

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KEDISIPLINAN SISWA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)**



**Oleh :**  
**IBNI MUTTAQIL ALIMI**  
**NIM : 9321.064.12**

**PROGAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JURUSAN : TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI**

**2016**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN**  
**KEDIISIPLINAN SISWA DI MTS NEGERI 2 KEDIRI**

**IBNI MUTTAQIL ALIMI**  
NIM : 9321.064.12

**DisetujuiOleh:**

DosenPembimbing I

DosenPembimbing II

**Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag**  
NIP : 19620209 199603 1 001

**Dr. H. IlhamThohari, M.HI**  
NIP : 19700904 200312 1 002

## **NOTA KONSULTASI**

Kediri, 13 Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IbniMuttaqilAlimi  
NIM : 9321.064.12  
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

DosenPembimbing I

DosenPembimbing II

**Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag**  
**NIP : 19620209 199603 1 001**

**Dr. H. IlhamThohari, M.HI**  
**NIP : 19700904 200312 1 002**

## **NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 13 Juni 2016

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi  
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo  
Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IbniMuttaqilAlimi  
NIM : 9321.064.12  
Judul : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2  
KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

DosenPembimbing I

DosenPembimbing II

**Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag**  
**NIP : 19620209 199603 1 001**

**Dr. H. IlhamThohari, M.HI**  
**NIP : 19700904 200312 1 002**

## **HALAMAN MOTTO**

عَنْ ابْنِ عُمَرْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى  
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْؤُلٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ  
(مُتَفَقُّ عَلَيْهِ)

Dari Ibnu Umar RA. Beliau berkata:  
Sayamendengar Rosulullah SAW bersabda:  
setiap kalian adalah pemimpin, dan setiap kalian  
akan ditanyai tentang  
kepemimpinannya<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Imam Nawawi, *Shahih Riyadhus Shalihin* (Jakarta: Pustaka Azzam, 2008), 512.

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan Karya ini untuk:**

**AyahandaH. PuaMontoUmbu Nay dan IbundakuAtikRohmaniah, yang senantiasa memberikan dukungan moril dan materiil hingga penulis mampu menyelesaikan studi dan penulis skripsi ini. Doa kalian membuatku kuat.**

**Kepada Semua Guruku Yang Telah Mencurahkan Ilmunya, Serta Saudara-Saudaraku Yang Dengan Ikhlas Membantuku kala saya selalu membutuhkan bantuan dan motivator dalam menyelesaikan studi, mudah-mudah atas bantuan bisa menjadi manfaat buat saya pribadi dan keluarga.**

**Dan TidakLupa Pula Teman-Temanku Yang  
TidakKenalLelahDalamMendukung, Memotivasi Serta  
MencurahkanSegenapTenaga Dan  
FikirannyaUntukPenyelesaiaandankesempurnaanSkripsi Yang  
SederhanaIni.**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena taufik dan Inayah-Nya yang tiada terhingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kediri”. Dan penulis berharap semoga Alloh senantiasa memberikan ridho-Nya sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat baik di dunia dan di akhirat.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan para sahabat-sahabatnya, yang mana beliaulah sebagai Rasul utusan Allah SWT untuk membimbing umat manusia dari alam kegelapan menuju alam terang benerang dalam menggapai kebenaran yang hakiki untuk mencapai jalan yang di ridhoi Allah SWT, yakni kebenaran Islam.

Dalam mewujudkan skripsi ini sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam pada program Sarjana Pendidikan STAIN Kediri, penulis banyak menemukan kesulitan, salah satunya adalah keterbatasan kemampuan penulis. Untuk itu ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku ketua STAIN Kediri
2. Prof. Dr. H. NurAhid, M.Ag, selaku pembimbing I, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. H.Ilham. Thohari, M.HI, selaku pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan dan arahan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Seluruh staf pengajar atau Dosen-dosen STAIN Kediri.
5. Seluruh Keluargabesaran MTs Negeri 2 Kediri yang telah memberikan ijin kepada peneliti.
6. Ayahanda Pua Monto Umbu Nay yang selalu memberikan dorongan kepada penulis untuk senantiasa menuntut ilmu setinggi mungkin, beserta ibunda Atik Rohmaniyah tersayang yang tak henti-henti mendoakan dengan penuh

ketabaha dan kesabaran hati kepada penulis serta segenap keluarga dan sahabat karib penulis juga orang-orang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu dan memotivasi sehingga dapat menyelesaikan studi.

