

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Perkembangan pendidikan agama Islam di era modern saat ini menghadapi berbagai tantangan yang semakin kompleks. Salah satu tantangan yang cukup mendasar adalah masih rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, khususnya pada jenjang pendidikan menengah. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an (BTQ) merupakan kompetensi dasar yang seharusnya dimiliki oleh setiap siswa Muslim, karena menjadi fondasi utama dalam memahami ajaran Islam secara lebih mendalam. Tanpa kemampuan tersebut, peserta didik akan mengalami kesulitan dalam mengakses sumber ajaran Islam secara langsung, sehingga berdampak pada pemahaman keagamaan yang kurang optimal.

Pentingnya kemampuan membaca dan menulis dalam Islam telah ditegaskan sejak awal turunnya wahyu, sebagaimana firman Allah Swt. dalam QS. Al-'Alaq ayat 1-5:

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya: "Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam (Maksudnya: Allah mengajar manusia dengan perantaraan tulis baca). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya." (Qs. Al-'Alaq ayat 1-5)¹

¹ Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya* (Jakarta: Kementerian Agama RI, 2019), QS. Al-'Alaq [96]: 1-5.

Ayat tersebut menunjukkan bahwa membaca dan menulis merupakan dasar dalam memperoleh ilmu pengetahuan, termasuk dalam memahami Al-Qur'an sebagai pedoman hidup. Oleh karena itu, penguasaan kemampuan baca tulis Al-Qur'an menjadi hal yang sangat penting dalam proses pendidikan Islam.

Secara ideal, siswa pada jenjang SMP/MTs hingga SMA/MA seharusnya telah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid, bahkan mampu menulis huruf hijaiyah dengan benar. Namun, realitas di lapangan menunjukkan kondisi yang belum sesuai dengan harapan. Tidak sedikit siswa yang masih mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an secara lancar, kurang memahami hukum tajwid, bahkan masih terdapat siswa yang belum sepenuhnya mengenal huruf hijaiyah. Sejalan dengan hasil penelitian

Fenomena tersebut diperkuat oleh hasil penelitian Triasih yang mengkaji tentang rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an siswa SMA/SMK di Sumatera Selatan, hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan membaca Al-Qur'an dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya keterbatasan integrasi pembelajaran BTQ dalam kurikulum sekolah serta belum optimalnya strategi pedagogik yang digunakan oleh guru Pendidikan Agama Islam.² Selain itu, pemilihan metode pembelajaran yang kurang tepat juga menjadi salah satu faktor yang menghambat peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa.³

Berdasarkan permasalahan tersebut, dapat dipahami bahwa keberhasilan pembelajaran BTQ tidak hanya ditentukan oleh keberadaan program atau mata pelajaran itu sendiri, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh bagaimana pembelajaran tersebut

² Asih triasih dan Feri irawadi, "Fenomena Rendahnya Kemampuan Membaca Al-Qur'an Murid Sekolah Menengah Atas/Kejuruan di Provinsi Sumatera Selatan", *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan* Volume 4 No. 3, 2026

³ Elfi Rahma,dkk, "Tantangan Dan Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa Di Smpn 9 Tualang", *urnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 8 Nomor 1, 2025

dirancang dan dilaksanakan. Dalam hal ini, metode pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting. Metode yang tepat dapat membantu siswa memahami materi dengan lebih mudah, meningkatkan motivasi belajar, serta mempercepat penguasaan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an. Sebaliknya, metode yang kurang sesuai justru dapat menjadi hambatan dalam proses pembelajaran.

Di tengah berbagai permasalahan tersebut, terdapat kondisi yang menunjukkan hasil yang berbeda, yaitu yang terjadi di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul. Madrasah ini, yang secara umum tidak terlalu menonjol dalam bidang akademik umum, justru mampu menunjukkan keberhasilan yang cukup signifikan dalam bidang keagamaan, khususnya dalam kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa. Hal ini menjadi suatu fenomena yang menarik, karena menunjukkan bahwa lembaga pendidikan berbasis agama mampu mencetak generasi Qur'ani yang unggul melalui pengelolaan pembelajaran yang tepat.

Keberhasilan tersebut tidak terlepas dari kebijakan madrasah yang menjadikan pembelajaran BTQ sebagai bagian dari kegiatan belajar mengajar (KBM), bukan sekadar kegiatan ekstrakurikuler. Dengan demikian, pembelajaran BTQ dilaksanakan secara terstruktur, rutin, dan berkelanjutan. Selain itu, berdasarkan hasil pra-penelitian, diketahui bahwa sebelum diterapkannya metode tertentu, kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an belum menunjukkan perkembangan yang signifikan. Namun, setelah diterapkannya metode Yanbu'a, terlihat adanya peningkatan yang cukup jelas dalam kemampuan siswa.

