

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
DENGAN METODE YANBU'A DI MTS MIFTAHUL HUDA JAMBU KAYEN
KIDUL**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Bintang Fadhilatul Maharani Sitompul

(22201137)

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ)
DENGAN METODE YANBU'A DI MTS MIFTAHUL HUDA JAMBU KAYEN
KIDUL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Bintang Fadhilatul Maharani S.

22201137

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI METODE *YANBU'A*
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS
AL-QUR'AN SISWA PADA PEMBELAJARAN *BTQ* DI MTS MIFTAHUL
HUDA JAMBU KAYEN KIDUL**

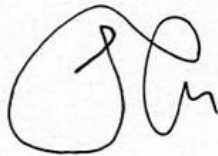
Disusun Oleh:

BINTANG FADHILATUL MAHARANI SITOMPUL

22201137

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Surahmat, M. Hum

NIP. 198802032025211017

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 198505032025211010

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DENGAN
METODE YANBU'A DI MTS MIFTAHUL HUDA JAMBU KAYEN KIDUL

Oleh:

Bintang Fadhilatul Maharani Sitompul
22201137

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri,
pada tanggal 28 April 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof Dr.KH.Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

(.....)

2. Penguji I

Surahmat, M. Hum

NIP. 198802032025211017

(.....)

3. Penguji II

Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 198505032025211010

(.....)

Kediri,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP.197402062003121003

HALAMAN MOTTO

“Libatkan Allah dalam segala urusan, agar yang berat menjadi ringan dan yang sulit menjadi mudah”

“Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan kepada Allah dengan sabar dan taat. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Qs. Al-Baqarah:153)

“Mungkin sinarmu terlalu kecil karena sekitarmu sangat terang. Temukan tempat yang pas untukmu benar-benar terlihat bersinar. Tempat yang membuatmu dibutuhkan. Tempat yang menghargai sinar yang kau punya”

(Boy Candra)

“Gonna fight and don't stop, until you are proud”

NOTA DINAS

Kediri, 06 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : BINTANG FADHILATUL MAHARANI SITOMPUL
NIM : 22201137
Judul : **Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul**

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

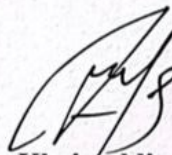
Pembimbing I



Surahmat, M. Hum

NIP. 198802032025211017

Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 198505032025211010

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : BINTANG FADHILATUL MAHARANI SITOMPUL
NIM : 22201137
Judul : **Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul**

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana .Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Surahmat, M. Hum

NIP. 198802032025211017

Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag

NIP. 198505032025211010

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bintang Fadhilatul Maharani Sitompul

NIM : 22201137

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 April 2026

buat pernyataan



Bintang Fadhilatul Maharani S.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah swt atas limpahan Rahmat dan hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Karya ini penulis persembahkan kepada:

1. Cinta abadi dan pintu surgaku, Bapak Darwanto sitompul dan Ibu Misrokhim. Terimakasih atas segala pegorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu memberikan Pendidikan yang terbaik kepada anak-anaknya, tak kenal lelah mendoakan dan mengusahakan semuanya, serta memberikan dukungan penuh hingga penulis mampu menyelesaikan studi hingga meraih gelar Sarjana. Sehat selalu duniaku.
2. Kepada kakak terkasih, tersayang dan idolaku, Azizun Maharani Putri Sitompul, S.Pd, M.Pd, Gr. Terimakasih atas dukungan, arahan dan pengorbanan selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih juga selalu membersamai langkah penulis hingga mencapai impiannya
3. Kepada kakak laki-laki saya Deo, Deri, Feri, Rozaq, Alif dan semuanya terimakasih telah mendukung dan mendoakan penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas hiburan, canda tawa dan waktu yang telah diluangkan untuk menghibur penulis.
4. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-D dan Solehah yang telah menemani penulis dari semester satu hingga selesai, terimakasih atas susah senang, canda

tawa dan kenangan semuanya. Terimakasih telah mengusahakan ada disaat penulis mulai mencapai satu persatu impiannya selama berada dikampus tercinta. Sehat-sehat kalian semua.