Akhirnya kepada semua pihak tersebut diatas yang dengan tulus ikhlas berkorban untuk membantu dan memberikan dorongan kepada penulis sehingga menambahkan kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis hanya bisa membalas dengan doa'a semoga amal baik semua diterima oleh Allah SWT.

Tiada gading yang tak retak, demikian pula dalam penulisan skripsi pastilah masih banyak di temui kekurangan-kurangan yang masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu saran dan kritik dan kontruktif senantiasa kami harapkan demi kesempurnaanya skripsi ini.

Harapan peulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi peulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Kediri, Juni 2016

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA KONSULTASI.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB 1 : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Defenisi Oprasional.....	7
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Konsep Tentang Kepala Madrasah .....	9
1. Pengertian Kepala Madrasah.....	9
2. Peran Dan Fungsi Kepala Madrasah .....	10
3. Persyaratan Kepala Madrasah .....	25
B. Konsep Tentang Kedisiplinan Siswa .....	27
1. Pengertian Kedisiplinan Siswa.....	27
2. Tujuan Kedisiplinan Siswa .....	31
3. Pentingnya Kedisiplinan Siswa.....	34
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Jenis Penelitian .....	36
B. Kehadiran Peneliti .....	37
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data dan Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data .....	42

G. Pengecekan Keabsahan data .....	43
H. Tahap-tahap Penelitian.....	44

#### **BAB IV :HASIL PENELITIAN**

A. Latar Belakang Obyek Penelitian.....	46
B. Penyajian Data .....	52
1. Strategi Kepala Madrasah .....	54
2. Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah .....	62
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat.....	72

#### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Analisis Data Tentang Strategi Kepala Madrasah .....	78
B. Analisis Data Tentang Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah.....	85
C. Analisis Data Tentang Faktor Pendukung Dan Penghambat .....	90

#### **BAB VI : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran-saran.....	85

#### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	: Data JumlahSiswa	65
Tabel 4.2	: Data Sarana Dan PrasaranaKeseluruhan	66
Tabel 4.3	: Data BobotPelanggaranSikapPerilaku	67

## ABSTRAK

IBNI MUTTAQIL ALIMI Dosenpembimbing Prof. Dr. H. NurAhid, M.Agd dan Dr. H. Ilham Thohari, M.HI: Strategi Kepala Madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2016.

**Kata Kunci:**Strategi Kepala Madrasah, Kedisiplinan Siswa

Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa MTs Negeri 2 Kediri. Strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa merupakan suatu proses yang dilakukan oleh komponen-komponen sekolah dalam membina kedisiplinan siswa agar mempunyai keprabadian yang disiplin, tanggung jawab dan bisa menjalankan tugas yang diberikan. Dalam proses pelaksanaannya kedisiplinan siswa di madrasah harus disertai dengan strategi perencanaan yang baik agar tercapainya tujuan yang dicita-citakan. Namun dalam melaksanakan kedisiplinan tidak luput dari kendala yang dihadapinya. Utamanya berkaitan dengan karakter anak-anak siswa yang menjadi obyek pendidikan, misalnya mengelolanya, tidak mematuhi peraturan sekolah, malas belajar, keluyuran dan itempat-tempat umum pada saat jam sekolah dan lain sebagainya. Oleh karena itu untuk menjawab permasalahan tersebut diatas maka diperlukan konsistensi dalam perencanaan (strategi) demi tercapainya tujuan yang efektif dan efisien. Agar tidak adak sesalah dan alampenerapan kedisiplinan, maka semaksimal mungkin madrasah bisa merencanakan suatu proses yang matang. Untuk itu lah dalam suatu proses diperlukan sebuah strategi atau trik-trik yang harus dilakukan oleh madrasah.

Berpijakan pada permasalahan yang ada, maka permasalahan yang timbul adalah:

- 1) Bagaimana strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTs Negeri 2 Kediri,
- 2) Bagaimana pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTs Negeri 2 Kediri,
- 3) Faktor-faktor apakah yang menjadi pendukung dan penghambat pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa MTs Negeri 2 Kediri.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menekankan pada kekuatan analisis data pada sumber-sumber data yang ada. Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa metode, yaitu: metode observasi, metode dokumentasi, metode interview.

Dari hasil penelitian dan ditemukan beberapa strategi yang dilaksanakan oleh MTs Negeri 2 Kediri antara lain: a) Peraturan, b) Penyiapan program kegiatan, c) Pemberian tugas belajar aktif, d) Sholat dzuhur berjamaah, e) Pendekatan, f) Evaluasi, g) Monitoring, h) Motivasi.

