

**PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
(Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang)
Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi (S.E)



Oleh:

Mochammad Muharam

NIM. 934110519

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
(Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang)
Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi (SE)

Ditulis Oleh:

Mochammad Muharam

NIM. 9341.105.19

**PROGRAM STUDI EKONOMI SYARI'AH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
(Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang)
Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri)**

Ditulis oleh :

MOCHAMMAD MUHARAM

NIM. 9341.105.19

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum
NIP : 198001312003122003

Pembimbing II



Adin Fadilah, M. E. Sy.
NIP : 198603102019031007

NOTA DINAS

Kediri, 28 April 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jalan Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCHAMMAD MUHARAM
NIM : 934110519
Judul : PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN (Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum
NIP : 198001312003122003

Pembimbing II



Adin Fadilah, M. E. Sy.
NIP : 198603102019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MOCHAMMAD MUHARAM
NIM : 934110519
Judul : PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR AL-
QUR'AN (Studi Pada Program Sahabat Yatim
Cemerlang (Sayang) Lembaga Amil Zakat Nurul
Hayat Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang
Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2026.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum
NIP : 198001312003122003

Pembimbing II



Adin Fadilah, M. E. Sy.
NIP : 198603102019031007

HALAMAN PENGESAHAN

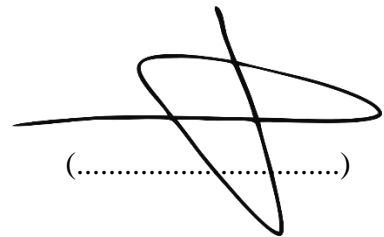
**PENDAYAGUNAAN DANA INFAK DALAM MENINGKATKAN
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN
(Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Lembaga Amil
Zakat Nurul Hayat Kediri)**

MOCHAMMAD MUHARAM
9341.105.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 11 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Imam Annas Mushlihin, M. H. I
NIP. 197501011998031002
2. Penguji I
Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum
NIP. 198001312003122003
3. Penguji II
Adin Fadilah, M. E. Sy.
NIP. 198603102019031007



(.....)



(.....)



(.....)

Kediri, 18 Mei 2026

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri



Dr. H. Imam Annas Mushlihin, M. H. I.
NIP. 197501011998031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochammad Muharam

NIM : 934110519

Program Studi : Ekonomi Syariah

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan



(Mochammad Muharam)

MOTTO

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا # وَلَيْسَ أَحَدٌ عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

“Belajarlah! karena manusia tidak dilahirkan dalam keadaan berilmu, dan orang berilmu tidak seperti orang bodoh”

(Nadhom Alala)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Hasim Asngari dan Ibu Lilik Sutiani yang selalu membimbing dan mendoakan dengan penuh ketulusan sehingga dapat membesarkan saya sampai seperti ini.
2. Teruntuk nenek saya Ibu Hj. Ummi Natijah yang selalu memberi dukungan doa dan nasihat.
3. Teruntuk teman-teman yang saya Ahmad Kharis, Indah Feby Retno Putri, Daris Salamah, dan Azzah Ninda Syatrakinanti yang selalu membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Teruntuk semua teman-teman Ekonomi Syariah angkatan 2019 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama 4 tahun saya menimba ilmu dibangku kuliah.
5. Teruntuk Almamater yang saya banggakan, Program Studi Ekonomi Syariah, FEBI Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri sebagai tempat eksplorasi ide maupun pendapat sebagai intelektual muda.

ABSTRAK

MOCHAMMAD MUHARAM, Dosen Pembimbing Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum dan Adin Fadilah, M. E. Sy: Pendayagunaan Dana Infak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an (Studi Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri), Ekonomi Syariah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Efektifitas, Pendayagunaan, Infak, Prestasi Belajar.

