4	2	1	2	2	4	4	3	2	1	1	3	1	2	1	83
Subjek 69	3	3	4	4	3	4	2	2	1	1	1	2	3	4	4	1	4	3	4	3	1	1	1	1	4	4	3	1	1	1	4	2	1	2	83

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																																		
Subjek 70	4	4	4	3	3	4	2	1	1	1	2	1	2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	1	4	3	3	1	2	2	4	1	2	1	88
Subjek 71	4	4	4	3	3	4	2	1	2	2	1	1	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	1	1	3	4	3	1	1	2	4	2	2	1	86
Subjek 72	1	2	2	2	4	3	4	4	1	3	4	2	1	3	2	3	1	3	2	4	4	3	1	4	3	4	2	4	2	1	4	4	2	3	92
Subjek 73	1	4	4	3	3	3	1	1	2	2	1	2	4	3	3	2	4	4	3	3	2	1	2	1	4	3	3	2	1	1	3	1	2	1	80
Subjek 74	3	1	2	2	4	4	4	3	3	1	3	1	1	3	2	2	1	3	4	3	4	1	3	2	2	3	1	2	2	4	1	2	4	2	83
Subjek 75	1	3	3	4	4	3	1	2	1	1	2	2	4	3	4	2	3	4	4	3	2	2	1	2	4	4	4	2	1	1	3	2	1	2	85
Subjek 76	4	3	3	1	2	4	2	3	2	3	3	3	4	3	1	2	1	4	3	2	3	4	4	3	2	4	1	1	3	4	2	2	3	1	90
Subjek 77	1	2	2	3	4	1	1	3	3	2	1	1	3	4	2	1	1	2	2	4	4	1	3	3	4	2	3	1	3	2	3	4	1	2	79
Subjek 78	3	4	4	4	3	4	1	2	2	1	1	2	3	3	4	1	3	4	4	3	2	2	1	1	3	3	3	2	1	2	4	1	1	2	84
Subjek 79	1	3	1	3	4	1	1	4	2	3	2	3	4	4	1	2	1	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	1	2	2	4	3	84
Subjek 80	3	3	3	4	4	4	2	2	1	1	1	2	4	3	4	2	4	4	4	3	1	2	1	1	4	4	3	1	1	2	3	2	1	2	86
Subjek 81	3	4	2	3	4	1	1	4	2	3	2	2	1	4	3	4	3	3	2	1	2	2	4	3	4	1	3	3	3	2	1	2	2	3	87
Subjek 82	4	4	4	3	3	4	2	1	1	1	2	2	3	3	4	1	4	3	3	4	1	1	1	1	3	3	4	1	1	1	3	1	2	1	80
Subjek 83	4	4	2	3	3	1	2	1	4	2	3	2	1	4	3	4	3	1	2	2	2	1	2	4	3	1	3	2	4	2	2	1	3	1	82
Subjek 84	1	4	4	3	4	4	2	2	1	1	2	1	4	4	4	2	3	4	4	3	1	1	1	2	4	4	3	1	1	2	4	2	1	2	86
Subjek 85	3	2	4	1	2	2	1	4	2	3	1	3	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	2	2	1	3	4	2	3	1	1	4	3	2	89
Subjek 86	2	3	4	3	4	3	2	2	1	1	2	2	3	3	4	1	3	4	3	4	1	2	1	1	3	3	4	1	2	1	3	1	2	1	80
Subjek 87	3	3	3	4	4	3	1	1	1	2	1	2	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	1	2	4	3	3	2	1	1	4	1	2	1	85