Metode Yanbu'a merupakan salah satu metode pembelajaran Al-Qur'an yang disusun secara sistematis dan berjenjang, mulai dari pengenalan huruf hijaiyah,

membaca, hingga menulis Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid.⁴ Keefektifan metode ini juga didukung oleh hasil penelitian Syafi' Syaikhillah yang menyatakan bahwa metode Yanbu'a merupakan metode pembelajaran Al-Qur'an yang efektif dan mampu meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an santri.⁵

Dengan adanya kesenjangan antara fenomena umum yang menunjukkan rendahnya kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa dan fenomena khusus yang terjadi di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul yang justru menunjukkan keberhasilan, maka hal ini menjadi penting untuk dikaji lebih lanjut. Peneliti merasa tertarik sekaligus heran terhadap keberhasilan tersebut, terutama terkait bagaimana implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a mampu meningkatkan kemampuan siswa secara signifikan.

Berdasarkan uraian tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengkaji lebih dalam mengenai implementasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu yen Kidul, guna mengetahui proses pelaksanaannya serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilannya dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa, maka peneliti mengambil judul "IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA DENGAN METODE YANBU'A DI MTs MIFTAHUL HUDA JAMBU KAYEN KIDUL"

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan konteks penelitian diatas, maka peneliti memfokuskan penelitian sebagai berikut :

⁴ Solihin dan Nur Azizah, "Implementasi of islamic Religious Extension Program with *Yanbu'a* Method in the Normal Era ", *Al-Bayan Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, Vol.27.No.1, 2021

⁵ M. Syafi' Syaikhillah, "Implementasi Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Pondok Pesantren Mambaul Hikam Jatirejo Diwek Jombang", *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, Vol.2, No.4, 2024

1. Bagaimana penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul?
2. Bagaimana hasil dari penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan penerapan penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul
2. Untuk mengetahui hasil dari penerapan penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul
3. Untuk mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapan pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan metode yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, diharapkan penelitian ini mampu memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Hasil karya ilmiah ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi penelitian selanjutnya serta berperan dalam penyempurnaan metode pembelajaran yang lebih efektif guna meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an.

- b. Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan keilmuan dalam bidang Baca Tulis Al-Qur'an serta menjadi rujukan bagi guru dalam mengimplementasikan metode pembelajaran Al-Qur'an.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan bermanfaat untuk beberapa pihak antara lain :

- a. Bagi lembaga, penelitian ini bertujuan menjadi bahan evaluasi pada proses pembelajaran untuk meningkatkan pencapaian tujuan yang belum optimal, serta berkontribusi dalam peningkatan kualitas dan perkembangan lembaga, khususnya pada pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di MTs Miftahul Huda Jambu.
- b. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber masukan, motivasi, serta menambah pemahaman terkait penerapan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Yanbu'a.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan mampu menambah pengalaman, memperluas wawasan, serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.
- d. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menjadi dorongan untuk meningkatkan semangat dalam mempelajari Baca Tulis Al-Qur'an.

E. Definisi Konsep

Untuk menghindari adanya kesalahan dalam memahami judul skripsi ini, maka peneliti perlu menegaskan pengertian masing-masing istilah sebagai berikut.

1. Implementasi Pembelajaran

Secara umum implementasi adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang telah disusun secara matang dan terperinci. Implementasi menurut

Purwanto dan Sulistyastuti intinya adalah kegiatan untuk mendistribusikan keluaran kebijakan (*to deliver policy output*) yang dilakukan oleh para implementor kepada kelompok sasaran (*target group*) sebagai upaya untuk mewujudkan kebijakan”.⁶

Guntur setiawan berpendapat bahwa ; “Implementasi adalah perluasan aktivitas proses interaksi yang saling menyesuaikan antara tujuan dan tindakan untuk mencapainya serta memerlukan jaringan pelaksana, birokrasi yang efektif”.⁷

2. Pembelajaran Baca Tulis al-Qur'an

Baca Tulis al-Qur'an atau BTQ ialah suatu metode atau program yang dirancang untuk mengajarkan keterampilan membaca, menulis, dan menghafal al-Qur'an. Program ini biasanya mencakup teknik-teknik yang membantu siswa memahami makna, tajwid, dan cara penulisan huruf Arab yang benar. BTQ bertujuan untuk memfasilitasi pembelajaran al-Qur'an secara sistematis dan efektif, sehingga siswa dapat menguasai bacaan al-Qur'an dengan baik dan benar. Metode ini sering diterapkan di pesantren, sekolah, atau lembaga pendidikan Islam.

3. Metode Yanbu'a

Metode *Yanbu'a* adalah sebuah pendekatan untuk membaca, menulis, dan menghafal al-Qur'an yang dikembangkan oleh pesantren Tahfidh Yanbu'ul Qur'an. Metode ini dirancang untuk membantu siswa belajar dengan cara yang terstruktur dan selaras dengan berbagai teknik baca tulis al-Qur'an yang sudah ada, seperti Iqro', Qiro'ati, dan Ummi. Metode *Yanbu'a* bertujuan untuk memastikan keseragaman dalam bacaan dan membantu siswa mencapai tujuan belajar al-Qur'an secara efektif.

