

**UPAYA PENGEMBANGAN BAKAT SANTRI MELALUI KEGIATAN
UNIT MINAT BAKAT DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH
UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

DILA NURLITA SARI

NIM. 22201141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**UPAYA PENGEMBANGAN BAKAT SANTRI MELALUI KEGIATAN
UNIT MINAT BAKAT DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH
UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

DILA NURLITA SARI

NIM. 22201141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dila Nurlita Sari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 08 April 2026

Pembimbing I

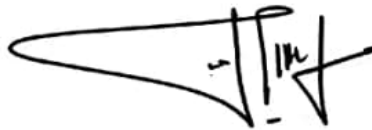


Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

Kediri, 08 April 2026

Pembimbing II



Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I

NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA PENGEMBANGAN BAKAT SANTRI MELALUI KEGIATAN
UNIT MINAT BAKAT DI MA'HAD AL-JAMI'AH DARUL HIKMAH
UIN SYEKH WASIL KEDIRI**

DILA NURLITA SARI

22201141

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri pada tanggal 27 April 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I

NIP. 198608102024211021

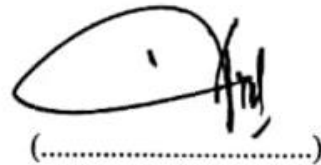


(.....)

2. Penguji 1

Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIP. 198409192023211020

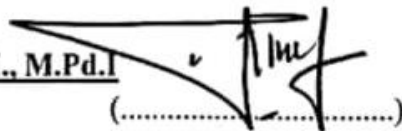


(.....)

3. Penguji 2

Dr. Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I

NIP. 198501272023211018



(.....)

Kediri, 27 April 2026

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan
UIN Sunan Kalijaga
Syekh Wasil Kediri**



Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19604121994032006

MOTTO

وَلِكُلِّ وَّجْهَةٌ هُوَ مُوَلِّيٰهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

“Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya.

Maka berlomba-lombalah (dalam berbuat) kebaikan.”

(QS. Al-Baqarah: 148)

كُلُّ مَيْسَرٍ لِّمَا خُلِقَ لَهُ

“Setiap orang akan dimudahkan untuk melakukan apa yang telah ditakdirkan
untuknya” **(HR. Bukhari dan Muslim)**

“Barang siapa yang tidak mampu menahan lelahnya belajar, Maka ia harus
mampu menahan perihnya kebodohan” **(Imam Syafi’i)**

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”

(HR. Ahmad)

“Kenali potensimu, jangan pernah lelah mengasah bakatmu, dan jadilah versi
terbaik darimu demi masa depan yang penuh kebermanfaatn.”

(Penulis)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dila Nurlita Sari
NIM : 22201141
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Pengembangan Bakat Santri Melalui Kegiatan Unit Minat Bakat di Ma’had Al-Jami’ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri” yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 8 April 2026

Yang membuat pernyataan



Dila Nurlita Sari

NIM. 22201141

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah terima kasih ya Allah atas nikmat dan Rahmat-Mu yang Agung, hari ini hamba bahagia. Sebuah perjalanan yang panjang, gelap dan berat, telah kau berikan secercah cahaya terang. Disetiap selesai sholat, hamba selalu menadahkan tangan meminta kepada-Mu. mohon petunjuk-Mu saat hamba kehilangan arah. Meskipun hambatan sering kali membuat saya terjatuh dan terluka hingga menitikkan air mata, rasa takut tidak pernah menguasai diri. Menyerah bukanlah sebuah pilihan karena semangat untuk menang tetap membara, langkah akan terus diayunkan, diiringi usaha dan doa yang tak kunjung putus. Dengan rasa syukur, tulisan ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kedua orang tua yang sangat saya cintai, Bapak yang tak pernah lelah mencari nafkah untuk bisa membiayai pendidikan serta semua kebutuhan saya, dan juga ibu yang tak pernah berhenti mendo'akan saya. Mereka yang selalu sabar menghadapi tingkah nakal anaknya ini, yang tak pernah mau menunjukkan lelahnya kepada anak-anaknya, mereka yang terus memberikan nasihat agar anak-anaknya ini menjadi manusia yang baik dan bermanfaat kelak di masa depan.
2. Teruntuk dosen pembimbing saya, Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Bapak Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I., yang senantiasa sabar membimbing dan mengarahkan saya sampai terselesainya skripsi ini.
3. Teruntuk kedua kakak kandung saya, 2 kakak laki-laki yang selalu jadi garda terdepan dikala laptop terkendala maupun eror ditengah jalan. Selalu menjadi tempat cerita dan *support system* terbaik.