5. Kepada teman seperjuangan bimbingan dari proposal hingga skripsi, kita semua hebat, dan terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
6. Kepada teman yang serasa seperti saudara dirumah Rafika Dila dan Ainin Choory Hidayati, terimakasih atas waktu kebersamaannya selama ini dengan penulis dan terimakasih juga telah mau direpotkan penulis dalam proses pengerjaan skripsi ini.
7. Kepada teman-teman KKN saya terutama Rahma dan Afni, memang kita kenal satu tahun terakhir ini tapi keberadaan kalian sangat berpengaruh terhadap semangat penulis. Terimakasih atas dukungan positif yang telah kalian berikan.
8. Bapak Prof. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan serta evaluasi yang membangun dan bermanfaat bagi kesempurnaan skripsi penulis.
9. Bapak Surahmat, M.Hum selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan ilmunya kepada penulis.
10. Lembaga Pendidikan UIN Syekh Wasil, seluruh Dosen dan Civitas Akademika yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman yang akan berguna kelak.
11. Kepada Kyai ku K.H Abdun Nashir, BSA , Abah Kyai Maksum Syafa'at dan Abah Ma'adzallah Daerobi yang senantiasa memberikan ridho dan doanya.

12. Kepada Kepala MTs Miftahul Huda dan seluruh guru yang telah bersedia membantu memberikan informasi untuk penyelesaian skripsi ini

13. *Lastly*, terimakasih kepada diri saya sendiri, Bintang Fadhilatul Maharani. Terimakasih sudah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih tetap melangkah meski sering ragu, Lelah, dan ingin menyerah. Skripsi ini mungkin tidak sempurna, tetapi proses ini menjadi pengalaman yang penuh makna dan pembelajaran pribadi yang mendalam, dan skripsi ini bukti perjuangan nyata yang patut dibanggakan

ABSTRAK

SITOMPUL, BINTANG FADHILATUL MAHARANI. 2026. *Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dengan Metode Yanbu'a di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing (1) Surahmat, M. Hum dan Pembimbing (2) Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.

Kata kunci: Metode Yanbu'a, BTQ, Membaca dan Menulis Al-Qur'an

Kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh setiap siswa Muslim. Namun, dalam kenyataannya masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid. Berbeda dengan kondisi tersebut, MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul menunjukkan adanya peningkatan kemampuan baca tulis Al-Qur'an siswa setelah diterapkannya metode Yanbu'a dalam pembelajaran BTQ yang terintegrasi dalam kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan penerapan pembelajaran BTQ dengan metode Yanbu'a, 2) mengetahui hasil penerapan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an siswa dengan metode Yanbu'a dan 3) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a di MTs Miftahul Huda

.Pendekatan yang diterapkan dalam penelitian ini berupa kualitatif deskriptif dengan tipe penelitian lapangan. Data penelitian dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Proses analisis data dilakukan melalui langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data dijaga dengan menerapkan triangulasi, meningkatkan ketelitian dalam pengamatan, serta memperpanjang keikutsertaan peneliti di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode Yanbu'a dalam pembelajaran BTQ dilakukan secara sistematis dan terencana, dimulai dari pemilihan metode serta pemilihan guru BTQ, serta pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan awal ke dalam beberapa grade, serta menggunakan teknik pembelajaran seperti musyafahah, ardul qiro'ah (sorogan), dan pengulangan. Pembelajaran dilaksanakan secara terstruktur dalam kegiatan KBM. 2) Implementasi metode Yanbu'a memberikan dampak positif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, yang ditunjukkan melalui peningkatan kelancaran membaca, ketepatan dalam penerapan kaidah tajwid, serta keterampilan menulis huruf hijaiyah secara benar.. 3) Faktor pendukung meliputi kompetensi guru, metode yang terstruktur, serta adanya pengelompokan siswa sesuai kemampuan. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat kemampuan siswa, keterbatasan alokasi waktu, serta minimnya motivasi sebagian siswa.

ABSTRACT

SITOMPUL, BINTANG FADHILATUL MAHARANI.(2026). *The Implementation of Qur'an Reading and Writing (BTQ) Learning Using the Yanbu'a Method at MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul*. Undergraduate Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Advisor (1) Surahmat, M. Hum and Advisor (2) Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag.Keywords: Yanbu'a Method, BTQ, Reading and Writing the Qur'an.

Keywords: *Yanbu'a Method, BTQ, Reading and Writing the Qur'an*

The ability to read and write the Qur'an is a fundamental competency that must be possessed by every Muslim student. However, in reality, many students still experience difficulties in reading and writing the Qur'an in accordance with the rules of tajwid. In contrast to this condition, MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul shows an improvement in students' Qur'an reading and writing abilities after the implementation of the Yanbu'a method in BTQ learning integrated into classroom teaching activities. This study aims to: (1) describe the implementation of BTQ learning using the Yanbu'a method, (2) determine the results of the implementation of the Yanbu'a method in improving students' Qur'an reading and writing abilities, and (3) identify the supporting and inhibiting factors in its implementation at MTs Miftahul Huda.

This research employs a descriptive qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data analysis process involved data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through triangulation, increased observation accuracy, and prolonged engagement in the field.

