

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillahan, Taufik dan Siti Rfiqoh. (2018). *Fitrah Manusia Menurut Al-Qur'an*. Depok: Parju Kreasi.
- Al-Qur'an, Surah Al-Baqarah (2): 2.
- Azwar, Saefudin. (2001). *Metode Penelitian* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, Cet. 3, h. 91
- Chabib Thoha Abdul Mu'ti *sekolah - Eksistensi Dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*, 1st edn (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998).
- Damayanti, Hesti Damayanti. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 14.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 39
- Dian Satria Charismana, Heri Retnawati, and Happri Novriza Setya Dhewantoro, 'Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta', *Jurnal Pendidikan Tambus*, 9.2 (2022), 99–113 <<https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>>.
- Dkk. Hardani. (2020) *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Edisi pert Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Fadli, Muhammad Rijal Fadli. (2021) 'Memahami Desain Penelitian Kualitatif', *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21.1 , 33–34
- Farida, U., Agustini, F., & Wakhyudin, H. (2020). Efektivitas model pembelajaran *Scramble* berbasis kontekstual terhadap kemampuan berpikir kritis IPS siswa kelas III SD Negeri kebondalemm 01 batang,, *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(3),192–199. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i3.11840>
- Fisher, Alec Fisher. (2009). *Berpikir Kritis; Sebuah Pengantar*, Cambridge: Erlangga, hal. 4.
- Fitri Handayani, Uus Ruswandi, and Bambang Samsul Arifin, 'Pembelajaran PAI Di SMA: (Tujuan, Materi, Metode, Dan Evaluasi)', *Jurnal Al-Qiyam*, 2.1 (2021), 93–101 <<https://doi.org/10.33648/alqiyam.v2i1.120>>.
- Flavianus Jumadi dkk, Efektivitas Pembelajaran PJOK pada Teknik Dasar Passing

- Bawah Permainan Bolavoli melalui Media Daring pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7.2 (2021), 425.
- HakimFemiliana Hakim. (2021) ‘Efektifitas Metode *Scramble* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN Balonggabus Sidoarjo’, *EL Bidayah: Journal of Islamic Elementary Education*, 3.2, 161–78 <<https://doi.org/10.33367/jiee.v3i2.1917>>.
- Hendrayadi, Syafrudin, and Rehani, ‘Berpikir Kritis Dalam Perspektif Pendidikan Islam’, *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.2 (2023), 2382–91.
- Heni Susanti and others, ‘Pengembangan Kurikulum Merdeka Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran’, *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6.4 (2024), 13404–8 <<https://doi.org/10.47467/reslaj.v6i4.1339>>.
- Hilda Darmaini Siregar and others, ‘Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis’, *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*, 2.5 (2024), 132–33.
- Huda, Miftahul. (2013) *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 231.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning (Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok)*, Cet-8, Alfabeta, Bandung, hlm 16.
- Isjono,(2009). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 50.
- Juan Gabriel Mongkau and Richard Daniel Herdi Pangkey, ‘Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas’, *Journal on Education*, 6.4 (2024), 22018–30 <<https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6323>>.
- Kementerian Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an dan Terjemahannya*, Surah Shad: 29.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah, *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 046/H/KR/2025 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*, (Jakarta: BSKAP,

2025).

- Komalasari, Kokom. (2010) *Pembelajaran Kontekstual*, 1st edn (Bandung: PT Refika Aditama).
- Latapamei, Dinda Anissa dan Brillian Rosy. (2021) ‘Keefektifan Penggunaan Edmodo Sebagai Media Pembelajaran E-Learning Siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 4 Surabaya’, *Journal of Office Administration: Education and Practice*, 1.3, 391–405.
- Lestari, Ika. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 5.
- Lisa Dwi Monika, “Efektivitas Model Pembelajaran Scramble terhadap Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia,” *JGK (Jurnal Guru Kita)*, Universitas Negeri Medan, 2020.
- M Teguh Saefuddin Dkk, ‘Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif Dan Kualitatif Pada Metode Penelitian’, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2.6 (2023), 784–808.
- M. Afdhal Chatra P DKK, *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif Dan Studi Kasus* (Jakarta: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023).
- M. Luthfi Baehaqi, “Cooperative Learning Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah,” *Pendidikan Karakter* 11, no. 1 (2020): 157-174. <https://doi.org/10.21831/jpk.vk0i1.26385>.
- Maria Yosefina Ule, Lydia Ersta Kusumaningtyas, and Ratna Widyaningrum, ‘Studi Analisis Kemampuan Membaca Dan Menulis Peserta Didik Kelas II’, *Widya Wacana*, 1.1 (2023), 1–28.
- Mely Ahustin Reni Pitasari and Beby Dwi Febriyanti, ‘Analisis Kelengkapan Dalam Merumuskan Tujuan Pembelajaran Pada Mahasiswa PGMI Semester V’, *Qalam : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12.1 (2023), 35–42 <<https://doi.org/10.33506/jq.v12i1.2554>>.
- Molan, Benyamin. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT.Indeks, h.22.
- Mu’awanah, (2011) “*Strategi Pembelajaran Pedoman untuk Guru dan Calon*