4. Teruntuk seluruh guru saya karena kesabaran, bimbingan dan nasihat beliaulah saya bisa memahami hikmah dari beratnya kehidupan.
5. Juga keluarga besar Ma'had Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah menjadi rumah kedua bagi saya selama menduduki bangku perkuliahan. Menjadi tempat belajar dan berproses, meskipun sering kali ingin menyerah dan pindah tapi selalu ada penenang sehingga terus kuat berjuang hingga saat ini.
6. Teman-teman *musyrifah* yang telah bersama-sama melewati pahit manisnya kehidupan 4 tahun ini. Yang awalnya tidak kenal sama sekali hingga menjadi orang pertama yang selalu ada.
7. Teman-teman seperjuangan PAI angkatan 2022, yang sudah menjadi teman belajar yang baik dari semester satu hingga saat ini, terimakasih selalu memberikan semangat dan motivasi dalam mengerjakan penelitian ini.
8. Teruntuk tutor kelas bimbingan skripsi Edureksa yang telah membantu mengarahkan saya selama proses mengerjakan skripsi ini sampai tuntas, memberikan masukan serta menjadi teman belajar dan *sharing* keilmuan.
9. Juga semua teman-teman sebimbingan yang tidak pernah lelah mengingatkan jadwal bimbingan, memotivasi untuk segera selesai, dan juga selalu menjadi pendengar terbaik dikala sudah hilang arah tak tau kemana harus dibawa skripsi ini.
10. Seluruh narasumber karena kesediaannya dalam memberikan informasi untuk terselesainya skripsi ini.

11. Dan Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang sudah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Pelajaran dan pengalaman dari kalian jauh lebih berharga daripada apa yang bisa saya berikan saat ini. Namun, izinkan saya mempersembahkan hasil skripsi ini sebagai ungkapan terima kasih yang tulus kepada kalian.

ABSTRAK

Sari, Dila, Nurlita. Dosen Pembimbing I: Nurul Ahsin, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II: Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I. *Upaya Pengembangan Bakat Santri Melalui Kegiatan Unit Minat Bakat di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Bakat, Unit Minat Bakat, Santri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya pengembangan bakat santri melalui kegiatan Unit Minat Bakat (UMB) di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri. Fokus penelitian mencakup tiga aspek utama, yaitu perencanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, serta hasil yang dicapai dalam pengembangan bakat santri. Pengembangan bakat di lingkungan pesantren perguruan tinggi menjadi krusial untuk membekali santri dengan soft skill dan life skill yang relevan di luar kurikulum akademik formal.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data mengikuti model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan atau verifikasi untuk menjamin keabsahan temuan di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan UMB dilakukan secara sistematis melalui penetapan tujuan berorientasi output, prosedur pendaftaran mandiri digital, aturan disiplin berbasis poin monitoring, dan pengelolaan anggaran yang transparan. (2) Pelaksanaan kegiatan meliputi pengambilan keputusan strategis, optimalisasi komunikasi digital, proses motivasi interaktif-humoris oleh tutor, serta bimbingan berkelanjutan. Faktor pendukung utama adalah sarana yang memadai dan tutor kompeten, sementara hambatan muncul dari beban akademik santri dan keterbatasan durasi. (3) Hasil pengembangan bakat tercermin pada peningkatan partisipasi santri, layanan fasilitas yang memadai, tidak adanya tumpang tindih manajemen kegiatan, serta meningkatnya kepercayaan diri dan keterampilan praktis santri baik secara akademik maupun non-akademik.

ABSTRACT

Sari, Dila, Nurlita. First Advisor: Nurul Ahsin, M.Pd.I; Second Advisor: Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI, M.Pd.I. *Efforts to Develop Student Talents through the Talent and Interest Unit Activities at Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri*. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: Talent Development, Interest and Talent Unit, Santri.

This study aims to describe and analyze the efforts to develop students' talents through the activities of the Interest and Talent Unit (UMB) at Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri. The research focus encompasses three primary aspects: activity planning, activity implementation, and the results achieved in student talent development. Talent development within the university-based *pesantren* (Islamic boarding school) environment is crucial for equipping students with relevant soft skills and life skills beyond the formal academic curriculum.

The research method employed is qualitative with a case study approach. Data collection was conducted through observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis technique follows an interactive model consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing or verification to ensure the validity of field findings.

