

**PROBLEMATIKA KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN CARUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh:

Nama : Fikri Ikrima
Nim : 9321.050.12
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI
2016**

PROBLEMATIKA KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN CARUBAN

FIKRI IKRIMA
NIM. 932105012

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19440503 199603 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH,
M.HINIP. 19700904 200312 1 002

NOTA KONSULTAN

Kediri, 10 Juni 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : BimbinganSkripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : FIKRI IKRIMA
NIM : 9321 050 12
Judul : PROBLEMATIKA KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTsN CARUBAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi yang telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan nujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19440503 199603 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HINIP.
19700904 200312 1 002

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2016

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersamaini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : FIKRI IKRIMA
NIM : 9321 050 12
Judul : PROBLEMATIKA KURIKULUM 2013 PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTsN CARUBAN

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan dalam sidang munaqasyah yang diselenggarakan pada tanggal 18 Juli 2016, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Demikian agar maklum dan atas perhatian Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19440503 199603 1 001

Dr. H. Ilham Thohari, SH,
M.HINIP. 19700904 200312 1 002

PROBLEMATIKA KURIKULUM 2013
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTSN CARUBAN

FIKRI IKRIMA
NIM. 932105012

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 18 Juli 2016

Tim Penguji :

1. Penguji Utama
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag
NIP. 19620209 199603 1 001 (.....)

2. Penguji 1
Dr. H. Ali Anwar, M. Ag
NIP. 19440503 199603 1 001 (.....)

3. Penguji 2
Dr. H. Ilham Thohari, SH, M. HI
NIP. 19700904 200312 1 002 (.....)

Kediri, 25 Juli 2016

Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM.
19680714 199703 1 002

MOTTO

إِنَّا لَآلَهُ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ مِّمَّا يَخْتَلِفُ وَأَمَّا إِنَّا لَنُفْسِهِمْ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka mengubah keadaan yang ada
pada diri mereka sendiri”.¹

(QS. Ar-Ra'd: 11)

¹Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*.

PERSEMBAHAN

Dengan Ketulusan Hati Dan Cinta Kasih Yang Suci Dari Allah SWT,
Kupersembahkan
Karyaku Ini Untuk Orang-Orang Yang Senantiasa Mewarnai Hari-Hariku
Di Sepanjang Perjalanan Hidupku

Ya Allah Terimakasih Engkau telah hadirkan orang-orang disekelilingku yang senantiasa memberikancinta, kasih sayang, perhatian tulus, dukungan, nasihat yang tiada henti,

kepadanya lah kupersembahkan karyaku ini. Teringat doasemoga kebaikannya engkau abalasan dengan kebaikan yang berlimpah Amiiin...

- Sepasang mutiara hati Ayahanda Ja'fard dan Ibunda Tercinta Supranti yang selalumemancarkankasihnya, mendidikku, mengasihiku, membimbingku, dengansetulus hati.
- Dosen pembimbing kripsi yang telah sabar, membimbing, mengarahkan dalam menyelesaikan kripsi ini. Semoga Allah senantiasa melindungi beliau
- Sahabat-sahabatku yang telah mendukungku selamaini, Terimakasih telah memberikans semangat, Keceriaan, Kebahagiaan dan Pengalaman kalian kenangan terindah dalam hidupku

ABSTRAKSI

FIKRI IKRIMA, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M.Ag Dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI: Problematika Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN Caruban. Tarbiyah, Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN) Kediri, 2016.

