

قائمة المراجع

- A. Lestari dan R. Hidayat, “Analisis konten video pembelajaran bahasa di platform digital sebagai media pembelajaran efektif,” Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, Vol. 6, No. 1, hlm. 15–25, 2023
- Adinda Rahmawati, “Penerapan Microlearning dalam Pembelajaran Bahasa Arab” (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022), 42–45
- Ahmad Fuad Effendy, Metodologi Pengajaran Bahasa Arab, Malang: Misykat, 2005, 67.
- Ahmad Yani, “Kedudukan Peneliti dalam Penelitian Kualitatif Digital, 2022, hlm 32
- Aisyah Nur Rahmah, Strategi Pembelajaran Bahasa Arab untuk Pemula di Era Digital (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2021)
- Ali Ahmad Madkur, Turuq Tadrīs al-Lughah al-‘Arabiyyah, Kairo: Dar al-Fikr, 2010, 45.
- Arikunto, Suharsimi. Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 2020
- Azhar Arsyad, Media Pembelajaran (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2011), hlm. 28
- Daryanto, Media Pembelajaran (Yogyakarta: Gava Media, 2010), hlm. 75
- Diah Ayu Lestari, “Analisis Data Kualitatif pada Penelitian Bahasa,” Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2020, hlm. 45–46
- Ely Hastuti, Studi Fenomenologi Pengalaman Tutorial Pembelajaran
- H. Mauriski, Pengaruh Penggunaan Media YouTube dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab (Skripsi, UIN Ar-Raniry, 2023)
- Hamalik, Oemar. Proses Belajar Mengajar (Jakarta: Bumi Aksara, 2008), hlm. 45
- Hardani, dkk. Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020
- Hikmah Rahmasari, Universitas Islam Negeri, and Raden Mas Said, ‘Penggunaan Media Youtube Sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab Di Masa Pandemi’, 3.1 (2020), pp. 23–41
- Ida Alinda Fathonah and Abdul Majid, ‘Pembelajaran Bahasa Arab Melalui Channel Youtube Arab Podcast (Analisis Penyajian Materi Dan Isi)’, 2.4(2024)
- Idayatu141 Hasanah, “Dokumentasi Digital dalam Penelitian Kualitatif Media” (Skripsi, UIN Walisongo Semarang, 2023), 5115–53
- Khairunnisa, “Problematika Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pinrang Kabupaten Pinrang” (Skripsi, IAIN Parepare, 2023), 1-6
- Lailatul Fadhilah, “Peran Peneliti sebagai Instrumen Utama dalam Penelitian Kualitatif,” 2021. hlm. 29
- Lestari, “Microlearning sebagai Alternatif Pembelajaran Bahasa di Era Digital,” Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 11, No. 2, 2023, hlm. 89–92
- Lexy J. Moleong, Metodologi Penelitian Kualitatif (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019), hlm. 157
- Luthfi Azizah, Pemanfaatan Media Visual dan Audio dalam Pembelajaran Bahasa Arab 2022
- M. Abdul Hamid, dkk, Pembelajaran Bahasa Arab, h. 49-50

- M12. A. Darmawan, "Observasi Daring sebagai Teknik Pengumpulan Data" (Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati B13andung, 2020), 27–30
- M. F. Nurhayati dan A. Kurniawan, "Content analysis of microlearning videos for foreign language learning," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 8, No. 1, hlm. 12–23, 2024
- Miles, Matthew B., & A. Michael Huberman. Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru. Jakarta: UI Press, 2019
- Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2019
- Mu Ida and Nur Fadhillah, 'Maharaat Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung Dengan Pendekatan Communicative Language Teaching (CLT) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa MA Tarbiyatul Banin Banat Tuban', 4.1 (2025), pp. 15–29
- Mulyadi, "Pendekatan Grounded Theory dalam Penelitian Kualitatif," *Jurnal Metodologi Penelitian*, Vol. 4, No. 2, 2021, hlm. 67–70
- Mulyana, D. Metodologi Penelitian Kualitatif Revisi 2020. Bandung: Rosdakarya, 202
- Munir. Pembelajaran Digital (Bandung: Alfabeta, 2017), hlm. 103
- Mustaqim, A. Audit Trail sebagai Strategi Dependability dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Metodika Pendidikan*, 7(2), 2023, 115–127
- Naila Rahmawati, "Teknik Analisis Data Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan," Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2021, hlm. 37–38
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung: Sinar Baru, 2011, 68
- Norhayati, A, (2022). Media pembelajaran bahasa arab untuk kemahiran menyimak (maharah istima') *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no 2
- Nur Hasani & Umar Manshur, "Metode Eklektik dalam Pembelajaran Bahasa Arab," 7, no. 2 (2025): 340
- Nurhadi, "Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Digital," *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Vol. 5, No. 2, 2021, hlm. 134–136
- Nurhidayah, I. Analisis Video Pembelajaran Bahasa Arab di YouTube. Skripsi. UIN Walisongo, 2023
- Nurhidayah, I. Penerapan Metode Kualitatif dalam Analisis Video Pembelajaran. 2023
- Nurjannah, Penerapan metode imla' dalam meningkatkan tekerampilan menulis pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VII MADRASAH TSANAWIAH AL-MUSTAQIM PAREPARE, 2024
- Pratiwi, D. Transferability dalam Penelitian Bahasa Arab Daring. Skripsi. IAIN Surakarta. 2021
- Putri dzur rohmah, 'Implementasi Media Video Pada Pembelajaran Maharoh Istima' Untuk Siswa Kelas vb Di Sds Sunan Kalijogo Jabung Malang', 2024 .
- Putri Wulandari, Strategi Pembelajaran Kontekstual dalam Peningkatan Kemampuan Bahasa Arab Siswa 2021
- Qomi, "Implementasi Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Praktik Langsung", (jurnal pendidikan bahasa arab) Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang (2025): 3-4