- Guru*” STAIN Kediri Press, hlm 107.
- Munardji, (2004). *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: PT. Bina Ilmu, hlm 5
- Nadhiroh S and Anshori I, ‘Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam’, *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4.1 (2023), 56–68 <<http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id/fitrah>>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. (2021). ‘Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik’, *Humanika*, 21.2, 151–72 <<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>>.
- Nasution, Abdul Fattah. (2023) *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: CV. Harfa Creative.
- Neneng Sunengsih, ‘Analisis Kebijakan Standar Kompetensi Lulusan Dan Standar Isi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Nasional’, *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 5.1 (2020), 15–39 <<https://doi.org/10.36840/ulya.v5i1.237>>.
- 124esimpulan124 kk, “Teori Belajar Konstruktivisme,” *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, Vol. 4, No. 4 (Oktober 2025) hal 6870
- Nurrizqi, Afida. (2021) Uin Sunan, and Kalijaga Yogyakarta, ‘Karakteristik Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Prespektif Kebijakan Pendidikan’, *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3.1, 124–41 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>>.
- Purwaningrum, Septiana, dan Siti Nunik Khoirul Iftitah. (2023). “Penggunaan Media Advanced Puzzle dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Pertama.” *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2, no. 1 : 3.
- Purwati Purwati and others, ‘Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika’, *Matrix: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1.1 (2022), 25–35 <<https://doi.org/10.62522/mjpm.v1i1.8>>.
- Robert E. Slavin, *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*, terj. Nurulita Yusron (Bandung: Nusa Media, 2010), hlm. 4.
- Robert H. Ennis, *Critical Thinking* (Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 1996).
- Robert E. Salavin, *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*, (Bandung: Nusa

- Media, 2008), hal. 8
- Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Penerbit KBM Indonesia. 47.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS Edisi Revisi*. Tangerang: Tira Smart, hlm 4.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, hlm. 102.
- Sarfa Wasahua, 'Konsep Pengembangan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sekolah Dasar', *Horizon Pendidikan*, 16.2 (2021), 73 <<https://www.jurnal.iainambon.ac.id/index.php/hp/article/view/2741>>.
- Septy Nurfadhillah and others, 'Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD Negeri Kohod III', *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3.2 (2021), 243–55 <<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>>.
- Shoimin, Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Medi.Hal.166
- Siregar, Agung dan Siti Khamim Eva Yunita. (2022) 'Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode *Scramble* ', *El-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 2,Nomor 2.
- Sitti Suhada, Karim Bahu, and Lanto Ningrayati Amali, 'Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa', *Jambura Journal of Informatics*, 2.2 (2020), 86–94 <<https://doi.org/10.37905/jji.v2i2.7280>>.
- Soimin. Hal.167
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI): (Kajian Teori dan Aplikasi Pembelajaran PAI)*, Op.Cit, hal. 34.
- Suparman, Ujang. (2020). *Bagaimana Menganalisis Data Kualitatif*. Lampung: Pusaka Media.
- Suprijono, Agus. (2009) *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.hal.46
- Suwarma, Dina Mayadian. (2009) Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, Jakarta: Cakrawala Maha Karya, hal. 13.
- Suwarma, Dina Mayadiana. (2009). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika, (Jakarta: Cakrawala Maha Karya, 2009), hlm. 10.

- Syukeri Ghazali. (2018). Ilmu Pendidikan islam. Banjarbaru: CV. Zukzez Expres, hlm. 49
- Taniredja, Tirikan. (2017). Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif. Bandung: Alfabet.
- Tri Yuni Lestari and Nur Ngazizah Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 'Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Berpikir Kritis Siswa', *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4.2 (2023), 2746–1211 <<http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd>>.
- Trianto. (2017). *Model Pembelajaran Terpadu*,. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal 51
- Tua Halomoan Harahap and Arief Aulia Rahman, 'Efektivitas Model *Scramble* Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa SD', *Journal on Education*, 05.01 (2022), 53–55.
- Vian Dwi Lestari et al., "Efektivitas Pengendalian Intern Pada Sistem Informasi Akuntansi Penggajian," *Jurnal Riset Mahasiswa Ekonomi (RITMIK)* 5, no. 1 (2023): hlm.51.
- Widiasari Annisa, Siti Rohana Hariana Intiana, dan Lalu Wira Zain Amrullah, "Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe *Scramble* terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 9, No. 3, 2023.
- Wira Suciono, Rasto Rasto, and Eeng Ahman, 'Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0', *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 17.1 (2021), 48–56 <<https://doi.org/10.21831/socia.v17i1.32254>>.
- Wiwin R Manalu and Eva Yanti Siregar, 'Efektivitas Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMP Negeri 2 Pandan', *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2.2 (2020), 93–94 <<http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu/article/view/1086>>.
- Yodhi Edya Pratama dkk, Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X-2 Di MAS Darul Funun El – Abbasiyah Padang Japang, *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 3 (Tahun 2022) hal.2056

- Yudhira, Ahmad and others. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19: (Studi Kompasari Pembelajaran Luring Dan Daring Pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi Di Universitas Tjut Nyak Dhien)', *Jurnal Ilmiah Akuntansi Keuangan Dan Bisnis*, 2.1, 1–10.
- Zuhairini. (2004). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press. Hlm 1