⁶ Purwanto dan Sulistyastuti, *Implementasi Kebijakan Publik*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 45

⁷ Guntur Setiawan, *Implementasi Dalam Birokrasi Pembangunan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2004), 37

F. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan penelusuran yang berupa hasil penelitian, karya ilmiah maupun sumber lain yang digunakan penulis sebagai perbandingan terhadap penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini, penulis akan mendeskripsikan beberapa penelitian terdahulu yang memiliki relevansi terhadap penelitian ini, yaitu :

1. Skripsi Velika Maulidyana pada tahun 2022, mahasiswa jurusan Fakultas Tarbiyah Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri KH. Ahmad Shiddiq Jember yang berjudul “Implementasi Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Santri di Taman Pendidikan al-Qur'an Hidayatul Mubtadi'in Desa Grajagan Kecamatan Purwoharjo”. Penelitian ini memiliki beberapa persamaan yakni sama-sama meneliti tentang metode *yanbu'a* serta menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan perbedaan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya yaitu pada peningkatan kemampuan menulisnya, latar belakang penulisan, fokus penelitian, tujuan penelitian, serta lokasi penelitian.

Adapun hasil dari penelitian ini mengetahui bahwa dalam penerapan metode *yanbu'a* di Taman Pendidikan al-Qur'an Hidayatul Mubtadi'in Desa Grajagan Kecamatan Purwoharjo menggunakan dua teknik yakni klasikal dan individual. Serta faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran metode *yanbu'a* salah satunya yakni lingkungan yang kurang mendukung dapat menjadikan konsentrasi anak terganggu, kurangnya pengajar dikarenakan banyaknya santri di TPQ Hidayatul Mubtadi'in

2. Skripsi Dwi Ummi Nurjannah pada tahun 2023, mahasiswa jurusan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Walisongo yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Kemampuan

Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Nurul Islami Semarang". Penelitian ini memiliki beberapa persamaan dengan meneliti metode *yanbu'a* serta sama-sama mengangkat penelitian tentang bagaimana metode *yanbu'a* meningkatkan kemampuan baca dan tulis al-Qur'an siswa, sedangkan perbedaan penelitian penulis dengan penelitian sebelumnya terletak pada pendekatan penelitiannya yakni menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan datanya yakni observasi, tes dan dokumentasi, serta latar belakang, tujuan penelitian, lokasi penelitian dan fokus penelitiannya.

Hasil dari penelitian tersebut menyatakan bahwa metode *yanbu'a* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMP Nurul Islam yang sesuai dari hasil uji hipotesis.

3. Skripsi Asfin Yuyun Fatmawati pada tahun 2021, mahasiswa jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) yang berjudul "Implementasi Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Di Madin Al-Mubarak Mojoroto Kota Kediri". Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik penelitian deskriptif. Penelitian terdahulu ini memiliki letak perbedaan dengan penelitian penulis yakni jika penelitian ini fokus pada peningkatan kualitas membaca dan menulis, maka penelitian penulis berfokus pada peningkatan kemampuan membaca dan menulis.

Hasil dari penelitian tersebut ialah perencanaan metode *yanbu'a* dimulai dari perumusan tujuan pembelajaran, menentukan materi yang akan disampaikan, menentukan metode untuk mengajar, dan perencanaan evaluasi yang akan diberikan kepada santri, dan pengklasifikasian didasarkan pada kemampuan santri. Sedangkan dalam penerapannya terbagi menjadi 3 yakni tahap pendahuluan, inti dan penutup.

4. Skripsi Fatma Ramadhani pada tahun 2022, mahasiswa jurusan Tarbiyah di Institut Agama Islam Negri Kediri (IAIN Kediri) yang berjudul “Implementasi Metode *yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an siswa MI Roudhatul Mubtadiin kec. Pare, kab. Kediri”. Penelitian terdahulu ini memiliki beberapa persamaan dan perbedaan dengan penulis. Dalam segi persamaan terletak pada pengambilan metode *yanbu'a* sebagai objek yang diteliti,, metode penelitian serta teknik dalam menganalisis data. Sedangkan letak perbedaannya terdapat pada konteks penelitian dan pengambilan Lokasi penelitian. Pengambilan fokus penelitianpun juga berbeda, kajian teori dan juga penelitian terdahulu ini focus pada penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran baca tulis al-Qur'an dengan jenis penelitian studi kasus.

Hasil dari penelitian terdahulu tersebut memaparkan penerapan metode *yanbu'a* dalam pembelajaran btq sangat sederhana, yaitu diawali dengan salam, do'a bersama, guru membacakan tawashul kepada Ahli Qur'an, guru menuliskan materi atau tugas jika ada, latihan menulis untuk siswa kelas I-III. Serta faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *yanbu'a* pada pembelajaran btq disekolah tersebut salah satunya yakni tenaga pengajar yang memadai dan waktu pembelajaran yang cukup.