

فعالية استخدام الوسائل الرقمية (QUIZZ) لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون
في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية ٢ نجانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية



إعداد:

لاراس هاتي

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٤٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

فعالية استخدام الوسائل الرقمية (QUIZZ) لترقية نتيجة التعلم ومهارات
التعاون في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية ٢ نجانجوك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقدرة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

لاراس هاتي

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠٤٤

قسم تعليم اللغة العربيّة

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

صفحة الموافق

الإسم : لاراس هاتي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٤

عنوان : "فعالية استخدام الوسائل الرقمية (QUIZIZZ) لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجناجوك"

وافقها

المشرف الثاني



مزينة المسلمة الماجستير

١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول



الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

NOTA DINAS

Kediri, 03 Juni 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Negri Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi dibawah ini:

Nama : Laras Hati

NIM : 21203044

Judul :

فعالية استخدام الوسائل الرقمية (*QUIZIZZ*) لتزقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجانجوك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya. Dengan harapan dapat segera disajikan dalam siding Munaqosah.

Demikian atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'I, M.pd
NIP. 197203022007101007

Dosen pembimbing II



Maziyyatul Muslimah, M.pd
NIP.199009232019032008

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٥ يونيو ٢٠٢٥ الذي قدمه:

إسم الطالبة : لاراس هاني

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٤ :

عنوان : فعالية استخدام الوسائل الرقمية (QUIZIZZ) لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون في

تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجانبوك

لجنة المناقشة

محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

الدكتور أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

مزيا المسلمة الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٢٣٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

كديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

الشعائر

لدي حلم لمساعدتي في التعامل مع أي شيء

شيء جيد في كل ما أرى

عندما أعرف أن الوقت مناسب بالنسبة لي

سأعبر الجداول

ووجهتي تجعل الأمر يستحق الجهد

"I have a dream

To help me cope with anything

Something good in everything I see

When I know the time is right for me

I'll cross the stream

And my destination makes it worth the while”¹

¹ I Have a Dream, Music, 2000, https://www.youtube.com/watch?v=_HkL8GuU9_0.

إقرار الطلاب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

اسم الطالبة : لاراس هاتي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٤ :

برنامج التسجيل : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ٠٤ يونيو ٢٠٢٥

المصرحة



لاراس هاتي

رقم الطالبة : ٢١٢٠٣٠٤٤

الإهداء

يهدي هذا البحث العامي إهداء مخلصا إلى
أبي أنوجراه سوجيهارتو وأمّي المحبوبة أمّي صالحة
اللذان قد ربني منذ صغاري وبدون رمضاهما وحبهما ما وجدت النجاح عسى الله أن يرحمهما
في الدنيا حتى الآخرة واغفر لهما كما ربياني صغيرا
وجميع مرب روحي ومشايخ وأساتيذي ومن علمني ولو بحرف واحد
عسى الله أن يعطيهم الدرجة الأولى في الدنيا حتى الآخرة وأطال الله عمرهم ومتعهم بالصحة
والعافية

الملاخص

لاراس هاتي، فعالية استخدام الوسائل الرقمية Quizizz لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون بين الطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجانجوك. رسالة برنامج تدريس تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الإسلامية الحكومية كديري. المشريف الأول الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، المشريفة الثانية مزية المسلمة الماجستير

الكلمة الأساسية: الوسائل الرقمية، Quizizz، نتائج التعلم، تعاون الطلاب، اللغة العربية

يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فعالية استخدام الوسائل الرقمية Quizizz لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون بين الطلاب في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجانجوك. خلفية هذا البحث هي الحاجة إلى وسائل تعليمية مبتكرة ومثيرة للاهتمام وقادرة على تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، خاصة فيما يتعلق بفهم المواد والقدرة على العمل معًا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تجربة شبه تجريبية بتصميم مجموعة التحكم غير المكافئة. تكونت موضوعات البحث من فئتين، وهما الفئة XI A كفئة تجريبية باستخدام الوسائل الرقمية Quizizz، والفئة XI B كفئة تحكم باستخدام الطرق التقليدية. ويتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الاختبارات (الاختبار القبلي والبعدي) واستبيانات مقياس ليكرت لقياس تعاون الطلاب. استخدم تحليل البيانات الاختبارات غير البارامترية اختبار ويلكوكسون للرتب الموقعة واختبار مان ويتني يو لأن البيانات لم يتم توزيعها بشكل طبيعي.

