

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan yang telah dipaparkan oleh penulis tentang internalisasi nilai pendidikan agama Islam dalam membina moral siswa, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Internalisasi nilai aqidah, yaitu
 - a. PHBI, meliputi peringatan hari raya Idul Adha, isro' mi'roj dan maulid Nabi.
 - b. Majelis Ta'lim
2. Internalisasi nilai syari'ah, yaitu:
 - a. Sholat jama'ah
 - b. Pondok Ramadhan
 - c. Zakat Fitrah
3. Internalisasi nilai akhlak, yaitu:
 - a. Pembiasaan, meliputi program 3 S (senyum, salam dan sapa), slogan dan pembelajaran kitab *ta'lim muta'alim*.
 - b. Keteladanan

B. Saran

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan peneliti di SMAN 1 Prambon, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Madrasah

Untuk mewujudkan keberhasilan internalisasi nilai pendidikan Islam dalam membina moral siswa hendaknya kepala sekolah lebih mampu mengajak, memberi dukungan dan mengontrol pada seluruh elemen yang ada untuk melaksanakan tugasnya dengan baik dalam rangka memberikan pelayanan terbaik untuk siswa dalam membina moral.

2. Guru/ Pembina

Untuk mengoptimalkan internalisasi nilai pendidikan agama Islam dalam membina moral, maka seorang guru/ pembina hendaknya terus meningkatkan profesionalitasnya, selain itu guru harus bersikap sebagai motivator dan memberikan suri tauladan yang baik terhadap siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengadakan penelitian yang lebih baik guna menyempurnakan penelitian skripsi ini, karena di dalamnya masih banyak kekurangan. Sehingga hasil yang diperoleh nantinya lebih baik lagi dari penelitian yang sudah ada.