- Rahmawati, "Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berdasarkan Maharah," *Jurnal Al-Ta'rib*, Vol. 8, No. 1, 2022, hlm. 52–55
- Rahmawati, S. Analisis Metode Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Media Digital. Skripsi. UIN Sunan Kalijaga, 2022
- Rifa'i Abubakar, Pengantar Metodologi Penelitian (Yogyakarta: SUKA-Press, 2021)
- Rina Anggraini, "Analisis Peran Peneliti dalam Observasi Non-Lapangan, 2023, 20
- Rizki Amelia Putri, "Penerapan Model Analisis Miles dan Huberman dalam Penelitian Kualitatif," Skripsi, UIN Raden Intan Lampung, 2022, hlm. 52–54
- Siti Nurjanah, "Teknik Penyajian Data dalam Penelitian Kualitatif" (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021), 34–36
- Sri Wahyuni, Penerapan Metode Modelling dalam Pembelajaran Maharah Kalam (Skripsi, IAIN Ponorogo, 2020
- Sugiyono, Metode Penelitian Kualitatif, Bandung: Alfabeta, 2020, hlm. 181–183
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 2020.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta, 2021
- Syaipuddin Ritonga, 'PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MAHARAH KALAM KABUPATEN MANDAILING NATAL Abstrak', 16.4 (2022), pp. 1215–29
- Udin Zaenudin, 'IMPLEMENTASI METODE GRAMATIKA TARJAMAH DALAM PEMBELAJARAN QIRA'AH DAN KITABAH', 6.1 (2025), pp. 12–23.
- Ulfa Susilawati, 'METODOLOGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB teori dan aplikasi', 2020, hlm 108
- UNG, Metode Penelitian Kualitatif (Universitas Negeri Gorontalo Repository, 2020)
- Wulandari, F. "Validitas Data dalam Penelitian Kualitatif." *Jurnal pendidikan dan kebbudayaan*, 2021
- Yenni Yunita and Rojja Pebrian, 'Metode Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Al-Kalam Di Kelas Bahasa Center for Languages and Academic Development', 5.2 (2020), hlm.57
- Yuliana, "Pemanfaatan Media YouTube sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kendari," *Jurnal DECODE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, Vol. 1, No. 1 (2021), hlm. 35
- Zuldafrial & Muhammad Arafat. Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Research & Development. Yogyakarta: Deepublish, 2020

قائمة الملاحق

ملاحق صور يوتيوب عرب بودكاست

The screenshot shows the YouTube channel page for 'Arab Podcasts'. The channel banner features a green and yellow gradient with the text 'ARAB PODCASTS BELAJAR B. ARAB' and 'GURU MESIR Ustadz\ Shady Elsayed'. Below the banner, the channel name 'Arab Podcasts' is displayed along with the handle '@ArabPodcasts', 192 thousand subscribers, and 557 videos. A description in Indonesian states the channel focuses on Arabic language teaching for beginners. Navigation tabs for 'Beranda', 'Video', 'Shorts', 'Podcast', 'Kursus', 'Playlist', and 'Postingan' are visible. A video thumbnail is partially shown with the title 'salah yang paling besar saat belajar bahasa arab' and 162,811 views. A Windows watermark is present in the bottom right corner.

الوصف اختبار الانتحال العلمي



15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 14% Internet sources
- 9% Publications
- 5% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



البيانات الشخصية

الاسم الكامل: ديان كاهيانينغسيه

مكان وتاريخ الميلاد: موارو جامبي، ٩ يناير ٢٠٠٣

الجنس: أنثى

رقم الطالب: ٢١٢٠٣٠٩٤

البرنامج الدراسي: قسم تعليم اللغة العربية

رقم الهاتف: ٠٨٥٣٦٦٣٠٤٤٨٤

البريد الإلكتروني

عنوان السكن: الحي ٠٠٣ / الزقاق ٠٠٠، قرية ميكار ساري ماكور، ناحية سونغاي

باهار، محافظة موارو جامبي، جامبي

آخر المؤهل التعليمي: مدرسة أشعرية المهنية

سنة التخرج: ٢٠٢١

وبهذا أقرّ بأن هذه السيرة الذاتية قد أعدت لاستيفاء أحد متطلبات كتابة الرسالة الجامعية في كلية التربية وعلوم التعليمية جامعة الشيخ الواصل الإسلامية الحكومية كديري، وأن جميع البيانات المذكورة أعلاه صحيحة ويمكن تحمّل المسؤولية عنها.