وأظهرت النتائج وجود تحسن كبير في نتائج التعلم لدى الطلبة في الفصول التجريبية مقارنة بالفصول الضابطة. ويظهر ذلك من خلال قيمة الأهمية في اختبار ويلكوكسون البالغة $0.000 < 0.05$ وتظهر نتائج اختبار مان ويتني أيضًا أهمية قدرها 0.000 . وبصرف النظر عن ذلك، أظهرت نتائج استبيان تعاون الطلاب أن غالبية الطلاب كانوا في الفئة، "بشكل جيد للغاية" في جوانب التعاون والتواصل والمشاركة والمسؤولية والاستماع إلى آراء الأصدقاء. وبالتالي، يمكن أن نستنتج أن استخدام الوسائل الرقمية Quizizz فعال في تحسين نتائج تعلم الطلاب والتعاون في تعلم اللغة العربية.

Abstract

Laras Hati, The Effectiveness of Using the Digital Media Quizizz to Improve Learning Outcomes and Students' Collaboration Skills in Arabic Language Learning among Grade XI Students of MAN 2 Nganjuk. Undergraduate Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri. Supervisors (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i, M.Pd., (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd.

Keywords: Digital Media, Quizizz, Learning Outcomes, Student Collaboration, Arabic Language

This study aims to determine the effectiveness of using the digital media Quizizz in improving students' learning outcomes and collaboration in Arabic language learning at Grade XI of MAN 2 Nganjuk. The background of this research lies in the need for innovative and engaging learning media that can develop 21st-century skills, particularly in understanding subject matter and teamwork ability.

This research uses a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The research subjects consisted of two classes: class XI A as the experimental class using Quizizz, and class XI B as the control class using conventional methods. Data collection techniques involved tests (pretest and posttest) and Likert-scale questionnaires to measure student collaboration. The data were analyzed using non-parametric tests: Wilcoxon Signed Ranks Test and Mann-Whitney U Test, due to non-normal distribution of data.

The results showed a significant improvement in the learning outcomes of students in the experimental class compared to the control class. This was indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$ in the Wilcoxon test, and the Mann-Whitney U test also showed a significance value of 0.000. Furthermore, the student collaboration questionnaire results showed that most students were in the "very good" category in aspects such as teamwork, communication, participation, responsibility, and listening to others. Therefore, it can be concluded that the use of the digital media Quizizz is effective in enhancing students learning outcomes and collaboration in Arabic language learning.

Abstrak

Laras Hati, Efektivitas Penggunaan Media Digital Quizizz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Kolaborasi Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Pada Siswa Kelas XI MAN 2 Nganjuk. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Ahmad Rifa'i M.Pd, (2) Maziyyatul Muslimah, M.Pd

Kata kunci: Media Digital, Quizizz, Hasil Belajar, Kolaborasi Siswa, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media digital Quizizz dalam meningkatkan hasil belajar dan kolaborasi siswa pada pembelajaran Bahasa Arab di kelas XI MAN 2 Nganjuk. Latar belakang dari penelitian ini adalah perlunya media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan mampu mengembangkan keterampilan abad ke-21, khususnya dalam hal pemahaman materi dan kemampuan bekerja sama.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain Nonequivalent Control Group Design. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI A sebagai kelas eksperimen yang menggunakan media digital Quizizz, dan kelas XI B sebagai kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest) dan angket skala Likert untuk mengukur kolaborasi siswa. Analisis data menggunakan uji non-parametrik Wilcoxon Signed Ranks Test dan Mann-Whitney U Test karena data tidak berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan signifikan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi pada uji Wilcoxon sebesar $0.000 < 0.05$ dan hasil uji Mann-Whitney juga menunjukkan signifikansi 0.000. Selain itu, hasil angket kolaborasi siswa menunjukkan bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori “sangat baik” dalam aspek kerja sama, komunikasi, partisipasi, tanggung jawab, dan mendengarkan pendapat teman. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media digital Quizizz efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan kolaborasi siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab.

تمهيد

الحمد لله بنعمته تتم الصالحات، وبفضله تنزل الخيرات والبركات، وبتوفيقه تتحقق المقاصد والغايات، أشهد أن لا إله إلا الله واحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لاني بعده، اللهم صل على سيدنا محمد ابن عبد الله وعلى آله وصحبه ومن اله أما بعده.

قد تمت هذا البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية استخدام الوسائل الرقمية (QUIZIZZ) لترقية نتيجة التعلم ومهارات التعاون في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ نجناجوك". كل منفضل رب العزة.