<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																															
Subjek 28	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69		
Subjek 29	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	68	
Subjek 30	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	62	
Subjek 31	2	2	2	3	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	49	
Subjek 32	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	3	2	1	57		
Subjek 33	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	1	84	
Subjek 34	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	1	66	
Subjek 35	3	4	4	4	3	4	2	3	4	2	2	2	1	2	3	4	3	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	83	
Subjek 36	3	2	3	2	3	4	3	1	3	1	2	2	2	1	1	3	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	68	
Subjek 37	1	4	1	4	3	3	4	3	1	1	2	1	1	3	1	3	2	1	1	4	4	1	4	1	3	1	3	4	2	1	68	
Subjek 38	3	3	3	4	3	3	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	2	1	64	
Subjek 39	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2	3	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	57	
Subjek 40	3	3	3	4	3	3	1	2	2	1	2	1	3	1	1	4	4	4	1	3	3	3	3	2	1	1	3	1	2	1	69	
Subjek 41	2	3	4	4	3	3	4	2	1	2	3	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	69	
Subjek 42	2	2	2	4	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	49	
Subjek 43	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	2	1	3	1	3	3	4	3	2	2	3	1	4	3	3	2	2	3	3	4	84	
Subjek 44	1	4	3	3	1	4	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	1	1	2	1	3	2	4	1	3	2	2	3	1	3	73	
Subjek 45	1	4	2	3	1	3	3	3	1	2	2	3	3	1	3	3	1	2	3	3	1	4	3	1	2	4	3	2	4	1	72	
Subjek 46	1	3	2	4	3	2	2	1	4	1	3	4	3	2	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	3	2	83	
Subjek 47	1	3	2	3	3	2	1	2	4	1	4	3	3	4	2	3	1	1	4	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	1	76	
Subjek 48	1	2	2	3	2	1	2	2	3	3	4	3	1	1	4	2	2	1	2	4	1	3	3	4	1	3	2	1	4	2	69	
Subjek 49	1	2	1	3	4	1	1	3	3	1	3	2	3	3	2	3	1	1	3	2	4	1	1	2	2	3	4	3	3	1	67	
Subjek 50	1	2	2	3	1	3	1	4	2	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	4	4	2	3	1	3	4	3	3	4	2	75	
Subjek 51	1	2	1	3	2	3	2	4	1	2	3	3	1	4	2	3	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	1	2	3	2	1	75

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																															
Subjek 52	1	3	2	3	2	1	1	1	2	2	3	3	1	3	4	2	3	2	4	4	4	4	3	4	4	2	3	3	3	3	80	
Subjek 53	1	2	2	4	2	2	3	2	1	2	2	4	1	3	3	4	4	2	2	4	2	2	2	3	4	1	4	3	3	3	77	
Subjek 54	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	4	3	4	2	1	3	3	4	3	3	4	2	3	2	1	4	2	2	2	74	
Subjek 55	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	1	3	1	1	4	1	4	2	3	2	3	3	3	2	3	4	2	2	80	
Subjek 56	2	2	3	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	2	1	3	3	1	3	3	3	2	1	3	4	3	4	4	2	73
Subjek 57	3	3	1	1	4	4	3	3	2	1	2	4	4	1	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	1	4	3	4	2	79	
Subjek 58	3	2	1	2	4	3	2	2	2	3	1	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	4	1	2	3	2	1	3	3	69	
Subjek 59	1	2	4	3	4	3	3	4	3	3	1	3	4	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	67	
Subjek 60	1	1	2	3	3	4	2	3	2	2	4	1	3	1	4	2	2	1	2	3	3	4	3	2	2	1	4	3	2	3	73	
Subjek 61	2	1	1	2	4	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	1	2	1	2	4	4	2	4	4	1	2	3	4	4	3	76	
Subjek 62	1	1	3	3	2	3	4	2	2	3	1	4	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	1	3	2	2	3	3	1	78	
Subjek 63	3	4	3	4	2	2	1	1	3	3	1	2	1	2	4	3	3	3	1	2	1	3	2	3	3	4	2	1	1	3	71	
Subjek 64	4	4	3	3	2	1	4	3	4	3	2	1	2	1	3	4	4	3	2	2	4	1	2	3	4	3	1	2	1	2	78	
Subjek 65	4	2	1	3	1	2	4	1	2	3	3	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	2	4	3	2	4	2	1	2	1	71	
Subjek 66	3	4	4	3	1	2	4	3	3	4	2	1	1	1	2	3	2	1	3	2	2	3	1	1	3	3	1	2	3	3	71	
Subjek 67	3	2	3	4	3	2	1	2	3	1	3	1	2	2	1	4	3	2	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	1	2	74	
Subjek 68	3	4	4	3	2	1	3	3	3	3	1	1	2	1	4	4	4	3	2	1	2	1	3	4	2	1	1	1	1	2	70	
Subjek 69	4	4	3	4	2	2	4	3	2	3	1	1	2	1	3	3	4	3	1	2	2	1	3	2	4	1	1	2	1	2	71	
Subjek 70	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	2	1	3	1	4	4	3	4	1	2	1	2	1	3	4	3	1	1	1	2	77	
Subjek 71	4	3	3	2	2	1	2	4	3	4	3	4	4	4	2	3	3	3	1	2	2	1	3	3	4	1	3	2	2	3	81	
Subjek 72	3	4	4	3	1	1	2	1	2	3	1	2	2	1	3	4	4	3	1	1	3	2	4	4	1	3	2	1	3	1	70	
Subjek 73	3	4	3	4	1	1	4	3	2	4	2	1	2	1	4	4	4	4	2	1	1	1	2	2	4	3	1	1	2	2	73	
Subjek 74	4	1	2	2	2	2	2	4	2	3	1	4	3	3	3	4	1	2	3	1	3	1	1	3	2	2	1	4	1	3	70	
Subjek 75	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	4	3	3	3	4	1	4	3	3	1	3	3	1	1	1	2	4	3	1	72	