The results of the study indicate that: 1) the implementation of the Yanbu'a method in BTQ learning is carried out systematically and in a well-planned manner, starting from the selection of the method and BTQ teachers, as well as grouping students based on their initial abilities into several grades, and applying learning techniques such as *musyafahah*, *ardul qiro'ah* (sorogan), and repetition. The learning process is conducted in a structured manner during classroom activities. 2) The implementation of the Yanbu'a method has a positive impact on improving students' ability to read and write the Qur'an, as evidenced by increased reading fluency, accuracy in applying *tajwid* rules, and the ability to correctly write *hijaiyah* letters. 3) Supporting factors include teacher competence, a structured method, and the grouping of students based on ability, while inhibiting factors include differences in students' ability levels, limited time allocation, and the low motivation of some students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode *Yanbu’a* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur’an Siswa Pada Pembelajaran *BTQ* Di Mts Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul”, dengan lancar. Penulis juga berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan bagi yang mempelajarinya.

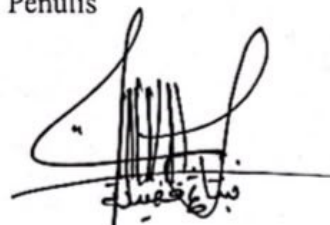
Sholawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah memimpin umat manusia dari kegelapan menuju cahaya yang jelas. Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai sumber, sehingga meskipun menghadapi berbagai tantangan, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Dengan demikian, penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I selaku Ketua Prodi PAI, beserta seluruh Bapak Ibu dosen dan staf fakultas tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Surahmat, M.Hum selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. Kepala MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul, para guru BTQ, serta seluruh guru yang telah memberi izin dan membantu kelancaran skripsi ini.
7. Bapak Darwanto Sitompul dan Ibu Misrokhim selaku kedua orangtua beserta kakak saya Azizun Maharani Putri Sitompul, beserta keluarga saya yang selalu memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman mahasiswa UIN Syekh Wasil dari berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan semangat selama menyelesaikan studi ini.

Kediri, 09 April 2026

Penulis



Bintang Fadhilatul Maharani S.
NIM. 22201137

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN MOTTO..... | iv |
| NOTA DINAS..... | v |
| NOTA PEMBIMBING..... | vi |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | viii |
| ABSTRAK..... | xi |
| KATA PENGANTAR..... | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Definisi Konsep..... | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Kajian Tentang Implementasi Pembelajaran..... | 13 |
| B. Kajian Tentang Baca Tulis Al-Qur'an..... | 16 |
| C. Kajian Tentang Metode Yanbu'a..... | 22 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 31 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 32 |

| | |
|---|---------|
| C. Lokasi Penelitian..... | 33 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 33 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data..... | 37 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 39 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 41 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | |
| A. Paparan Data..... | 44 |
| B. Temuan Penelitian..... | 85 |
| BAB V PEMBAHASAN | |
| A. Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i> dalam pembelajaran BTQ di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul..... | 87 |
| B. Hasil dari penerapan metode <i>Yanbu'a</i> dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul..... | 89 |
| C. Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode <i>Yanbu'a</i> dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis al-Qur'an siswa pada pembelajaran BTQ di MTs Miftahul Huda Jambu Kayen Kidul..... | 105 |
| BAB VI PENUTUP | |
| A. KESIMPULAN..... | 115 |
| B. SARAN..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 118 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1. Tujuan Pembelajaran Metode <i>Yanbu'a</i> | 27 |
| Tabel 4.1 Rata-rata Nilai Kemampuan Membaca Siswa Kelas IX BTQ B..... | 69 |
| Tabel 4.2 Rata-rata Nilai Kemampuan Menulis Siswa Kelas IX BTQ B..... | 73 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Gambar sampul buku Metode Yanbu'a..... | 45 |
| Gambar 4.2 Gambar Lembaran Tawasul dan Do'a..... | 51 |
| Gambar 4.3 Gambar Setoran jilid secara individu..... | 52 |
| Gambar 4.4 Gambar Kegiatan Murojaah bersama didalam kelas..... | 54 |
| Gambar 4.5 Guru menyimak dan mengarahkan siswa..... | 56 |
| Gambar 4.6 Buku Kontrol guru BTQ..... | 59 |
| Gambar 4.8 Kegiatan Gebyar BTQ..... | 74 |
| Gambar 4.9 Orang Tua siswa membei pertanyaan pada saat gebyar BTQ..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Instrumen Wawancara
- Lampiran II : Gambar Dokumentasi
- Lampiran III : Surat izin penelitian dari UIN Syekh Wasil Kediri
- Lampiran IV : Surat balasan penelitian dari MTs Miftahul Huda
- Lampiran V : Daftar Riwayat Hidup