Kata Kunci: Problematika Penerapan kurikulum 2013, fiqih

Sejak kemerdekaan 1945, Indonesia telah mengalami sebelas kali perubahan kurikulum. Perubahan kurikulum, antarlain, bertujuan untuk menyesuaikan kurikulum pendidikan dengan perkembangan masyarakat, ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun, setiap kali perubahan kurikulum dilakukan, selalusa jadi sambut pro dan kontra. Kurikulum 2013 menuai banyak kritik dan protes. Kritik dan protes datang dari berbagai kalangan yang mengkritisi dan kemas kurikulum, kesiapan guru dan lain-lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika penerapan kurikulum 2013 di MTsN Caruban. Dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tolak ukur dalam upaya meningkatkan keberhasilan proses belajar mata pelajaran fiqih dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam mengatasi permasalahan pembelajaran fiqih.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yaitu dengan observasi, wawancara mendalam kepada sejumlah subyek dan informan serta dokumentasi. Analisis data dilakukan sejak awal penelitian dan selama proses dilaksanakan sampai kepada kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan kurikulum 2013 sudah bisa berjalan, hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, berupa observasi, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan. Pada penilaian yang diterapkan pada mata pelajaran fiqih di MTsN Caruban menggunakan penilaian yang sesuai dengan kurikulum 2013, yaitu penilaian otentik yang meliputi kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Namun demikian, masih terdapat banyak problematika penerapan kurikulum 2013 dalam pelajaran fiqih. Diantaranya: cakupan penilaian raport siswa yang mencakup 3 hal yaitu pengetahuan, keterampilan dan sikap. Hal ini akan menyulitkan para guru untuk erumuskan nilai siswa. Lemahnya input siswa yang sulit untuk berfikir mandiri. Penambahan waktu pembelajaran dinilai sebagai problem sendiri. Tidak semua guru memahami kurikulum 2013, sehingga mengakibatkan guru belum mampu mengadakan perubahan yang di harapkan dalam pembelajaran kurikulum 2013.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah dilimpahkan-Nya kepada penulis karena dengan rahmat,taufik, hidayah dan inayah-Nya,skripsi yang berjudul:“Problematika Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih DI MTsN Caruban”, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Pada jurusan Tarbiah STAN Kediri.telah terselesaikan penyusunannya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha sesuai dengan kemampuan, tidak terlepas dari bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak NurChamid, MM., selaku Ketua STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku pembimbing I, dan Dr. H. Ilham Thohari, SH, M.HI, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan secara tulus kepada penulis dalam skripsi ini.
4. Bapak Sumito, S.Pd.I, selaku kepala sekolah MTsN Caruban, yang telah memberi izin ini kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang di pimpinya.

5. Ibu Sri Hartai, selaku guru Fiqih kelas VII dan VIII MTs Caruban, yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mengajarkan penulis selama mengikuti mata kuliah dan segenap civitas akademik STAIN Kediri.
7. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis, yang senantiasa mendoakan, memotivasi, menyayangi, dan membantu agar terselesaikannya skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri yang selalu membantu memberikan ide, motivasi, doa kepada penulis, serta pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikannya dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi amal shaleh dan diterima Allah SWT, serta mendapatkan balasan yang baik lagi di dunia dan akhirat kelak, Amin.

Demikian kata pengantar skripsi ini, semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca apada umumnya. Amin.

Kediri, Juni 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN NOTA PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. KonteksPenelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. TujuanPenelitian	7
D. KegunaanPenelitian.....	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Penerapan Kurikulum 2013	
1. PengertianKurikulum	9

2. Dasar Hukum Pelaksanaan Kurikulum	13
3. Prinsip Pengembangan Kurikulum	17
4. Komponen Kurikulum	18
5. Mata Pelajaran Fiqih Pada Kurikulum 2013.....	20
B. Evaluasi Penilaian Kurikulum 2013	
1. Tujuan Evaluasi kurikulum.....	32
2. Prinsip Evaluasi Kurikulum	33
3. Instrumen Penilaian Kurikulum 2013	34
C. Problematika Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Fiqih...37	
1. Permasalahan Kurikulum 2013.....	37
2. Indikator Keberhasilan Kurikulum.....	43
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F. Teknis Analisis Data	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
H. Tahap-tahap Penelitian	60
BAB IV : PAPARAN DATA	
A. Paparan Data	61
B. Temuan Penelitian.....	74
BAB V : PEMBAHASAN	77

A. Pelaksanaa Pembelajaran Kurikulum 2013 PadaMateri Fiqih	77
B. Evaluasi/Penilaian Kurikulum	81
C. Problematika Kurikulum 2013	83
 BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran-saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	90
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel I. Satandar Kompetensi Iulusan (SKL) Sekolah Menengah Pertama
(SMP/MTs)

Tabel II. Beban Belajar Sekolah Menengah Pertama (SMP/Mts)

Tabel iii. Materi Yang Terdapat Di Mts

Tabel iv. Kompetensi Dasar Di Mts

Table v. Data Guru MTsN Caruban Tapel 2015/2016

Tabel vi. Data Pegawai MTsN Caruban Tapel 2015/2016

Tabel vii. Data Sarana Prasarana MTsN Caruban Tapel 2015/2016

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran IV : Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran V : Surat Izin Penelitian dari STAIN Kediri
- Lampiran VI : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari MTsN Caruban
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi