

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KETAATAN IBADAH SISWA KELAS IX DI MTs BAHRUL
ULUM GENUKWATU NGORO JOMBANG**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi Sebagian persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NURUL HIKMATUS SADIYAH

NIM. 22201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KETAATAN IBADAH SISWA KELAS IX DI MTs BAHRUL
ULUM GENUKWATU NGORO JOMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

NURUL HIKMATUS SADIYAH

22201031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN
KETAATAN IBADAH SISWA KELAS IX DI MTs BAHRUL
ULUM GENUKWATU NGORO JOMBANG**

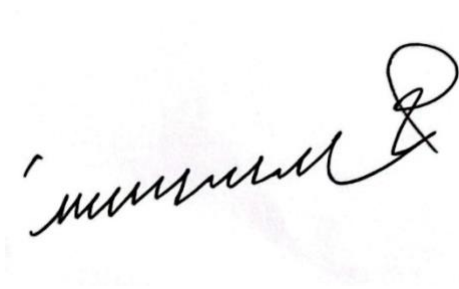
NURUL HIKMATUS SADIYAH

NIM. 22201031

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.H.

NIP. 197902212023211010

Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

NIP. 198703142015031006

NOTA DINAS

Kediri, 9 April 2026

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, bersama ini kami sampaikan hasil bimbingan skripsi atas nama:

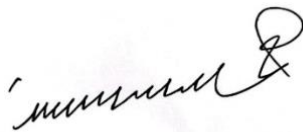
Nama : Nurul Hikmatus Sadiyah
Nim : 22201031
Judul : "Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang"

Setelah diperbaiki, skripsi tersebut Setelah materi dan susunan diperbaiki, skripsi tersebut kini memenuhi semua kelengkapan dan persyaratan akademik untuk diajukan pada sidang munaqosah.

Demikian, atas perhatian dan kerelaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.H.

NIP. 197902212023211010

Dosen Pembimbing II



Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

NIP. 198703142015031006

LEMBAR PENGESAHAN

STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENINGKATKAN KETAATAN IBADAH SISWA KELAS IX DI MTs BAHRUL ULUM GENUKWATU NGORO JOMBANG

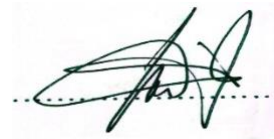
Nurul Hikmatu Sadiyah

NIM 22201031

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada Tanggal 20, Mei 2026
Tim Penguji:

1. Penguji Utama

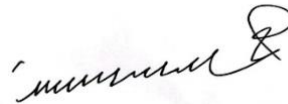
Prof Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag
NIP. 1973121519990310002



(.....)

2. Penguji 1

Mohammad Asy'ari., MH
NIP. 197902212023211010



(.....)

3. Penguji 2

Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.
NIP. 198703142015031006



(.....)

Kediri, 11 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I
NIP: 197004121994032006

MOTTO

“Sebaik-Baik Kalian Adalah Yang Belajar Al-Qur’an dan Mengajarkannya.”

(HR.Bukhari)

“Tujuan Pendidikan Adalah Membentuk Manusia Yang Berakhlak Mulia.”

(Imam Al-Ghazali)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya sebagai pihak yang bertanggung jawab, melalui tanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Hikmatus Sadiyah

NIM : 22201031

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Saya menyatakan dengan penuh kesadaran bahwa skripsi berjudul "Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang" sepenuhnya merupakan karya saya tidak mengandung unsur plagiarisme, sebagian maupun keseluruhan.

Dengan demikian, dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil penelitian dan penulisan saya sendiri, bukan salinan karya orang lain. Jika kelak ada pelanggaran dalam bentuk apapun saya bersedia menerima konsekuensi dan bertanggung jawab.

Kediri, 14 April 2026

Yang membuat pernyataan

A 1000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAL', and 'TEMPER'. The serial number 'AF1ANX41779298' is visible at the bottom.

Nurul Hikmatus Sadiyah

ABSTRAK

Nurul Hikmatu Sadiyah, 2026. Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing: (I) Mohammad Asy'ari, M.H., (II) Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

Kata Kunci: Strategi Guru Fikih, Ketaatan Ibadah, Siswa Kelas IX

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa di lingkungan madrasah. Masih ditemukan beberapa permasalahan, seperti kurangnya kedisiplinan siswa dalam mengikuti ibadah berjamaah, rendahnya kesadaran beribadah, serta belum tercapainya target hafalan doa dan bacaan shalat. Oleh karena itu, guru fikih menerapkan berbagai strategi untuk membentuk kebiasaan ibadah dan meningkatkan kesadaran religius siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui strategi guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa kelas IX di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang, 2) mendeskripsikan implementasi strategi guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa, dan 3) mengetahui latar belakang guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa dilakukan melalui pendekatan personal, keteladanan, pembiasaan ibadah berjamaah, pemberian motivasi, serta praktik langsung dalam pembelajaran fikih. Implementasi strategi dilakukan melalui kegiatan shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, hafalan doa dan surat pendek, pengawasan ibadah, serta evaluasi secara berkala. Adapun latar belakang guru fikih dalam meningkatkan ketaatan ibadah siswa didasarkan pada pentingnya pembentukan karakter religius, kedisiplinan ibadah, serta tanggung jawab siswa dalam menjalankan ajaran Islam.

ABSTRACT

Nurul Hikmatus Sadiyah, 2026. Fiqh Teachers' Strategies in Improving Worship Obedience of Ninth Grade Students at MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang. Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Syekh Wasil Kediri. Advisors: (I) Mohammad Asy'ari, M.H., (II) Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy.

Keywords: Fiqh Teacher Strategies, Worship Obedience, Ninth Grade Students

This research is motivated by the important role of fiqh teachers in improving students' worship obedience in the madrasah environment. Several problems were still found, such as students' lack of discipline in participating in congregational worship, low awareness of worship, and incomplete memorization targets of prayers and prayer recitations. Therefore, fiqh teachers implemented various strategies to build worship habits and improve students' religious awareness.

This study aims to: 1) identify the strategies used by fiqh teachers in improving the worship obedience of ninth grade students at MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang, 2) describe the implementation of these strategies, and 3) determine the background factors that encourage fiqh teachers to improve students' worship obedience.

This study employed a qualitative approach with a case study design. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was checked through source and time triangulation.

The results showed that the strategies used by fiqh teachers to improve students' worship obedience included personal approaches, role modeling, habituation of congregational worship, motivation, and direct practice in fiqh learning. The implementation of these strategies was carried out through congregational Dhuha and Dzuhur prayers, memorization of prayers and short surahs, worship supervision, and periodic evaluations. The background of fiqh teachers in improving students' worship obedience was based on the importance of developing religious character, worship discipline, and students' responsibility in practicing Islamic teachings.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji saya panjatkan kepada Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Berkat rahmat serta pertolongan-Nya, akhirnya penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat dirampungkan. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, panutan bagi seluruh umat manusia. Dengan penuh rasa syukur dan hormat, saya mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang Tuaku Tercinta ayahanda Imam Habib, serta ibunda Ibu Suhartin
Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, cinta yang tulus, serta dukungan moral dan material yang tiada henti. Pengorbanan dan kasih sayang kalian adalah kekuatan terbesarku.
2. Adek Laki-Lakiku yang Kusayangi M. Akbar Dwi Andika Sebagai penyemangat dan penghibur di kala lelah. Semoga kita semua dapat terus membanggakan orang tua.
3. Keluarga Besar Bani Januki Atas segala doa, motivasi, dan semangat yang terus tanpa henti.
4. Keluarga Besar MTs. Bahrul Ulum Genukwatu Kepada Bapak Kepala Sekolah H. Mahrus, B.A, Bapak M. Nashihuddin, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Fikih, dan Bapak Muslih, M.Pd.I selaku guru praktik ibadah. Terima kasih atas kesempatan, bimbingan, dan dukungannya selama saya melaksanakan penelitian.

5. Seluruh Teman-teman Seperjuangan Terima kasih teman-teman yang sudah melapangkan semangat, motivasi, dan doa. Kalian adalah bagian dari cerita indah selama masa studi ini.
6. Diriku Sendiri Terima kasih sudah berjuang dan bertahan selama mengerjakan skripsi. Terima kasih selama ini tidak menyerah meskipun banyak rintangan yang menghadang. Teruslah melangkah untuk meraih mimpi dan cita-cita.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. Atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, skripsi berjudul "Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang" ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, para sahabat, dan seluruh umat yang mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat dan penghargaan yang mendalam, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M,Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta para dosen dan staf.
4. Bapak Mohammad Asy'ari, M.H. yakni dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. M. Alim Khoiri, M.Sy. yakni dosen pembimbing II, Berkat bimbingan, arahan, serta dorongan yang diberikan, skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.

5. Kepala Sekolah, guru fikih, guru praktik ibadah, serta Bapak/Ibu Guru di MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang yang sudah memperbolehkan peneliti dalam rangka melakukan penelitian dan mendukung penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta, ayahanda Imam Habib serta ibunda Suhartin, serta adik laki-laki M. Akbar Dwi Andika dan seluruh keluarga besar yang sudah mendoakan, semangat, motivasi, cinta kasih yang tiada henti setiap penyusunan skripsi.
7. Seluruh rekan sejawat Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah berkontribusi dalam kelancaran skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan secara individual.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan tentunya memiliki berbagai kekurangan maupun keterbatasan dalam penyusunannya. Karena itu, penulis dengan senang hati membuka diri untuk menerima kritik serta saran yang bersifat membangun demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama dalam mendukung perkembangan pendidikan agama Islam

Kediri, 12 Mei 2026



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	2
NOTA DINAS.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
MOTTO	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
HALAMAN PERSEMBAHAN	9
KATA PENGANTAR.....	11
DAFTAR ISI.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	17
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II : LANDASAN TEORI.....	19
A. Strategi Guru Fikih.....	19
B. Implementasi	25
C. Ketaatan Ibadah.....	28

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data	42
1. Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX Di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.	42
2. Implementasi Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX Di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.	47
3. Latarbelakangi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.	51
B. Temuan Penelitian	54
BAB V : PEMBAHASAN.....	56
1. Strategi Guru Fikih Dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX Di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.	56
2. Implementasi Strategi Guru Fikih dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.	60
3. Latarbelakang Guru Fikih Dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Siswa Kelas IX Di Mts Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang.....	65
BAB VI : PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70

B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	16
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	118
Lampiran 3 Jadwal Ibadah Dan Piket Sholat Dhuha Berjamaah.....	123
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 5 Absensi Kelas IX Mapel Fikih	127
Lampiran 6 Absensi Siswi Perempuan Yang Sedang Berhalangan	128
Lampiran 7 Kegiatan Sholat Berjamaah di Sekolah	130
Lampiran 8 Kegiatan Doa Bersama Setiap Pagi.....	131
Lampiran 9 Foto Sekolah MTs Bahrul Ulum Genukwatu Ngoro Jombang	132
Lampiran 10 Tata Tertib Madrasah	133
Lampiran 11 Penghargaan Dan Prestasi Siswa.....	137