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																														
Subjek 76	1	4	2	3	2	4	1	2	2	4	3	4	2	4	2	2	4	1	3	2	1	3	1	4	2	3	1	3	1	4	75
Subjek 77	3	1	4	1	2	3	3	2	4	3	4	2	3	2	3	1	3	2	3	1	4	2	2	3	3	2	4	1	4	2	77
Subjek 78	1	3	2	2	2	3	3	1	2	4	2	3	4	1	1	2	3	2	2	4	4	2	1	3	3	2	4	4	3	1	74
Subjek 79	1	3	2	2	1	4	2	1	4	2	4	3	4	1	1	2	4	1	1	3	3	2	1	3	4	2	4	4	1	3	73
Subjek 80	1	3	1	3	1	4	4	4	1	2	1	4	4	3	3	2	2	4	4	2	2	4	1	3	4	3	4	3	3	2	82
Subjek 81	4	1	2	2	2	1	1	3	4	1	2	3	2	1	1	4	2	4	4	2	1	4	3	1	2	1	2	4	1	2	67
Subjek 82	2	4	2	3	4	1	3	1	3	3	3	3	4	2	2	2	1	4	2	2	4	3	2	3	4	3	4	1	3	4	82
Subjek 83	1	2	2	4	3	1	1	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	1	3	4	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	72
Subjek 84	3	3	3	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	1	2	4	2	2	1	2	2	1	4	2	1	1	2	2	1	1	62
Subjek 85	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3	2	1	1	2	4	3	3	4	2	1	1	2	4	3	3	4	2	1	2	2	78
Subjek 86	4	4	3	4	1	3	3	4	3	4	2	2	1	2	4	3	4	4	2	2	1	1	3	4	4	3	2	4	1	2	84
Subjek 87	3	4	3	4	2	1	3	3	4	4	2	1	2	1	3	3	4	3	2	2	1	2	4	4	3	4	2	1	1	2	78
Subjek 88	3	4	3	3	1	2	3	4	4	3	2	1	2	1	3	3	4	3	2	1	1	2	3	4	3	4	2	1	2	1	75
Subjek 89	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	2	2	2	1	4	3	3	4	2	1	2	1	3	4	4	3	1	1	2	1	79
Subjek 90	3	4	4	3	2	1	3	4	4	3	2	1	1	2	3	4	4	3	1	1	2	2	4	3	3	4	2	2	2	1	78
Subjek 91	3	4	4	3	2	2	4	3	4	3	1	1	1	2	3	4	4	3	2	2	1	2	4	3	4	3	2	1	2	1	78
Subjek 92	3	4	3	4	2	1	3	3	4	3	1	2	2	1	3	3	4	3	2	1	2	1	3	4	4	3	1	2	1	1	74
Subjek 93	4	3	3	4	2	1	3	4	4	3	2	1	2	1	4	3	4	4	1	2	1	2	3	4	4	3	2	1	2	1	78
Subjek 94	4	4	3	3	1	2	3	3	4	4	2	1	2	1	4	3	3	3	1	2	1	2	3	4	4	3	2	1	3	1	77
Subjek 95	4	3	3	4	2	1	4	3	4	3	2	1	1	2	4	3	4	4	2	2	1	2	4	3	4	4	2	2	1	2	81
Subjek 96	3	4	4	3	2	1	4	3	4	4	2	1	1	1	3	4	4	3	1	2	1	1	4	3	4	4	1	2	1	2	77
Subjek 97	4	4	3	4	2	2	4	3	4	4	1	1	1	1	3	3	4	4	2	1	2	2	3	3	4	3	2	2	1	2	79
Subjek 98	3	4	4	3	2	1	4	4	3	3	1	2	2	1	4	3	3	4	1	1	1	1	4	3	3	4	2	1	1	1	74
Subjek 99	4	3	3	4	2	1	4	4	4	3	2	1	2	1	4	3	4	4	2	1	2	1	4	3	4	4	2	1	2	2	81