Peneitian ini dilatar belakangi oleh pentignya prestasi belajar bagi anak usia produktif terutama anak yatim dhuafa. Upaya peningkatan prestasi belajar anak yatim dhuafa sebagai bentuk kepedulian sosial melalui dana infaq yang dilakukan oleh lembaga Nurul Hayat Kediri. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu: 1) bagaimana pendayagunaan dana infak pada program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri: 2) bagaimana pendayagunaan dana infak dalam meningkatkan pretasi belajar al-qur'an pada program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Peneliti akan mendeskripsikan pendayagunaan dana infak pada Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) dalam meningkatkan prestasi belajar al-qur'an di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam, dan dokumentasi data-data. Teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti adalah *display* data, reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) pendayagunaan dana infak pada program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri terbilang sudah baik karena telah menggunakan dana infak sebagaimana mestinya yaitu diperuntukkan kesejahteraan pendidikan anak yatim dhuafa dan pengelolaan dananya tepat guna dan tepat sasaran, 2) pendayagunaan dana infak pada program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) dalam meningkatkan prestasi belajar al-qur'an di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri terbilang cukup efektif dalam meningkatkan prestasi belajar al-qur'an anak yatim dhuafa, diantaranya terlihat dari kepuasan orang tua anak yatim dhuafa yang merasa sangat terbantu dengan adanya program bantuan ini. Kedua dilihat dari semangat belajar anak yatim dhuafa yang positif dan signifikan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, hidayah serta karunia yang telah dilimpahkan-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana beliau adalah nabi akhir zaman yang selalu diharapkan syafa'at-Nya kelak diakhir zaman sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik. Aamiin.

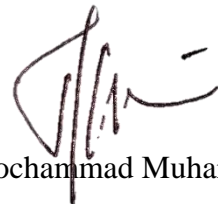
Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada bapak dan ibu yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Dr. H. Imam Annas Mushlih, M. H. I. selaku Dekan fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam beserta staff yang memberi izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir.
3. Bapak Dr. Muhamad Wildan Fawa'id, M. E. I. selaku kepala Program Studi Ekonomi Syariah.
4. Ibu Dr. Nuril Hidayati, S. Fil. I, M. Hum. dan Bapak Adin Fadilah, M. E. Sy. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Teman-teman mahasiswa Angkatan 2019 IAIN Kediri, serta pihak- pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagaimana manusia biasa, penulis tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan dimasa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Amiin.

Kediri, 11 Mei 2026
Penulis,



(Mochammad Muharam)

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan

Tabel 0.1: Tabel Konsonan Huruf Arab dan Huruf Latin

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Volal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يُ	Fathah dan ya	Ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	Au	a dan u

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أ...إ	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
...ي	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
...ؤ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

C. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

D. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

E. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ٲ, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

F. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

G. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

H. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

I. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pendayagunaan	18
1. Pengertian Pendayagunaan	18
2. Jenis-jenis Pendayagunaan	19
3. Strategi Pendayagunaan	20
B. Infak	20
1. Pengertian Infak	20
2. Jenis-Jenis Infak	21
C. Prestasi Belajar.....	22

1. Pengertian Prestasi Belajar	22
2. Indikator Prestasi Belajar	24
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
F. Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Tahap-Tahap Penelitian	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	38
1. Profil LAZ Nurul Hayat Kediri	38
2. Visi dan Misi LAZ Nurul Hayat Kediri	40
3. Struktur Kelembagaan LAZ Nurul Hayat Kediri	40
4. Deskripsi Bagian Kerja LAZ Nurul Hayat Kediri	40
5. Program Kerja LAZ Nurul Hayat Kediri	42
B. Paparan Data	44
1. Pendayagunaan Dana Infak Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri	44
2. Pendayagunaan Dana Infak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al- Qur'an Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri	57
C. Temuan Penelitian	60
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pendayagunaan Dana Infak Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri	64

B. Pendayagunaan Dana Infak Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur'an Pada Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) Di Lembaga Amil Zakat Nurul Hayat Kediri	66
BAB VI PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pengimpuna Dana Infak Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di LAZ Nurul Hayat Kediri Kediri	42
Tabel 1.2 Data Jumlah Penerima Bantuan Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di LAZ Nurul Hayat Kediri Kediri.....	44
Tabel 1.3 Data Kondisi Orang Tua Penerima Bantuan Data Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di LAZ Nurul Hayat Kediri Kediri	48
Tabel 1.4 Data Hasil Wawancara Anak Penerima Program Sahabat Yatim Cemerlang (Sayang) di LAZ Nurul Hayat Kediri	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Wawancara
Lampiran II	Surat Izin Penelitian
Lampiran III	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran IV	Foto Dokumentasi
Lampiran V	Penerima Program
Lampiran VI	Daftar Riwayat Hidup