ويقول الباحثة كلمة الشكر والجزاء لكل من يساعدني في كتابه هذا البحث العلمي، وخصوصا إلى:

- ١- فضيلة الأستاذ الدكتور واحد الأنام الماجستير، مدير جامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٢- فضيلة الأستاذة الدكتور منيفة الماجستير، عميد كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية
- ٣- فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كديري الإسلامية الحكومية، ومرب روحى ومشرىف الذى أرجو رضاه دائما
- ٤- وفضيلة مزىة المسلمة الماجستير كالمشرفة فى كتابة هذا البحث العلمى
- ٥- وفضيلة المعلمين أو المعلمات فى برنامج تدريس العربية المكثف بقسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- ٦- وأبى الكرام الله ىرحم أنوجراه سوجيهارتو وأمى المحبوبة أمى صالحة، وأخى المحبوب محمد فضل الله فازا الحفيظ اللتان قد دعوتانى فى كل وقت
- ٧- وجميع أصدقائى فى قسم تعليم اللغة العربية وفى معهد أولو الألباب أقول جزاهم الله خير الجزاء. وأخيرا عسى أن يكون هذا البحث نافعا للباحثة ولكل من يقرأه.

محتويات البحث

ب.....	صفحة الموافق
د.....	الشعائر
ز.....	الإهداء
ح.....	ملاخص البحث
ك.....	تمهيد
ل.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٢.....	ب- أسئلة البحث
٢.....	ج - أهداف البحث
٣.....	د- أهمية البحث
٤.....	هـ- تحديد البحث
٦.....	و- فرضية البحث
٦.....	ز- الدراسات السابقة
٩.....	الباب الثاني
٩.....	الإطار النظري
٩.....	أ- الوسائل التعليمية
١٣.....	ب- وسائل الرقمية (QUIZIZZ)
٢١.....	ج - نتائج التعلم
٢٤.....	د- مهارات تعاون بين الطلاب
٢٨.....	هـ- تعلم اللغة العربية

الباب الثالث.....	٣٣
منهجية البحث.....	٣٣
أ- المدخل و نوع البحث	٣٣
ب- المجتمع و عينه البحث	٣٤
ج- مصادر و نوع البيانات	٣٥
د- أسلوب جمع البيانات	٣٦
هـ- أدوات البحث.....	٣٧
و- تحليل البيانات	٣٨
الباب الرابع.....	٤٤
عرض ونتائج البحث.....	٤٤
أ- وصف البيانات	٤٤
ب- تحليل البيانات	٤٦
الباب الخامس.....	٥٨
الباب السادس	٧٢
الخاتمة	٧٢
المراجع	٧٤

قائمة الجداول

١٦	جدوال ٢,١ الميزات الرئيسية لوسائل الرقمية (QUIZZ)
٢٣	جدوال ٢,٢ شبكة أدوات اختبار نتائج التعلم
٢٧	جدوال ٢,٣ مؤشرات مهارات التعاون
٣٣	جدوال ٣,١ فصل التجربة و التحكم
٣٤	جدوال ٣,٢ قائمة الطلاب
٣٥	جدوال ٣,٣ قائمة عينه البحث
٤٢	جدوال ٤,١ جدوال اللغة العربية وتعلمها أثناء البحث
٤٤	جدوال ٤,٢ قائمة قيم الإختبار القبلي (Pre-Test) لفصل التحكم (XI B)
٤٥	جدوال ٤,٣ قائمة قيم الإختبار القبلي (Pre-Test) لفصل التجربة (XI A)
٤٧	جدوال ٤,٤ قائمة قيم الإختبار البعدي (Post-Test) لفصل التحكم (XI B)
٤٨	جدوال ٤,٥ قائمة قيم الإختبار البعدي (Post-Test) لفصل التجربة (XI A)
٥٠	جدوال ٤,٦ التحليل الوصفي للبيانات الأولية
٥١	جدوال ٤,٧ نتائج اختبار الحالة الطبيعية للبيانات الأولية
٥٢	جدوال ٤,٨ نتائج اختبار رتب ويلكوكسون الموقعة اختبار الفصل التجريبية
٥٣	جدوال ٤,٩ نتائج اختبار رتب ويلكوكسون الموقعة اختبار الفصل التحكم
٥٤	جدوال ٤,١٠ نتائج مان ويتني يو بين فصل التجربة و التحكم
٥٦	جدوال ٤,١١ ملاحظ نتائج استبيان التعاون الطلاب للفصل التجريبية