<b>Responden</b>	<b>Skor</b>																														
Subjek 100	4	3	3	4	1	2	4	3	3	4	1	2	2	1	4	3	4	3	2	1	2	1	3	4	4	4	2	1	1	2	78

## Lampiran 8

### Hasil Uji Validitas

#### Skala Adversity Quotient

	Item-Total Statistics			
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	117,15	141,156	,719	,924
VAR00002	116,52	144,974	,436	,927
VAR00003	117,10	144,041	,538	,926
VAR00004	117,05	142,767	,707	,925
VAR00005	116,65	143,926	,590	,926
VAR00006	117,25	144,346	,463	,927
VAR00007	117,30	140,267	,645	,925
VAR00008	116,75	144,141	,375	,928
VAR00009	117,23	138,999	,718	,924
VAR00010	117,12	141,087	,750	,924
VAR00011	116,85	144,849	,450	,927
VAR00012	117,30	140,318	,735	,924
VAR00013	116,62	147,112	,279	,928
VAR00014	116,68	145,969	,343	,928
VAR00015	116,98	141,153	,590	,925
VAR00016	117,02	141,820	,514	,926
VAR00017	117,10	143,169	,555	,926
VAR00018	117,10	143,785	,388	,928
VAR00019	117,07	141,969	,671	,925
VAR00020	117,00	140,974	,662	,925
VAR00021	117,18	143,738	,506	,926
VAR00022	117,02	144,435	,406	,927
VAR00023	117,10	140,913	,726	,924
VAR00024	117,10	142,400	,613	,925
VAR00025	117,02	142,794	,665	,925
VAR00026	116,87	146,010	,476	,927
VAR00027	117,02	139,717	,725	,924
VAR00028	117,05	150,203	,034	,931
VAR00029	117,25	144,962	,418	,927
VAR00030	117,02	146,179	,344	,928
VAR00031	117,18	143,635	,416	,927
VAR00032	118,15	150,438	,015	,931
VAR00033	116,85	148,746	,172	,929
VAR00034	116,45	147,946	,239	,928
VAR00035	116,77	149,922	,067	,930
VAR00036	116,98	142,076	,566	,926
VAR00037	117,02	147,922	,178	,930
VAR00038	116,82	144,507	,396	,927
VAR00039	117,23	141,461	,561	,926
VAR00040	117,02	141,410	,609	,925

### Skala Prokrastinasi Akademik

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	65,52	115,538	,362	,898
VAR00002	65,15	111,721	,473	,897
VAR00003	65,12	114,522	,433	,897
VAR00004	64,65	116,695	,279	,900
VAR00005	65,32	112,174	,543	,895
VAR00006	65,32	111,456	,562	,895
VAR00007	65,37	117,266	,232	,901
VAR00008	65,65	118,336	,166	,902
VAR00009	65,48	109,487	,548	,895
VAR00010	65,73	110,410	,706	,892
VAR00011	65,65	113,567	,471	,897
VAR00012	66,12	113,394	,514	,896
VAR00013	65,65	116,233	,438	,897
VAR00014	65,90	117,426	,358	,899
VAR00015	65,92	115,046	,407	,898
VAR00016	65,77	115,974	,369	,898
VAR00017	65,77	111,615	,590	,894
VAR00018	65,07	114,328	,363	,899
VAR00019	65,52	111,230	,600	,894
VAR00020	65,30	113,651	,421	,898
VAR00021	65,80	115,651	,451	,897
VAR00022	65,55	113,792	,380	,899
VAR00023	65,60	115,221	,447	,897
VAR00024	65,60	112,810	,526	,896
VAR00025	65,17	112,507	,513	,896
VAR00026	65,95	114,305	,485	,896
VAR00027	65,87	113,907	,477	,897
VAR00028	65,80	113,703	,398	,898
VAR00029	65,65	113,464	,583	,895
VAR00030	65,65	115,003	,335	,899
VAR00031	65,70	115,600	,558	,896
VAR00032	66,32	116,738	,402	,898