The results of the study indicate that: (1) UMB planning is carried out systematically through the establishment of output-oriented goals, digital independent registration procedures, discipline rules based on monitoring points, and transparent budget management. (2) The implementation of activities involves strategic decision-making, optimization of digital communication, interactive-humorous motivational processes by tutors, and continuous guidance. The main supporting factors are adequate facilities and competent tutors, while obstacles arise from the students' academic workload and limited duration. (3) The results of talent development are reflected in increased student participation, adequate facility services, the absence of management overlap, and enhanced self-confidence and practical skills of students in both academic and non-academic fields.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tetap turunkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, para sahabat serta para pengikutnya yang tetap setia sampai akhir zaman.

Dengan upaya semaksimal mungkin, penulis berusaha menyajikan yang terbaik, sehingga terwujudnya penyusunan skripsi ini dengan judul “Upaya Pengembangan Bakat Santri Melalui Kegiatan Unit Minat Bakat di Ma’had Al-Jami’ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri.”

Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I dan Muhammad Nabil Khasbulloh, S.EI., M.Pd.I., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu kepada peneliti.

6. Bapak Dr. Ahmad Sholihuddin, M.Pd., selaku kepala Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri, beserta ustadz/ustadzah Ma'had yang memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk menjadikan Ma'had sebagai objek penelitian.
7. Seluruh keluarga, saudara, sahabat, dan teman yang telah mengukir sejarah hidup dengan motivasi, do'a dan dukungan untuk peneliti.

Akhirnya, semoga penelitian ini membawa manfaat luas, baik bagi penulis secara pribadi maupun pembaca pada umumnya. Mengingat masih adanya ruang untuk perbaikan, penulis sangat menghargai setiap kritik dan saran yang diberikan. Akhir kata, semoga bantuan dan dukungan dari semua pihak menjadi amal jariyah yang menolong di yaumul akhir. Amin.

Kediri, 8 April 2026



Dila Nurlita Sari

NIM. 22201141

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep	16

BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Pengembangan Bakat Santri	18
B. Minat	23
C. Pengembangan Minat dan Bakat.....	26
D. Kegiatan Unit Minat Bakat	30
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Penelitian	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Sumber Data.....	41
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	45
G. Analisis Data	47
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	51
A. Paparan Data Umum	51
B. Paparan Data Khusus	57
C. Temuan Penelitian.....	97
BAB V PEMBAHASAN	101
A. Perencanaan Kegiatan Unit Minat Bakat di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri.....	101

B. Pelaksanaan Kegiatan Unit Minat Bakat di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri	106
C. Hasil Pengembangan Bakat Santri di Ma'had Al-Jami'ah Darul Hikmah UIN Syekh Wasil Kediri.....	118
BAB VI PENUTUP.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131
RIWAYAT HIDUP.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 4.1 Data <i>Musyrifah</i>	56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Total Partisipasi Santri Dalam Kegiatan	92
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Harian Santri Ma'had Darul Hikmah	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Screenshot Chat pembagian link Google form pemilihan cabang UMB	63
Gambar 4.2 Buku monitoring Santri	65
Gambar 4.3 RAB Pengajuan Barang	67
Gambar 4.4 Pamflet Kegiatan UMB	71
Gambar 4.5 Screenshot isi Grup Whatsapp kegiatan UMB	73
Gambar 4.6 Tutor Memberikan penjelasan dan motivasi di depan Kelas	77
Gambar 4.7 Rapat Koordinasi Kegiatan	80
Gambar 4.8 Santri sedang mengikuti kegiatan UMB banjari	83
Gambar 4.9 Foto santri mengantuk saat mengikuti kegiatan UMB	86
Gambar 4.10 Tutor Menggunakan Proyektor dalam Penyampaian Materi UMB Jurnalistik	89
Gambar 4.11 Pamflet ucapan selamat kepada santri yang juara	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Rancangan Schedule Pembelajaran Tutor Kegiatan UMB.....	131
Lampiran 1.2 Data Base Santri Ma'had.....	133
Lampiran 1.3 Instrumen Penelitian.....	140
Lampiran 1.4 Transkrip Hasil Wawancara.....	147
Lampiran 1.5 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	169
Lampiran 1.6 Surat Balasan Penelitian.....	170
Lampiran 1.7 Bukti Surat Pernyataan Dilarang Mengikuti Organisasi di Luar Ma'had.....	171
Lampiran 1.8 Dokumentasi.....	172