**Lampiran 9**  
**Hasil Uji Reliabilitas**

***Skala Adversity Quotient***

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,940	34

**Skala Prokrastinasi Akademik**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,903	30

## Lampiran 10

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		100
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	3,61006553
Most Extreme Differences	Absolute	,065
	Positive	,050
	Negative	-,065
Test Statistic		,065
Asymp. Sig. (2-tailed) <sup>c</sup>		,200 <sup>d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 624387341.

## Lampiran 11

### Hasil Uji Linearitas

**ANOVA Table**

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PROKRASTINASI * ADVERSITY QUOTIENT	Between Groups	(Combined)	7334,946	39	188,076	5,185	0,000
		Linearity	3948,852	1	3948,852	108,866	0,000
		Deviation from Linearity	3386,093	38	89,108	2,457	0,001
	Within Groups		2176,364	60	36,273		
	Total		9511,310	99			

## Lampiran 12

### Hasil Uji Korelasi

**Correlations**

		ADVERSITY QUOTIENT	PROKRASTINASI
ADVERSITY QUOTIENT	Pearson Correlation	1	-,644**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	100	100
PROKRASTINASI	Pearson Correlation	-,644**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	100	100

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Lampiran 13****Hasil perhitungan Rumus Slovin dalam menentukan sampel**

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

$$n = \frac{251}{1+251(0,10)^2}$$

$n = 99,60$  ,jika dibulatkan maka menjadi **100** mahasiswa

Keterangan :

$n$  = jumlah sampel

$N$  = ukuran populasi (251 Mahasiswa)

$e$  = nilai margin eror yang ditoleransi (0,10)

## Lampiran 14

### Hasil Perhitungan Analisis Hipotetik

#### Skala Adversity Quotient

Jumlah Aitem : 34

Skor Maksimal = Jumlah Aitem x skor maksimal  
 = 34 x 4  
 = 136

Skor Minimal = Jumlah Aitem x skor minimal  
 = 34 x 1  
 = 34

Mean Hipotetik =  $\frac{(Jumlah\ skor\ maksimal)+(Jumlah\ skor\ minimal)}{2}$   
 =  $\frac{(136)+(34)}{2}$   
 = 85

SD Hipotetik =  $\frac{(Jumlah\ skor\ maksimal)-(Jumlah\ skor\ minimal)}{2}$   
 =  $\frac{(136)-(34)}{2}$   
 = 17

#### Skala Prokrastinasi Akademik

Jumlah Aitem : 30

Skor Maksimal = Jumlah Aitem x skor maksimal  
 = 30 x 4  
 = 120

Skor Minimal = Jumlah Aitem x skor minimal  
 = 30 x 1  
 = 30

Mean Hipotetik =  $\frac{(Jumlah\ skor\ maksimal)+(Jumlah\ skor\ minimal)}{2}$   
 =  $\frac{(120)+(30)}{2}$   
 = 75

$$\begin{aligned}\text{SD Hipotetik} &= \frac{(\text{Jumlah skor maksimal}) - (\text{Jumlah skor minimal})}{2} \\ &= \frac{(120) - (30)}{2} \\ &= 15\end{aligned}$$

## RIWAYAT HIDUP



**Penulis bernama** lengkap Jaya Setiawan Muaddif, lahir pada tanggal 14 November 2000. Penulis beralamat di Jl KH Wachid Hasyim Gg 1 Blok D No 9B, Bandar Kidul. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Alm. Bapak Muaddif dan Ibu Sri Wahyuni.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Candra Purnamasari 2006, SD Negeri Bandar Lor 2 lulus pada tahun 2013, SMP Negeri 3 Kediri sampai kelas 8, kemudian pindah dan melanjutkan studi di SMP Negeri 2 Rengel dan lulus pada tahun 2016, SMA Negeri 7 Kediri Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial lulus pada tahun 2019, dan mulai tahun 2021 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Psikologi Islam di IAIN Kediri.